ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – ARSIERO –
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°
36011 ARSIERO – Via Roma, 33 TEL. 0445 740328 – FAX 0445 740018
E. MAIL: viic85200q@pec.istruzione.it **C.F.**83002850242-VIIC85200Q
www.icarsiero.gov.it
Dirigente scolastico: **Mario Chiarello**

TUTTI I PLESSI **Anno scolastico 2018/2019**

SCUOLA		**infanzia**	x	**primaria**	x	**secondaria**

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

N.	**LA VALIGIA DEL CUORE: in viaggio verso l'altro**

1.2 RESPONSABILI PROGETTO

Proff. Anna Maria Campione, Simona Buzzacchero

1.3 OBIETTIVI

Il progetto si articola su tre canali: uno pensato per gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado di tutto l'Istituto, un altro per le famiglie e un terzo per gli insegnanti.
I tre campi hanno dei denominatori comuni: sviluppare l'autoconsapevolezza e l'empatia, sviluppare le competenze comunicative e relazionali, contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, supporto e serenità, ampliare la conoscenza e sviluppare competenze sui media, internet e i social.

Obiettivi:	**Per gli Alunni della scuola primaria**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti (creare l'identità di gruppo). • Potenziare la consapevolezza di sé: conoscere e verbalizzare le principali emozioni. • Conoscere ed utilizzare gli strumenti per essere fruitori consapevoli dei media e delle risorse della rete. • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per gli Studenti della scuola secondaria**: • Sviluppare negli alunni la capacità di riconoscere e comunicare le proprie emozioni e di riconoscere e rispettare le emozioni altrui. • Incrementare la presenza di fattori di protezione della salute nei preadolescenti, attraverso l'apprendimento di alcune abilità sociali (*life skills*) che favoriscano la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti autoprotettivi (progetto "*Guadagnare salute a scuola*" oppure, per le classi seconde "*Diari della Salute*". • Aiutare i ragazzi ad acquisire la consapevolezza che ciò che è gradevole o divertente per qualcuno può non esserlo per un altro e che alcune azioni teoricamente "innocue" possono risultare per gli altri imbarazzanti e/o irrispettose e creare situazioni di disagio. • Individuare i cambiamenti corporei più significativi che avvengono durante la pubertà e riflettere sugli stati emotivi che essi suscitano nei ragazzi. • Approfondire le conoscenze dei ragazzi sulla sessualità e sul funzionamento del sistema riproduttivo mediante l'incontro con un esperto che favorisca un clima sereno di dialogo e di confronto, in cui ogni ragazzo si senta libero di esprimersi e possa trovare risposta ai propri dubbi ed alle proprie difficoltà. • Esplorare la dimensione dell'affettività nelle sue varie componenti (amicizia, innamoramento, amore) a partire dall'esperienza concreta e personale degli alunni. • Riflettere sul tema dell'omosessualità per sviluppare nei ragazzi sentimenti di accettazione e rispetto reciproco. • Comprendere che ogni rapporto interpersonale deve rispettare il limite della libertà e della dignità dell'altro, anche nelle relazioni virtuali. • Apprendere modalità corrette di comunicazione anche attraverso l'uso dei cellulari e dei social network, acquisire consapevolezza che alcuni comportamenti poco rispettosi della dignità o della libertà degli altri possono costituire un vero e proprio reato perseguibile legalmente (plagio, bullismo, violenza, abuso ecc.). • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per i Genitori**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative e tra genitori. • Conoscere ed utilizzare gli strumenti per essere fruitori consapevoli delle risorse della rete. • Essere pienamente consapevoli delle potenzialità dei media e di internet come strumenti, linguaggi e mondi. • Conoscere i rischi e le responsabilità giuridiche sia del possesso del device, che riguardo all'utilizzo del web. **Per gli Insegnanti ed i collaboratori scolastici**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative. • Conoscere ed utilizzare gli strumenti per essere fruitori consapevoli dei media e delle risorse della rete. • Essere pienamente consapevoli delle potenzialità dei media e di internet come strumenti, linguaggi e mondi. • Conoscere i rischi e le responsabilità giuridiche sia del possesso del device, che riguardo all'utilizzo del web. • Conoscere, sotto i diversi aspetti (psicologico, legislativo, giudiziario …), il Bullismo e il Cyberbullismo. Approfondire gli aspetti del regolamento d'Istituto che affrontano queste tematiche e il protocollo di intervento. Prendere consapevolezza che la prevenzione è necessaria per contrastare tale fenomeno.

