Istituto Comprensivo "P. Marocco" Arsiero

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

SCHEDA DI VALUTAZIONE
Anno Scolastico 2018/2019

Progetto n.

TITOLO DEL PROGETTO: **LA VALIGIA DEL CUORE: in viaggio verso l'altro**

REFERENTI: Anna Maria Campione, Simona Buzzacchero

☐ di plesso

■ di Istituto plessi coinvolti: Scuola Primaria, tutti i plessi;

Scuola Secondaria, sedi di Arsiero e di Valdastico.

Classi previste: Scuola Primaria: 10 (+ tutte per la giornata internazionale "Safer Internet Day")

Scuola Secondaria: n. 12 Classi effettivamente coinvolte n. 21

Totale alunni previsti Scuola Primaria: 161

Scuola Secondaria: n. 159 ad Arsiero e 57 a Valdastico

Tot. alunni effettivamente coinvolti: Scuola Primaria: 161 (tutti per la giornata "Safer Internet Day)

Scuola Secondaria: n.159 ad Arsiero e n. 57 a Valdastico.

Insegnanti coinvolti: tutti i docenti dell'Istituto . Il contributo dato ha assunto forme diversificate, che hanno permesso l'effettiva realizzazione delle attività previste (progettazione, apporto logistico, accompagnamento/sorveglianza durante gli incontri, rinforzo in classe dei temi trattati).

PRODOTTI FINALI:

- relativi alle attività di "Guadagnare salute a scuola": cartelloni ed elaborati grafico-pittorici;
- riflessioni, discussioni in classe, elaborati scritti volti a promuovere ambienti e relazioni facilitanti per il benessere scolastico.

ATTIVITÀ SVOLTE:

- **Alunni della scuola primaria**:

a) Alunni di 4° e 5° : Somministrazione di un "**questionario conoscitivo**" sull'uso dei social network;

b) Alunni di 4° e 5° : Incontro con il Maresciallo Burello dei **Carabinieri** sulla legalità, l'uso corretto e rischi degli strumenti tecnologici e della rete, l'11 marzo 2019, per le scuole di Arsiero, Velo d'Astico, Tonezza e Posina; incontro con il Comandante Granello il 12 marzo 2019 a Valdastico e Pedemonte;

c) Tutti gli alunni della scuola primaria: Giornata internazionale contro il Cyberbullismo (**Safer Internet Day**) 5 febbraio 2019;

d) Alunni di 5°: Educazione alla legalità ("**Cittadini per Costituzione**") il 28 marzo 2019.

- **Alunni della Scuola Secondaria**:

a) Tutti gli alunni: Somministrazione di un "**questionario conoscitivo**" sull'uso dei social network; classi prima e seconda di Valdastico: Incontro con studenti dell'ITIS Chilesotti (formati) sui pericoli ed il corretto uso dei **social network** il 3 maggio 2019;

b) classi prime di Arsiero: incontro con **Cesare Fabris, avvocato**, su implicazioni legali di un uso non corretto dei social, il 17 gennaio 2019;

c) una classe prima di Arsiero (1A): formazione per attività di **Peer Education**, a cura dell'associazione "Soprusi Stop" incaricata dal CTS di Venezia, 4 dicembre 2018;

d) classi prime di Arsiero e di Valdastico: partecipazione a rappresentazione teatrale "**Un sogno per non avere paura di**" presentata dagli studenti dell'ITIS Chilesotti di Thiene il 16/05/2019;

e) classi seconde e terze di Arsiero: "**Guadagnare salute a scuola**": 4 unità operative gestite in classe dagli insegnanti, volte a favorire il riconoscimento e l'espressione di sentimenti ed emozioni ed a sviluppare "abilità di vita" (life skills), introdotte e concluse con due interventi in classe, di un'ora ciascuno, tenuti dalla dr.ssa Elena Fioraso (psicologa) il 6/11/2018 e il 17/05/2019;
Somministrazione di un **questionario sul clima di classe** all'inizio ed alla fine delle attività (solo per le classi seconde di Arsiero);

f) classi seconde e terze di Arsiero e terza Valdastico "Bullismo,Cyberbullismo e navigazione sicura in rete" (**Mauro Miotello, Polizia di Stato**) il 20 novembre 2018;

g) classi seconde di Arsiero: "**New Tecnologie**" (Cà Dotta), il 3 aprile 2019;

h) una classe seconda ad Arsiero (2C) e la seconda di Valdastico: "**Diari della Salute**" (febbraio – maggio 2019);

i) classi terze di Arsiero e di Valdastico:

- Educazione alla legalità ("**Cittadini per Costituzione**"), il 28 febbraio 2019;
- Incontro con esperto per le tematiche riguardanti la **sessualità** ed il funzionamento dell'apparato riproduttore il 6 febbraio 2019 ad Arsiero ed il 23 maggio 2019 a Valdastico;
- attività specifiche di riflessione sul corretto uso dei **social network** in particolare durante le ore di inglese, francese, lettere e religione.

- **Genitori e docenti di tutto l'Istituto**: **3 incontri serali** con esperti:
  - "Influenze inconsce" (Giorgio Dal Santo, ULSS 7), il 22/11/2018;
  - "Bullismo,Cyberbullismo e navigazione sicura in rete" (Mauro Miotello, Polizia di Stato), il 13/12/2018;
  - "Social ed emotività" (Dr.ssa Laura Brusaterra, psicologa), il 13/02/2019.

- **Tutto il personale dell'Istituto**: incontri di **autoformazione** riguardo alle tematiche Bullismo, Cyberbullismo, protocollo di intervento**:**

- “Prevenzione al fenomeno del bullismo, uso corretto dei cellulari, addendum al regolamento, il protocollo d’intervento” (A.M. Campione) per docenti secondaria, il 22 gennaio 2019; per il personale ATA e di segreteria il 24 gennaio 2019; per insegnanti primaria il 21 marzo 2019;
- “Il mondo dell’aggressività, bullismo e cyberbullismo (definizioni, caratteristiche, tipologie), potenzialità e rischi delle nuove tecnologie e della rete, la sfera emotiva e la sua incidenza nelle varie età, le responsabilità della scuola, i primi dati dell’Istituto confrontati con i dati europei ed internazionali sui fenomeni” (Simona Buzzacchero), il 28 marzo 2019;
- “Diari della salute” (Giorgio Dal Santo ULSS 7) per docenti secondaria, il 10 gennaio 2019;
- Progettazione e gestione bacheca virtuale con materiali per l’auto formazione e per attività con gli alunni (Simona Buzzacchero).

- **<u>Alcuni insegnanti e rappresentanti del personale ATA</u>: formazione**

- “Dall’altra parte del Bullismo” (7 ore in presenza) per Anna Maria Campione e Simona Buzzacchero, Luana Zordan, Monica Ferraresi, Barbara Fontana, Simonetta Spagnolo e Sabrina Serafini, l’11/10/2018 e l’8/11/2018;
- “Nuove tecnologie” (3 ore in presenza) per Anna Maria Campione il 18/04/2019;
- “Bullismo e cyberbullismo – seminario di restituzione” (3 ore in presenza) per Anna Maria Campione e Simona Buzzacchero il 23/05/2019;
- Corso di formazione (25 ore) per la referente Simona Buzzacchero della Piattaforma ELISA (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo), in collaborazione con l’Università degli Studi di Firenze.

VERIFICHE ATTUATE

■ Osservazione diretta comportamenti

☐ elaborati alunni

■ Questionari Alunni ■

Genitori ■

Docenti ■

Altro Spec. ☐

☐ Ins.ti di modulo

Consigli di classe ■ Consigli di Interclasse ■ Consigli di intersezione ☐

■ Colloqui con i genitori

VALUTAZIONI:

In generale tutte le **attività proposte agli alunni** hanno avuto riscontri positivi per quanto riguarda il gradimento, l'efficacia, le ricadute positive. Visto anche l'aumento dei casi, se non proprio di cyberbullismo, sicuramente di uso improprio dei dispositivi e di modalità non corrette di comunicazione attraverso i social (**6 interventi nella scuola secondaria, come documentato dai verbali custoditi in cassaforte**), si conferma la necessità di proseguire nel lavoro di prevenzione ed educazione nei tre filoni di sviluppo delle life skills, di educazione al corretto uso dei dispositivi, della rete e, più nello specifico, dei social e conoscenza e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Eccezioni:

L'intervento del **Comandante Granello** in quarta e quinta primaria di Valdastico e Pedemonte si è rivelato non efficace a causa della scarsa preparazione del relatore sul tema e dell'inefficacia comunicativa dello stesso.