Destinatari	• **Alunni della scuola primaria**: a) Educazione alla legalità (tutte le classi); b) Uso corretto e rischi dei social network: incontri con gli esperti (classi 4e – 5e); c) Giornata internazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo (sensibilizzazione del tema all'interno delle attività didattiche routinarie di tutte le classi); d) Vediamo cos'è il bullismo - Spettacolo teatrale degli studenti della scuola superiore "Chilesotti" (classi 4e – 5e). • **Alunni della Scuola Secondaria**: a) <u>classi prime di tutto l'Istituto + seconda Valdastico</u>: Vediamo cos'è il bullismo - Spettacolo teatrale degli studenti della scuola superiore "Chilesotti"; b) <u>classi prime e seconde:</u> Incontro con studenti dell'ITIS Chilesotti (formati) sui pericoli ed il corretto uso dei social network; c) <u>classi prime e seconde</u>: incontro con esperti sui pericoli ed il corretto uso dei social network (Polizia di Stato); d) una classe prima: formazione di peer education, per diventare tutor dei loro compagni e) <u>classi seconde</u>: "I Diari della Salute", attività laboratoriali sul tema (in alternativa a "Guadagnare Salute a Scuola"); f) <u>classi seconde e terze</u>: "Guadagnare Salute a Scuola", 4 unità operative gestite in classe dagli insegnanti, volte a favorire il riconoscimento e l'espressione di sentimenti ed emozioni ed a sviluppare "abilità di vita" (life skills); g) <u>classi terze</u>: Incontro con un Avvocato sulle conseguenze legali riguardo al Bullismo e all'uso scorretto dei social network; h) <u>classi terze</u>: laboratorio sulla legalità, gestito da studenti in peer toturing dell'Associazione "Cittadini per Costituzione"; i) Incontro con esperto per le tematiche riguardanti la sessualità ed il funzionamento dell'apparato riproduttore. • **Tutti i genitori della scuola primaria e della secondaria di primo grado**: a) 2 / 3 incontri serali con esperti; b) Word Café: gruppo di incontro / confronto periodico a cadenza mensile, guidato da un esperto. • **Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo di Arsiero e personale ATA**: a) autoformazione su Bullismo e Cyberbullismo (definizioni), sulla parte del Regolamento di Istituto che affronta questi temi e sul protocollo di intervento. b) <u>membri Commissione Prevenzione Bullismo e due rappresentanti del personale ATA</u>: 10 ore di formazione organizzate da USR Veneto.
Finalità	• Educare al rispetto per i valori degli altri • Favorire il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità • Acquisire la capacità di compiere scelte autonome e responsabili, attraverso l'apprendimento di alcune abilità di vita (life skills) che favoriscono la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti adeguati e auto protettivi. • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della sessualità. • Sviluppare l'empatia. • Creare relazioni positive. • Acquisire la capacità e il coraggio di compiere scelte responsabili. • Supportare gli alunni/i figli nel loro processo di crescita e formazione. • Contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, supporto e serenità.
Metodologie	• Lezioni partecipate ed attività di riflessione individuale o collettiva anche partendo da materiali specifici (testi, documenti iconografici, musicali, multimediali …). • Laboratori pratici • Approfondimento di alcune tematiche, in particolare (ma non solo) nelle ore di italiano, di scienze, di tecnologia e durante altre attività educative e didattiche • Incontri con esperti • Circle time, discussioni di confronto, interrogativi … • Incontri di supporto/scambio/aiuto tra genitori con il supporto di esperti (Word Cafè)

Azioni	• **Primaria e Secondaria**: Gli alunni incontreranno alcuni esperti (studenti specificamente formati dell'ITIS Chilesotti, ostetrica o ginecologo, Carabinieri e / o Polizia di Stato, Legale, studenti di "Cittadini per Costituzione" formati per il peer tutoring …). • **Secondaria**: Tutti gli insegnanti, formati negli scorsi anni scolastici, affronteranno nelle ore curricolari, all'interno della loro programmazione disciplinare, ma secondo un calendario coordinato che copre tutto l'anno scolastico, i temi in oggetto attraverso attività specifiche. Nelle classi seconde questo percorso sarà introdotto e spiegato nelle sue finalità da un esperto (psicologa dr.ssa Fioraso Elena) che farà anche una sintesi conclusiva. • **Genitori**: Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche, seguiti da incontri gestiti con la metodologia del "Word Café", in collaborazione con l'amministrazione comunale di Arsiero. • **Insegnanti**: a) Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche, in collaborazione con l'amministrazione comunale di Arsiero. b) Incontro con le insegnanti referenti di Istituto per il Bullismo e il Cyberbullismo riguardo alla conoscenza e consapevolezza del fenomeno, delle sue caratteristiche, dell'importanza della prevenzione, del protocollo di intervento. c) Progettazione, realizzazione ed utilizzo di una bacheca virtuale dove i docenti di ogni ordine e grado potranno trovare materiale utile sull'argomento (cartoni, video, progetti, documenti ufficiali, testi di riferimento, testi per gli alunni …).
Contenuti	• Le emozioni e le relazioni • Comunicazione verbale, non verbale e paraverbale • La verbalizzazione e l'autogestione • Abilità di vita • Cambiamenti puberali e conseguenze emotive • Amicizia, innamoramento, amore • Atteggiamenti violenti nei rapporti interpersonali • Preadolescenza e adolescenza / Genitori oggi • I media e la rete: conoscenza, potenzialità, risorse e rischi • Utilizzo tecnologico tra i giovani: i dati per riflettere, interrogarsi, dialogare, confrontarsi • Il Bullismo e il Cyberbullismo • Cosa fare? La forza del coraggio
Modalità e tempi di valutazione	L'efficacia delle attività proposte agli alunni rispetto al miglioramento del clima di classe ed a relazioni più serene fra pari, sarà oggetto di valutazione durante i Consigli di Classe/Incontri di programmazione e attraverso un questionario proposto agli stessi all'inizio ed alla fine del percorso. Nel mese di maggio verrà somministrato ai docenti ed agli alunni un questionario per valutare l'efficacia degli interventi degli esperti esterni. Un ulteriore momento di verifica finale sull'insieme delle attività proposte sarà nel Collegio Docenti di sezione/unitario.

1.4 DURATA _____annuale ___X__ pluriennale

Il progetto è pensato ad ampio respiro: la durata prevista è pluriennale, in modo da accompagnare studenti, famiglie ed insegnanti in tutto il percorso di formazione / permanenza nella scuola.
Per quanto riguarda gli incontri con gli esperti, previsti per i genitori, si progettano due / tre incontri con gli esperti per anno scolastico, organizzati in collaborazione e con il supporto dell'Amministrazione Comunale di Arsiero. Per quanto riguarda gli incontri di supporto / scambio / aiuto fra genitori, la realizzazione e la loro frequenza dipenderanno dall'adesione e dagli sviluppi che prenderà tale proposta.

a) **Fasi del Progetto 2018/2019**

FASI	TITOLO	DESTINATARI	DATA INIZIO	DATA FINE
1	“Guadagnare Salute a Scuola” o “Diari della salute”	Secondaria seconde e terze	Ott. ‘18	Feb. ‘19
2	Incontro con esperti	Genitori e docenti	Nov. ‘18	Nov. ‘18
3	Incontro con ginecologa	Secondaria classi terze	Nov. ‘18	Nov. ‘18
4	Formazione in “peer education”	Secondaria, una classe prima	Nov. ‘18	Nov. ‘18
5	Autoformazione docenti	Tutti i docenti dell’Istituto	Nov. ‘18	Nov. ‘18
6	Word Café	Genitori	Nov. ‘18	Mag. ‘19
7	Incontro con esperti	Genitori e docenti	Dic. ‘18	Dic. ‘18
8	Incontro con Polizia di Stato	Secondaria classi prime e seconde	Dic. ‘18	Dic. ‘18
9	Incontro con Maresciallo dei Carabinieri	Primaria	Dic. ‘18	Dic. ‘18
10	Incontro con un Avvocato	Secondaria classi terze	Dic. ‘18	Dic. ‘18
11	Incontro con studenti Chilesotti	Secondaria di prima e di seconda	Feb. ‘19	Feb. ‘19
12	laboratorio sulla legalità, (“Cittadini per Costituzione”)	Secondaria classi terze	Feb. ‘19	Feb. ‘19
13	Giornata internazionale contro Cyberbullismo	Primaria e secondaria tutte le classi	Feb. ‘19	Feb. ‘19
14	Incontro con esperti	Genitori e docenti	Feb. ‘19	Feb. ‘19
15	Educazione alla legalità (“Cittadini per Costituzione”)	Primaria tutte le classi	Mar. ‘19	Mar. ‘19
16	Spettacolo teatrale degli studenti della scuola superiore “Chilesotti”;	Primaria quarte e quinte Secondaria classi prime (tutte) + seconda Valdastico	Apr. ‘19	Apr. ‘19