Le attività di "**Guadagnare Salute a Scuola**", volte a sviluppare le "life skills", non sembrano essere pienamente efficaci perché presentate troppo tardi in seconda media: per costruire un clima di classe positivo e collaborativo e per prevenire problematiche di tipo relazionale sarebbe necessario anticipare le attività a partire dalla scuola dell'infanzia. Inoltre, la "coralità" della gestione, punto di forza in teoria, risulta di difficile attuazione. Benché ormai al quarto anno per le seconde della secondaria, al terzo per le terze, quindi già ampiamente "rodate", ancora queste attività non sempre fanno parte integrante della programmazione disciplinare dei diversi insegnanti, a causa della difficoltà a concordare una programmazione comune; per questo molti docenti si trovano ad improvvisare e non riescono a rispettare i tempi proposti. La situazione è resa ancora più difficile dalla mancanza di continuità in alcune materie cruciali (tecnologia, ad es, ma anche matematica) : gli insegnanti nuovi che non hanno seguito la formazione specifica, si trovano, ovviamente, in difficoltà a comprenderne gli obiettivi, ad applicarne le metodologie. Nelle classi terze sono state svolte soltanto alcune attività in modo estemporaneo, con ricadute solo parzialmente efficaci, visto che gli alunni non hanno, per lo più, colto il senso del percorso. Meglio ha funzionato in seconda, grazie anche agli interventi introduttivo e conclusivo della Dr.ssa Fioraso, utili per far comprendere agli alunni l'unità e la logica del percorso. Anche qui, tuttavia, vi sono stati "buchi", unità operative non svolte, e tempi troppo dilatati.

I "**Diari della Salute**" (stessi obiettivi ma sotto una veste diversa) sembrano funzionare meglio: risultati positivi si sono riscontrati non soltanto nel miglioramento immediato del clima di classe e delle relazioni fra gli alunni, ma anche per l'interesse dimostrato a ragionare sui temi legati alle emozioni ed alle relazioni almeno in una delle due classi coinvolte. Si riscontra, comunque, l'esigenza di cominciare più precocemente questo percorso, anche per creare nei ragazzi un linguaggio relativo alle emozioni utile per poter andare in profondità. Non presentano grossi problemi di gestione, perché coinvolgono soltanto uno o al massimo due insegnanti. Lo svantaggio è che il carico di ore da mettere a disposizione ricade tutto su una / due discipline.

L'intervento degli **studenti del Chilesotti sull'uso dei social** è molto efficace. Tuttavia, come nello scorso anno scolastico, anche quest'anno si sono riscontrate gravi difficoltà di tipo organizzativo per mancanza di un interlocutore preciso e puntuale presso l'ITT di Thiene: il prof. Antonio Bianchi, referente per questa attività, si è rivelato inefficace nella gestione organizzativa. Vista la validissima proposta dell'ULSS7 (Cà Dotta) sugli stessi temi, **New tecnologie**, sviluppati in maniera ancora più ampia, per gli anni a venire si valuterà se proporre questo percorso agli alunni delle classi seconde della secondaria inferiore, rinunciando alla collaborazione con il Chilesotti, che resterà, eventualmente, solo per la rappresentazione teatrale, qualora dovessero continuare con quel progetto.
La formazione per "**Peer Education**" proposta dal CTS per una classe prima della secondaria, non ha avuto l'esito atteso: proposta troppo precoce, su ragazzini che ancora dovevano orientarsi nella nuova scuola e troppo immaturi ancora per poter, a loro volta, influenzare positivamente le condotte dei compagni. L'approccio dei formatori, inoltre, in alcuni momenti è stato troppo teorico per poter coinvolgere adeguatamente gli alunni. L'idea era buona ed i materiali utilizzati validi. Si penserà, per il prossimo anno scolastico, se, a chi e come proporre questa attività, con l'obiettivo di creare un gruppo di alunni "virtuosi" e consapevoli che possano avere un'influenza positiva sui loro compagni per prevenire fenomeni di bullismo. Il monitoraggio e la riflessione da pari a pari sono, infatti, scientificamente considerati i metodi più efficaci per intervenire su comportamenti che spesso iniziano o continuano anche fuori dell'ambito scolastico.

Gli **incontri serali proposti ai genitori** hanno avuto una buona partecipazione e sono stati considerati utili ed efficaci, i relatori tutti competenti e coinvolgenti. Si continuerà su questa strada anche per il prossimo anno scolastico, cercando di ampliare la collaborazione con le amministrazioni comunali. Quest'anno, al sostegno in diverse forme (organizzativo, logistico ed economico) dell'amministrazione comunale di Arsiero, si è aggiunto il **patrocinio** non oneroso dei Comuni di Valdastico, Velo d'Astico e Pedemonte. Questa sinergia risulta di fondamentale importanza per creare una rete sociale supportata e propositiva, sviluppando delle riflessioni costruttive e la consapevolezza, presso la cittadinanza, della rilevanza dell' uso corretto dei dispositivi elettronici e le ricadute educative su bambini ed adolescenti. Per gli anni a venire si cercherà di ampliare questa collaborazione anche ai Comuni che quest'anno, per ragioni organizzative e di tempistica, non hanno aderito, ed eventualmente approfondirla cercando altre forme di "formazione degli adulti". Riteniamo sia indispensabile per migliorare l'efficacia di quanto si fa a scuola con gli studenti.

Necessari ed utili gli incontri di autoformazione sull'A**ddendum al regolamento** e su **Bullismo, Cyberbullismo e responsabilità della scuola**. Quest'ultimo, in particolare, però, tenuto da Simona Buzzacchero il 28/03/2019, avrebbe richiesto un tempo maggiore per sviluppare adeguatamente la parte relativa alle proposte operative concrete, cui si è solo rapidamente accennato. Si proporrà, dunque, per il

prossimo anno scolastico, un approfondimento. Si prevede, inoltre, di riproporre, per il prossimo autunno, quest'ultimo incontro per gli insegnanti ed il personale della scuola che non hanno potuto, per impegni o difficoltà personali, partecipare il 28 marzo. Verrà proposto, infine, un primo corso di formazione per i docenti delle **scuole dell'infanzia** dell'Istituto riguardo al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e all'importanza della prevenzione, che deve iniziare necessariamente fin dai primi anni di vita del bambino.

Vista la complessità di questo progetto è stato ritenuto necessario istituire una Commissione Anti-Bullismo e Cyberbullismo per l'ideazione e la realizzazione delle attività di prevenzione e la gestione dei casi. Alle riunioni di Commissione hanno preso parte, oltre alle referenti, anche le insegnanti Monica Ferraresi e Barbara Fontana per la scuola primaria, Luana Zordan e Elisa Basso per la scuola secondaria, per un totale di 10 ore 45 minuti.

ALLEGATI:

- Tabulazioni dei risultati dei **questionari conoscitivi**, somministrati agli studenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria e a tutta la scuola secondaria di primo grado, somministrati all'inizio dell'anno scolastico;
- Report del **questionario "Guadagnare salute a scuola**" somministrato dalla dr.ssa Fioraso nei due incontri introduttivo e conclusivo effettuati con gli alunni delle classi seconde, e le osservazioni conclusive;
- Report del **questionario finale** sottoposto agli **insegnanti**;
- Report del **questionario finale** sottoposto ai **genitori** (verrà allegato appena i dati saranno disponibili);
- Report del **questionario finale** sottoposto agli **alunni**.

RENDICONTO

DOCENTE	RUOLO	ORE AGGIUNTIVE EFFETTUATE	ORE AGGIUNTIVE NON EFFETTUATE
Campione Anna Maria	Responsabile	20	
Buzzacchero Simona	Responsabile	20	

Calendario allegato

ESPERTI	ATTIVITA'	DATA	ORE EFFETTUATE
Giorgio Dal Santo (Ulss 7)	Incontro con genitori e con gli insegnanti	22/11/2018	2
	Incontro con insegnanti scuola secondaria	10/01/2019	3
Mauro Miotello (Polizia di Stato)	Incontro con genitori e con gli insegnanti	13/12/2018	2
Dr.ssa Laura Brusaterra (psicologa)	Incontro con genitori e con gli insegnanti	13/02/2019	2
Dr. Cesare Fabris (avvocato)	Incontro con alunni di prima secondaria (Arsiero)	17/01/2019	1^h 30
Toniolo Maddalena (Ostetrica)	Incontro con alunni di terza secondaria (Arsiero)	06/02/2019	2
Frigo Maria (ostetrica)	Incontro con alunni di terza secondaria (Valdastico)		2
Studenti ITT "Chilesotti"	Incontro con alunni di prima e di seconda Valdastico	3/05/2019	1
	Rappresentazione teatrale per alunni di prima di Arsiero e Valdastico	16/05/2019	2
Capitano dei Carabinieri	Incontro con alunni di quarta e quinta scuola primaria	11/03/2019 (Arsiero, Velo d'Astico, Tonezza e Posina)	2
		12/03/2019 (Valdastico e Pedemonte)	1
Dr.ssa Elena Fioraso (psicologa)	Incontri introduttivo e conclusivo alle attività di "Guadagnare Salute a Scuola"	06/11/2018 17/05/2019	6

BENI E SERVIZI: nessuno

Calendario attività svolte da Anna Maria Campione

Giorno	*Dalle alle*	*Ore*	*Attività*
7/09/2018	10,15 – 12,45	**2h15**	Colloquio con Alessandro Dal Prà (Cittadini per Costituzione) presso i locali della scuola, per programmazione attività di educazione alla legalità
10/10/2018		**2**	Stesura progetto + coordinamento Guadagnare Salute a Scuola (schede riassuntive - calendario interventi colleghi)
12/10/2018	*15 – 15,30*		*Colloquio telefonico con Giorgio Dal Santo per definire intervento serale per genitori su comunicazione*
21/01/2019	14 - 15	**1**	Incontro presso i locali della scuola con Alessandro Dal Prà, prof. Capilli, Prof.ssa Sisinna (Cittadini per Costituzione) per concordare date interventi con alunni
6/7 feb 2019			*Colloqui telefonici con responsabile Chilesotti (prof. Antonio Bianchi), Elisa Basso e Elisa Savio per intervento a Valdastico*
28/02/2019	9/12	**3**	Accoglienza "Cittadini per Costituzione"
marzo 18			*Colloqui telefonici con prof. Antonio Bianchi, responsabile Chilesotti, per organizzazione interventi alunni su uso social network e cyberbullismo*
16/05/2019	9/12	**3**	Accoglienza studenti ITT Chilesotti per rappresentazione teatrale, predisposizione sala conferenze del Comune di Arsiero
17/01/2019	14 - 15	**1**	Accordi con Simona Buzzacchero per incontri di autoformazione
22 /01/ 19	15,30 – 17,30	**2**	Autoformazione su addendum al regolamento e protocollo d'intervento per docenti secondaria
24 / 01/ 2019	14,30 – 15,30	**1**	Autoformazione su addendum al regolamento e protocollo d'intervento per il personale ATA e di segreteria
21 /03/ 2019	14,30 – 16,30	**2**	Autoformazione su addendum al regolamento e protocollo d'intervento per insegnanti primaria
7/05/2019	15,15 – 17,15	**2**	Stesura questionari di valutazione
Maggio 2019		**1**	Stesura ed integrazione bozza relazione finale
		20	**Ore totali**

Calendario attività svolte da Simona Buzzacchero

Giorno	*Dalle alle*	*Ore*	*Attività*
07/09/2018	10.15 alle 12.45	**2h 30**	Colloquio con il signor Alessandro Dal Prà (associazione "Cittadini per Costituzione"). Visione dell'Addendum e selezione delle parti per la realizzazione dell'Estratto da consegnare nei plessi.
09/10/2018			*Stesura progetto*
10/10/2018		**2**	Stesura progetto
18-19-22/10/2018			*Colloqui telefonici e mail con responsabile associazione "Cittadini per Costituzione"*
22/10/2018	Dalle 10.40 alle 11.40	**1**	Colloquio con il Comandante Claudio Burello del Comando dei Carabinieri di Arsiero
17/01/2019	14 - 15		Accordi con Anna Maria Campione per incontri di autoformazione
21/01/2019	*14 - 15*		*Incontro presso i locali della scuola con* Alessandro Dal Prà, prof. Capilli, Prof.ssa Sisinna (Cittadini per Costituzione) per concordare date interventi con alunni
Febbr./Marzo			*Colloqui telefonici con il Comandante dei Carabinieri di Arsiero Burello e con il Comandante di Valdastico Granello per organizzare intervento sulla legalità, uso corretto dei dispositivi elettronici.*
21/01/2019 + *Genn./Febbr.*			*Colloqui e mail con i referenti dell'associazione "Cittadini per costituzione" per rivedere tutto l'impianto organizzativo delle attività e riformulare/organizzare i nuovi incontri per le attività previste sulla legalità.*
21/03/2019		**2**	*Autoformazione Addendum al Regolamento e Protocollo di Intervento per docenti scuola primaria*
28/03/2019	*Dalle 14.30 alle 18.30*	**4**	*Autoformazione: Bullismo, Cyberbullismo e responsabilità della scuola. Primi dati dell'Istituto e confronto con i dati nazionali e internazionali.*
Ottobre/ Giugno		**5**	Ideazione, realizzazione ed aggiornamento della bacheca virtuale: strumento di raccolta e diffusione di materiale utile sui fenomeni trattati.
Settembre/ Giugno			*Attività di coordinamento della commissione Anti-Bullismo/Cyberbullismo*
28/04/2019			*Stesura ed integrazione bozza relazione finale*

Maggio 2019		**4**	Elaborazione questionario di gradimento alunni, insegnanti e genitori.
		20,5	**Ore totali**

QUESTIONARIO CONOSCITIVO CLASSI 1e ,2e ,3e SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARSIERO
Ottobre - Novembre - ANNO SCOLASTICO 2018/2019

1. Ti è mai capitato che qualcuno ti dia fastidio?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA (tot. 208)	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	4%
SI	13	15	11	13	8	14	12	11	13	12	11	17	12,5	72%
NO	1	0	3	4	8	4	4	6	5	7	7	1	4,1	24%

2. Ti è mai capitato che qualcuno ti rubi la merenda?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	5%
SI	0	2	3	1	0	2	2	1	2	0	3	0	1,3	7%
NO	14	13	11	16	16	16	14	16	16	19	15	18	15,3	88%

3. Ti è mai capitato che qualcuno ti faccia cambiare il posto in pulmino?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	7%
SI	2	4	2	2	1	3	2	3	3	0	5	1	2,2	12%
NO	12	11	12	15	15	15	14	14	15	19	13	17	14,1	81%

4. Sei mai stato “spintonato” volutamente?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	6%
SI	9	9	7	9	5	10	6	5	6	10	6	5	7,2	41%
NO	5	5	7	8	11	8	10	12	12	9	12	13	9,3	53%

5. Ti è mai capitato di essere preso in giro da qualcuno?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	5%
SI	12	11	10	8	6	9	9	10	11	13	12	12	10,2	59%
NO	2	4	4	9	10	9	6	7	7	6	6	6	6,3	36%

6. Ti è mai capitato di "dar fastidio" a qualche compagno?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	4%
SI	5	7	4	4	8	9	6	9	4	12	7	6	6,7	39%
NO	8	8	10	13	8	9	10	8	14	7	11	12	9,8	57%

7. Ti è capitato di prendere la merenda agli altri?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	5%
SI	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0,5	3%
NO	14	14	13	17	15	18	15	16	18	17	18	18	16	92%

8. Ti è mai capitato di far cambiare il posto il posto in pulmino ad altri?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	5%
SI	0	3	1	3	0	0	0	0	2	2	3	0	1,1	6%
NO	14	12	11	14	16	18	16	17	16	17	15	18	15,3	89%

9. Hai mai "spintonato" volutamente altri compagni?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	4%
SI	4	3	3	4	4	2	4	6	1	5	2	5	3,6	20%
NO	10	12	11	13	12	16	12	11	17	14	16	13	13	76%

10. Ti è mai capitato di prendere in giro altri compagni?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	5%
SI	3	4	3	2	7	7	7	10	4	10	9	7	6	35%
NO	11	11	11	15	9	11	9	7	14	9	9	10	10,5	60%

11. Ti sei mai accorto che qualcuno è stato infastidito?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	5%
SI	8	11	11	10	9	13	13	12	11	12	14	14	11,5	66%
NO	6	4	3	7	7	5	3	5	7	6	3	4	5	29%
Dove?	Scuola: cortile=87 aula= 43 bagno=2 palestra/spogliatoio=26								Pulmino=8 Corridoio= 18 Fuori dalla scuola=3 Parco=2				Social=17	

12. Utilizzi internet?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	5%
SI	9	15	14	17	16	18	15	16	18	18	17	18	15,9	92%
NO	4	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0,6	3%

13. Sei registrato a qualche social network?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	4%
SI	10	10	11	12	15	17	9	16	16	16	17	18	13,9	80%
NO	5	5	4	5	1	1	7	1	1	3	1	0	2,8	16%

Quale? *Fortnite=* *telegram= 3* *clash of clans/royal =* *whatsApp*=126 *instagram* = 88 *you-tube= 26* *google=1* *fifa =* *tik tok=30* *Facebook=* 22 *snapchat=12* *google classroom=3* *Gmail=2* *hangouts=1* *PSN= 1* *What Pad= 1* *Tumblr = 1* *Twitter= 1* *Pinterest= 1*
Quanti contatti di amicizia hai circa? 0-10=28 10-20= 12 20-30= 15 30-50= 32 50-100=21 +100= 40
Li conosci tutti? Sì= 107 No=57
Accetti l'amicizia nei social network anche da persone sconosciute? Sì=37 No=127
Ti è mai capitato di ricevere messaggi offensivi o spiacevoli? Sì= 23 No=143
Il tuo login e/o password è conosciuta da qualcun altro? Sì= 71 No=72 Se sì, chi? Genitori/parenti= 114 Amici=23
È mai stata inserita una tua foto in rete senza saperlo? SI =40 No=152 Cos'hai fatto? Mi sono arrabbiata/o=10 L'ho fatta togliere=11 Ho lasciato correre =9 Mi è piaciuto=9
Hai mai inserito una foto di altri in rete senza chiedere il permesso? Sì= 14 No=153

14. Hai mai ricevuto messaggi al cellulare da sconosciuti?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	10%
SI	1	1	3	3	3	5	3	4	5	8	2	7	3,2	19%
NO	13	13	11	14	13	11	12	13	12	10	15	11	12,3	71%

15. Hai mai ricevuto messaggi di minaccia al cellulare?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	15%
SI	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0,5	2%
NO	13	14	12	17	14	15	13	17	17	18	17	17	14,5	83%

16. Sai cos’è il bullismo?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	6%
SI	12	14	14	14	15	17	16	16	17	18	16	18	15,6	90%
NO	2	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0,7	4%

17. Sai cos’è il cyberbullismo?

	PRIME				SECONDE				TERZE				MEDIA	%
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	Non risp.	8%
SI	9	13	13	12	11	15	9	13	13	16	14	17	12,9	75%
NO	5	2	1	4	4	1	5	4	1	3	2	1	2,7	16%

CLASSI	PRIME				SECONDE				TERZE			
	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald	A	B	C	Vald
N° alunni	15	15	15	17	16	18	16	17	20	20	21	18
TOT	62				67				79			

QUESTIONARIO CONOSCITIVO CLASSI 4e e 5e SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARSIERO

12-16 NOVEMBRE 2018 - ANNO SCOLASTICO 2018/2019

1. Ti è mai capitato che qualcuno ti dia fastidio?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA (158 tot.)	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	17	18	6	7	5	2	0	5	15	11	11	17	9,5	72%
NO	9	9	1	0	2	2	1	0	0	5	7	5	3,4	26%

2. Ti è mai capitato che qualcuno ti rubi la merenda?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	1	2	3	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	8%
NO	25	25	4	4	7	4	1	5	15	16	17	20	11,9	90%

3. Ti è mai capitato che qualcuno ti faccia cambiare il posto in pulmino?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	3%
SI	7	4	3	3	0	1	0	5	9	5	3	4	3,7	27%
NO	19	22	4	4	7	3	1	0	6	11	15	18	9,2	70%

4. Sei mai stato "spintonato" volutamente?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	17	14	4	5	6	2	0	1	10	4	6	7	6,3	48%
NO	9	13	3	2	1	2	1	4	5	12	12	15	6,6	50%

5. Ti è mai capitato di essere preso in giro da qualcuno?

	ARSIERO	PEDEMONTE	POSINA	TONEZZA	VALDASTICO	VELO d'ASTICO	MEDIA	%

	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	19	16	5	5	4	2	0	5	13	10	12	10	8,4	64%
NO	7	11	2	2	3	2	1	0	2	6	6	12	4,5	34%

6. Ti è mai capitato di "dar fastidio" a qualche compagno?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	14	9	2	5	1	0	0	1	8	7	1	12	5	38%
NO	12	18	5	2	6	4	1	4	7	9	17	10	7,9	60%

7. Ti è capitato di prendere la merenda agli altri?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0,58	4%
NO	24	26	6	6	7	4	1	5	15	16	17	21	12,3	94%

8. Ti è mai capitato di far cambiare il posto il posto in pulmino ad altri?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	3%
SI	3	0	1	2	0	0	0	0	2	1	1	2	1	7%
NO	23	27	6	5	7	4	1	5	13	15	17	20	11,9	90%

9. Hai mai "spintonato" volutamente altri compagni?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	0%
SI	6	2	2	1	0	0	0	1	0	2	1	3	1,5	11%
NO	20	24	5	6	7	4	1	4	15	14	17	19	11,7	89%

10. Ti è mai capitato di prendere in giro altri compagni?

	ARSIERO	PEDEMONTE	POSINA	TONEZZA	VALDASTICO	VELO d'ASTICO	MEDIA	%

	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	12	3	2	3	0	0	0	0	8	3	3	9	3,6	27%
NO	14	24	5	4	7	4	1	5	7	13	15	13	9,3	71%

11. Ti sei mai accorto che qualcuno è stato infastidito?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	1%
SI	9	16	5	4	2	2	0	5	15	14	8	11	7,6	58%
NO	17	11	2	3	5	2	1	0	0	2	10	11	5,3	41%
Dove?	Scuola: cortile= 59 aula= 22 palestra= 9 bagno= 4 corridoio= 10								Pulmino= 29			Social= 2		

12. Utilizzi internet?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	1%
SI	18	16	4	7	6	4	0	5	14	6	16	22	9,8	75%
NO	8	11	3	0	1	0	1	0	1	10	2	0	3,1	24%

13. Sei registrato a qualche social network?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	8	5	2	7	0	0	0	0	0	3	6	11	3,5	27%
NO	18	22	5	0	7	4	1	5	15	13	12	11	9,4	71%

Quale? *Fortnite*= 1 ,*hangouts*= 2,*clash of clans/royal*= 5 ,*whatsApp*= 17,*instagram*= 5,*you-tube*= 4,*google*= 1,*fifa*= 1, *tik tok*= 6

Quanti contatti di amicizia hai circa? 0-10= 25 10-20=6 20-30=4 <30= 5

Li conosci tutti? Sì=38 No=118

Accetti l'amicizia nei social network anche da persone sconosciute? Sì=5 No=151

Ti è mai capitato di ricevere messaggi offensivi o spiacevoli? Sì=8 No=148

Il tuo login e/o password è conosciuta da qualcun altro? Sì=38 No=118
Se sì, chi? Genitori/parenti=29 Amici=9

È mai stata inserita una tua foto in rete senza saperlo? SI =21 No=135 Cos'hai fatto? Ho lasciato correre =8 Mi è piaciuto=4 Mi sono arrabbiata/o=2 L'ho fatta togliere=2
Hai mai inserito una foto di altri in rete senza chiedere il permesso? Sì=2 No=154

14. Hai mai ricevuto messaggi al cellulare da sconosciuti?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	3	3	0	2	0	0	0	0	0	1	2	3	1,7	9%
NO	23	23	7	5	7	4	1	5	15	15	16	19	11,7	89%

15. Hai mai ricevuto messaggi di minaccia al cellulare?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0,25	2%
NO	26	27	7	7	7	4	1	5	15	16	17	20	12,7	96%

16. Sai cos'è il bullismo?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	3%
SI	26	24	6	5	5	3	1	5	11	15	11	15	10,6	80%
NO	0	3	1	2	2	1	0	0	3	1	7	7	2,25	17%

17. Sai cos'è il cyber bullismo?

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO		MEDIA	%
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	Non risp.	2%
SI	21	12	6	3	0	0	0	1	0	2	2	3	4,2	32%
NO	5	15	1	4	7	4	1	4	15	14	16	19	8,7	66%

	ARSIERO		PEDEMONTE		POSINA		TONEZZA		VALDASTICO		VELO d'ASTICO	
	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e	4e	5e
N° ALUNNI	26	29 (2non compilati)	7	7	7	4	1	5	15	16	18	22
TOT	56		14		11		6		31		40	