b) **Diagramma di Gantt**

ANNO	FASI	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU
2018/19	**Fase n° 1**										
	Fase n° 2										
	Fase n° 3										
	Fase n° 4										
	Fase n° 5										
	Fase n° 6										
	Fase n° 7										
	Fase n° 8										
	Fase n° 9										
	Fase n° 10										
	Fase n° 11										
	Fase n° 12										
	Fase n° 13										
	Fase n° 14										
	Fase n° 15										
	Fase n° 16										

Legenda:

Proposte per alunni
Proposte per genitori
Proposte per docenti

1.5 RISORSE UMANE

a) Docenti coinvolti

Compenso: Ore aggiuntive di insegnamento Euro 35,00
Ore aggiuntive di non insegnamento Euro 17,50

N°	DOCENTE	RUOLO	ORE PREVISTE	ORE AGGIUNTIVE SI/NO	TOT
1	Campione Anna Maria	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola secondaria	3 (stesura progetto), 5 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 3 (Progettazione e gestione bacheca virtuale) 2 (stesura ed analisi questionari di valutazione) 2 formazione docenti	SI *non insegnamento*	20
2	Buzzacchero Simona	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola primaria	3 (stesura progetto), 5 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 3 (Progettazione e gestione bacheca virtuale) 2 (stesura ed analisi questionari di valutazione) 2 Formazione docenti	SI *non insegnamento*	20

b) Personale ATA

N°	PERSONALE ATA	RUOLO	ORE PREVISTE	ORE AGGIUNTIVE SI/NO	TOTALE
1					
2					

Esperti

N°	ESPERTO	RUOLO	ORE PREVISTE	COMPENSO	TOT
1	Toniolo Maddalena (per Arsiero)	ostetrica	3	NO	
2	Frigo Maria (per Valdastico)	ostetrica	1	NO	
3	Studenti Chilesotti		6		
4	Studenti Chilesotti per teatro		4	A carico delle famiglie	€ 200
5	Carabinieri e Polizia di Stato		4	NO	
6	Legale		2	NO	
7	Elena Fioraso	Psicologa	6	A carico della scuola	
8	Esperti di “Cittadini per Costituzione”	Peer Tutor	15	NO	
9	Esperti per incontri con i genitori	Legali, Psicologi, Forze dell’Ordine	6/8	NO	
10	Esperto per la gestione del Word Café	Coordinamento / gestione	2/8	NO	

1.6 BENI E SERVIZI

a) Beni utilizzati

N°	BENE	COSTI EVENTUALI
1	Aule e spazi comuni scolastici	
2	Sala conferenze del Comune di Arsiero	
3	Teatro parrocchiale di Arsiero	€ 200 / 300 circa

b) Servizi utilizzati

N°	SERVIZIO	COSTI EVENTUALI
1	Trasporto degli alunni di 4 e 5 primaria dei plessi di Velo, Posina, Tonezza e degli alunni di prima e seconda secondaria di Valdastico al Teatro parrocchiale di Arsiero	
2	Eventuali trasporti per le scuole primarie per incontri con esperti in sede centrale o in plessi più capienti	

c) Acquisti

N°	MATERIALE PROGETTO	COSTI EVENTUALI
1		
2		

RISERVATO AL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

PROVENIENZA FONDI	IMPORTO			
FONDO DI ISTITUTO				
AUTONOMIA				
AGGIORNAMENTO				
FUNZIONAMENTO				
PROGETTO LINGUE				
GENITORI				
ENTI				
TOTALE SPESA				

Data 17 ottobre 2018

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO