ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MAROCCO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
36011 ARSIERO - Via Roma, 33 - Tel. 0445 740328
C.M.: VIIC85200Q – C.F.: 83002850242
e-mail: viic85200q@istruzione.it – PEC: viic85200q@pec.istruzione.it
www.icarsiero.edu.it

VADEMECUM

COME INDIVIDUARE, SEGNALARE E MONITORARE

I CASI A RISCHIO O CONCLAMATI

DI BULLISMO E/O CYBERBULLISMO

COMMISSIONE BULLISMO/CYBERBULLIMO

a.s. 2023-2024

Sommario

Introduzione **3**

Tabella delle Sanzioni Disciplinari **5**

Addendum al regolamento d'Istituto – Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (giugno 2023) **11**

Come comportarsi di fronte ad un evento **12**

Allegato A "Foglio di segnalazione degli episodi di bullismo/cyberbullismo" 15

Allegato B "Scheda di rilevazione di episodi di bullismo e/o cyberbullismo" 16

Allegato C "Scheda di descrizione del comportamento" 18

Allegato D "Checklist sull'autodeterminazione dell'alunno" 19

Allegato E "Scheda per la mappatura dei potenziali ruoli" 20

Allegato F "Foglio di registrazione settimanale" 21

Allegato G "Modello segnalazione episodi di cyberbullismo – Garante per la protezione dei dati personali 22

Allegato H "Scheda di ammonimento – Questura" 23

INTRODUZIONE

Il Vademecum ha l'intento di essere una guida operativa per tutti i docenti dell'Istituto, che si trovino di fronte ad eventi a rischio o conclamati di bullismo e cyberbullismo e che debbano agire tempestivamente di fronte ad una situazione complessa nella sua gestione.

Il corpo centrale del documento è costituito da 5 parti:

1. convocazione del Team Docente/Consiglio di classe;
2. compilazione dei documenti A e B;
3. azioni da intraprendere se si è di fronte ad un caso a rischio, compresa la compilazione dei documenti C, D, E, F, G;
4. azioni da intraprendere se si è di fronte ad un caso conclamato, compresi gli interventi educativi, gli eventuali provvedimenti disciplinari e le possibili azioni legali da parte della scuola e/o delle famiglie (Allegati G e H);
5. necessità di avviare un percorso educativo e di monitoraggio sia nei casi a rischio che conclamati.

Il Vademecum è stato realizzato all'interno della Commissione Bullismo e Cyberbullismo, nell'anno scolastico 2023-2024. La documentazione inserita fa parte delle attività proposte e realizzate all'interno del progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro", a partire dall'anno scolastico 2018-2019.

Gli strumenti per valutare, documentare e monitorare i fenomeni a rischio o conclamati sono basati sulla letteratura scientifica degli ultimi anni e testati scientificamente nelle diverse realtà scolastiche dai massimi esperti in campo (per esempio Progetto Piattaforma E.L.I.S.A., mappature dall'Università di Firenze, ecc.).

Si fa presente, inoltre, che alcuni documenti attualmente in vigore sono stati approvati dal Collegio dei Docenti, dal Consiglio di Istituto e dal Dirigente Scolastico pro tempore.

Tutta la documentazione proposta è dotata, all'inizio, di alcune brevi spiegazioni per favorire/aiutare la compilazione della stessa e per avere indicazioni chiare su dove e come custodirla/consegnarla. Si precisa che per snellire l'attività di mappatura, la compilazione è prevalentemente a crocette o a parole-chiave.

Si sottolinea che il presente documento viene inserito nel sito d'Istituto, nella sezione riservata alla voce "Bullismo e Cyberbullismo", nel registro elettronico per tutti i docenti e consegnato in forma cartacea ad ogni fiduciario/a di plesso sia della Scuola Primaria che della Secondaria di Primo Grado.

Il folder è costituito da buste numerate, dotate di alcune fotocopie, compreso il documento originale. Si raccomanda di tenere sempre l'originale pronto per essere ulteriormente fotocopiato.

I diversi documenti validi per l'individuazione, la segnalazione, la valutazione e il monitoraggio si possono anche trovare all'interno della bacheca virtuale dedicata "Gli Sbullonati", a disposizione di tutti i docenti da alcuni anni (https://padlet.com/simonabuzzacchero/gli-sbullonati-gkpi3puzxez2).

Si tiene a precisare che per la tutela degli studenti, la responsabilità e salvaguardia della Scuola (docenti, personale Ata, Dirigente Scolastico, Vicaria del Dirigente) è preferibile di gran lunga attuare le procedure presenti in questo documento piuttosto che tergiversare e, quindi, non agire. Come ci è stato sottolineato più volte dalla **Polizia Postale** e dagli **Avvocati esperti in materia**, è necessario agire e produrre una documentazione il più possibile precisa e oggettiva, al fine di tutelare coloro che vivono la scuola e di testimoniare gli interventi tempestivi degli adulti di riferimento, non solo per l'anno scolastico in corso, ma anche per gli anni futuri.

TABELLA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI

L'Istituto considera come infrazione grave i comportamenti accertati che si configurano come forme di ***bullismo*** e *cyberbullismo* e li sanziona severamente. Le sanzioni disciplinari seguono il principio di gradualità e tendono a privilegiare quei provvedimenti che possono avere valenza educativa, oltre che sanzionatoria, come illustrato nel Protocollo di Intervento (vedi allegato n. 4, parte seconda). Terranno conto, inoltre, del grado di sofferenza della vittima: quanto questo è maggiore, tanto più grave risulta l'atto compiuto.

Doveri dello studente	**Comportamenti / infrazioni ai doveri**	**Frequenza**	**Gravità**	**Sanzione**	**Organo competente**
Essere attento durante le lezioni; non essere motivo di distrazione per i compagni.	Lo studente **ha il cellulare** e/o il dispositivo in mano o sul banco; **non lo sta usando**; il dispositivo può essere spento, in stand-by o suonare.	Prima volta	Bassa	Presa in carico del cellulare e/o dispositivo che verrà riconsegnato al ragazzo al termine delle attività didattiche. Eventuale nota disciplinare sul registro di classe e comunicazione alla famiglia tramite libretto.	Docente
		Seconda o terza volta	Media	Nota disciplinare sul registro di classe. Presa in carico del cellulare e/o dispositivo che verrà riconsegnato al ragazzo al termine delle attività didattiche.	Docente
				Convocazione della famiglia per la riconsegna alla fine delle attività didattiche da parte del Dirigente Scolastico o suo delegato.	Dirigente Scolastico
		Reiterata	Alta	Sospensione dalle lezioni da uno a 5 giorni. Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	Consiglio di Classe e Team Antibullismo
Essere attento durante le lezioni; non essere motivo di distrazione per i compagni, mostrare rispetto nei confronti di compagni e docenti.	Lo studente **usa il cellulare** e/o il dispositivo all'interno dell'aula o degli ambienti scolastici, **per scopi personali**, **per acquisire informazioni in rete durante verifiche o interrogazioni**.	Prima e seconda volta	Media	Nota disciplinare sul registro di classe e comunicazione alla famiglia tramite libretto. Presa in carico del cellulare e/o dispositivo, che verrà riconsegnato al ragazzo al termine delle attività didattiche.	Docente
				Convocazione della famiglia per la riconsegna alla fine delle attività didattiche da parte del Dirigente Scolastico o suo delegato.	Dirigente Scolastico
		Reiterata	Alta	Sospensione dalle lezioni da uno a 5 giorni. Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	C. C. e Team

Doveri dello studente	Comportamenti / infrazioni ai doveri	Frequenza	Gravità	Sanzione	Organo competente
Rispetto per gli altri	Lo studente **usa il cellulare** o altri dispositivi elettronici **per acquisire dati personali** (immagini, suoni, filmati), **per scopi né autorizzati né consentiti**, all'interno degli ambienti scolastici o al di fuori, nel tragitto casa – scuola e viceversa.	Prima volta	Media	Nota disciplinare sul registro di classe. Presa in carico del cellulare e/o dispositivo, che verrà riconsegnato al ragazzo al termine delle attività didattiche.	Docente
				Convocazione della famiglia per la riconsegna del dispositivo e la rimozione del materiale acquisito alla fine delle attività didattiche da parte del Dirigente Scolastico o suo delegato.	Dirigente Scolastico
		Seconda volta	Alta	Lettera disciplinare. Presa in carico del cellulare e/o dispositivo. Convocazione della famiglia per la riconsegna del dispositivo e la rimozione del materiale acquisito alla fine delle attività didattiche da parte del Dirigente Scolastico o suo delegato.	Dirigente Scolastico
				Sospensione dal diritto di partecipare ad alcune attività complementari ed extrascolastiche (uscite, gite).	Consiglio di Classe
		Reiterata	Alta	Presa in carico del cellulare e/o dispositivo. Convocazione della famiglia per la riconsegna del dispositivo e la rimozione del materiale acquisito alla fine delle attività didattiche da parte del Dirigente Scolastico o suo delegato.	Dirigente Scolastico
				Sospensione dalle lezioni fino a 5 giorni. Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	Consiglio di Classe e Team Antibullismo
Rispetto per gli altri	Lo studente **usa il cellulare** o altri dispositivi elettronici **per acquisire dati personali** (immagini, suoni, filmati), **per scopi né autorizzati né consentiti**, all'interno degli ambienti scolastici o al di fuori, nel tragitto casa – scuola e viceversa e **li diffonde e condivide tramite smartphone, tablet, PC, su social network, servizi di messaggistica istantanea ecc. SENZA INTENTO**	Prima e seconda volta	Alta	Presa in carico del cellulare e/o dispositivo. Convocazione della famiglia per la riconsegna del dispositivo e la rimozione del materiale acquisito alla fine delle attività didattiche da parte del Dirigente Scolastico o suo delegato.	Dirigente Scolastico
				Eventuale sospensione dal diritto di partecipare ad alcune attività complementari ed extrascolastiche (uscite, gite).	Consiglio di Classe

	DENIGRATORIO	Reiterato	Molto alta	Sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni. Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	Consiglio di Classe e Team Antibullismo
				Segnalazione alle Forze dell'Ordine.	Dirigente Scolastico
Rispetto per gli altri	Lo studente **usa il cellulare** o altri dispositivi elettronici **per acquisire dati personali** (immagini, suoni, filmati), **per scopi né autorizzati né consentiti,** all'interno degli ambienti scolastici o al di fuori, nel tragitto casa – scuola e viceversa e **li diffonde e condivide tramite smartphone, tablet, PC, su social network, servizi di messaggistica istantanea ecc. CON INTENTO DENIGRATORIO**	Prima volta	Molto alta	Sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni. Segnalazione alle Forze dell'Ordine.	Consiglio di Classe e Dirigente Scolastico
Rispetto per gli altri	Lo studente **insulta**, usa termini volgari o offensivi nei confronti di altri studenti o del personale della scuola (docenti, personale ATA).	Prima volta	Media	Nota disciplinare sul registro di classe e comunicazione alla famiglia tramite libretto.	Docente
		Seconda o terza volta	Media	Nota disciplinare sul registro di classe e richiamo verbale da parte del Dirigente Scolastico.	Docenti e Dirigente Scolastico
				Convocazione della famiglia tramite libretto o lettera. Eventuale sospensione da alcuni momenti della vita scolastica (ricreazione).	Docente (coordinatore)
		Reiterata	Alta	Lettera disciplinare. Eventuale sospensione dal diritto di partecipare ad alcune attività complementari ed extrascolastiche (uscite, gite). Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	Consiglio di Classe e Team Antibullismo
Rispetto per gli altri	Lo studente **diffonde e condivide** immagini, audio o video di altri alunni per dileggiarli, insulti, termini volgari o offensivi nei confronti di altri studenti o del personale della scuola (docenti, personale ATA) **tramite smartphone, tablet, PC, su social network, servizi di**	Prima volta	Alta	Sospensione attiva a scuola con svolgimento di attività rieducative (es: aiuto compagni in difficoltà, tutoraggio nell'uso dei dispositivi e della rete, studio di articoli di legge, mansioni "socialmente utili" eventualmente in collaborazione con l'Amministrazione Comunale). Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	Consiglio di Classe e Team Antibullismo

	messaggistica istantanea ecc.			Sospensione dalle attività didattiche fino a 15 giorni.	
		Reiterata	Molto alta	Segnalazione alle Forze dell'Ordine.	Dirigente Scolastico
Rispetto per gli altri	Compie atti o dice parole che consapevolmente tendono ad emarginare altri studenti, a deriderli o a escluderli, all'interno dell'ambiente scolastico e nel tragitto scuola – casa e viceversa.	Prima volta	Media	Nota disciplinare sul registro di classe e comunicazione alla famiglia tramite libretto.	Docente
		Seconda volta	Alta	Convocazione della famiglia tramite libretto o lettera. Sospensione da alcuni momenti della vita scolastica (ricreazione). Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	Docente (coordinatore) e Team Antibullismo
		Reiterata	Molto Alta	Lettera disciplinare, sospensione dal diritto di partecipare ad alcune attività complementari ed extrascolastiche (uscite, gite). Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo.	Consiglio di Classe e Team Antibullismo

Doveri dello studente	Comportamenti / infrazioni ai doveri	Frequenza	Gravità	Sanzione	Organo competente
Rispetto per gli altri	Compie atti o dice parole che consapevolmente tendono ad emarginare o intimidire altri studenti, a deriderli o a escluderli **tramite smartphone, tablet, PC, su social network, servizi di messaggeria istantanea ecc.**	Prima volta	Alta	Sospensione attiva a scuola con svolgimento di attività rieducative (es: aiuto compagni in difficoltà, tutoraggio nell'uso dei dispositivi e della rete, studio di articoli di legge, mansioni "socialmente utili" eventualmente in collaborazione con l'Amministrazione Comunale). Eventuale convocazione dei genitori da parte del Team Antibullismo. Sospensione dalle attività didattiche fino a 15 giorni.	Consiglio di Classe e Team Antibullismo
		Reiterata	Molto alta	Segnalazione alle Forze dell'Ordine.	Dirigente Scolastico
Rispetto per gli altri e delle norme di sicurezza che tutelano la salute	Lo studente fa ricorso alla violenza all'interno di una discussione, compie atti che mettono in pericolo l'incolumità altrui; utilizza termini gravemente offensivi e lesivi della dignità altrui; propaganda e teorizza la discriminazione nei confronti di altre persone.	Prima volta o successive	Molto alta	Sospensione dalle attività didattiche fino a 15 giorni.	Consiglio di Classe
	Lo studente **diffonde via web o veicola tramite social network, messaggistica istantanea ed altre piattaforme Web, aggressioni verbali violente o gravemente offensive e lesive della dignità altrui, affermazioni discriminatorie nei confronti di altre persone.**	Prima volta	Molto alta	Sospensione dalle attività didattiche fino a 15 giorni.	Consiglio di Classe
		Reiterata	Molto alta	Segnalazione alle Forze dell'Ordine.	Dirigente Scolastico
Rispetto degli ambienti e degli arredi, delle norme di sicurezza che tutelano la salute	Lo studente danneggia volontariamente attrezzature e strutture (vetri, pannelli, strumenti di laboratorio, attrezzi e suppellettili della palestra),	Prima volta e successive	Alta	Sospensione dalle attività didattiche fino a 15 giorni.	Consiglio di Classe
	Lo studente danneggia volontariamente attrezzature e strutture (vetri, pannelli, strumenti di laboratorio, attrezzi e suppellettili della palestra), **riprende il fatto e diffonde attraverso pagine social, messaggistica istantanea e altre piattaforme Web.**	Prima volta e successive	Molto alta	Sospensione dalle attività didattiche fino a 15 giorni.	Consiglio di Classe
				Segnalazione alle Forze dell'Ordine.	Dirigente Scolastico

ADDENDUM AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO (Giugno 2023)

Il documento nella sua forma integrale si trova all'interno del sito del nostro Istituto Comprensivo.

Per favorirne la consultazione, si allega il link specifico:

https://icarsiero.edu.it/wp-content/uploads/sites/831/ADDENDUM.revisionato.maggio.2023.pdf?x19470

COME COMPORTARSI DI FRONTE AD UN EVENTO

Nel momento in cui ci si trovi davanti ad un fatto problematico, si consiglia di procedere in questo modo:

1. Il Team docente/Consiglio di classe si riunisce tempestivamente per portare a conoscenza i colleghi del fatto accaduto.

2. Durante l'incontro si procede alla compilazione della seguente documentazione (Allegati A, pg.15 e B, pg.16), per poter comprendere la tipologia del fatto e sapere in che modo agire, in conformità alla gravità della situazione (fenomeno conclamato o a rischio bullismo/cyberbullismo):
   A. FOGLIO di SEGNALAZIONE degli EPISODI di BULLISMO/CYBERBULLISMO;
   B. SCHEDA di RILEVAZIONE di EPISODI di BULLISMO E/O CYBERBULLISMO.

3. **Se si è di fronte ad un <u>caso a rischio</u>**, è <u>necessario informare tempestivamente le figure strumentali dell'Istituto</u> (che si preoccuperanno di mettere al corrente il Team Bullismo) e <u>compilare</u>, in sede di Consiglio di classe o di Incontro di Programmazione settimanale, i seguenti documenti e monitorare gli studenti coinvolti per almeno un mese o più, a seconda della gravità e della frequenza delle azione rilevate:
   C. SCHEDA di DESCRIZIONE del COMPORTAMENTO (Allegato C, pg.18). Ne va compilata una per ogni studente coinvolto;
   D. CHECKLIST SULL'AUTODETERMINAZIONE DELL'ALUNNO (Allegato D, pg.19). Ne va compilata una per ogni studente coinvolto;
   E. SCHEDA PER LA MAPPATURA DEI POTENZIALI RUOLI (Allegato E, pg.20). Ne va compilata una per ogni gruppo classe coinvolto;
   F. FOGLIO DI REGISTRAZIONE SETTIMANALE (Allegato F, pg.21). Va compilato un unico foglio, che raccolga le osservazioni di più docenti.
   G. In base a quanto registrato, si procede alla lettura incrociata dei dati per poter capire la gravità della situazione e decidere eventualmente quale sanzione educativa/riparatrice sia più consona. Il tutto va verbalizzato in un unico documento.

   <u>In queste fasi è importante astenersi dal formulare giudizi</u>; è piuttosto necessario creare un clima di empatia, di solidarietà e di disponibilità al confronto che permetta un'oggettiva raccolta di informazioni; l'adulto è un mediatore in un contesto neutro.

4. **Se si è di fronte ad un <u>caso conclamato</u>**, è necessario:

- Comunicare alla famiglia della/e vittima/e da parte del Dirigente Scolastico o dell'Equipe Pedagogica o del docente coordinatore (convocazione scritta o telefonica) e dare il supporto di tutto il Consiglio di Classe o dell'Equipe nell'affrontare la situazione segnalata, concordando modalità di soluzione e analizzando le risorse disponibili dentro e fuori della scuola (psicologo, medico, altri …).
- Comunicare ai genitori del/i bullo/i o cyber bullo/i (convocazione), con lettera del Dirigente, l'oggettività dei fatti e l'evidenza del fatto conclamato.

- Convocare il Consiglio di Classe o dell'Équipe Pedagogica in seduta straordinaria e valutare il tipo di intervento educativo/riparativo e/o provvedimento disciplinare, secondo la gravità.

Interventi educativi:

- Incontri con gli alunni coinvolti
- Interventi /discussione in classe
- Informare e coinvolgere genitori
- Responsabilizzare gli alunni coinvolti
- (ri)stabilire regole di comportamento di classe
- Counselling (sportello con lo/la psicologo/a scolastico/a - di Scuola Aperta)

Provvedimenti disciplinari:

- richiamo verbale da parte del Dirigente;
- lettera disciplinare;
- sospensione del diritto a partecipare ad attività complementari ed extrascolastiche;
- sospensione attiva a scuola con svolgimento di attività rieducative;
- sospensione dalle attività didattiche fino a un massimo di 15 giorni;
- segnalazione alle Forze dell'Ordine in caso di reiterazione dei comportamenti.

- Il Dirigente scolastico, in caso di constatato episodio di *cyberbullismo*, contatterà, comunque, la Polizia Postale che potrà indagare e rimuovere, su autorizzazione dell'autorità giudiziaria, i contenuti offensivi ed illegali e cancellare l'account del cyber bullo (Allegato G, pg.22).
- Potrà essere previsto, in base alla gravità del fenomeno, un eventuale avvio della procedura giudiziaria (Allegato H. pg.23): denuncia ad un organo di polizia o all'autorità giudiziaria (Questura, Carabinieri, ecc.), per attivare un procedimento penale (eventuale querela di parte).
- Nel caso la famiglia non collabori, giustifichi, mostri atteggiamenti oppositivi o comunque inadeguatezza, debolezza educativa o sia recidiva nei comportamenti, si potrà pensare ad una eventuale segnalazione ai Servizi Sociali del Comune (solo in circostanze gravi, complesse ed estreme).

5. **Sia che ci si trovi di fronte ad un caso a rischio che ad un caso conclamato**, è necessario avviare un percorso educativo e di monitoraggio.

Il Team Antibullismo, i docenti del Consiglio di classe o l'Équipe Pedagogica e gli altri soggetti coinvolti:

- si occupano del rafforzamento del percorso educativo all'interno della classe e/o del gruppo coinvolto;
- provvedono al monitoraggio del fenomeno e della valutazione dell'intervento attuato sia nei confronti del bullo o cyberbullo, sia nei confronti della vittima, che nei confronti del gruppo.

Allegato A

FOGLIO DI SEGNALAZIONE DEGLI EPISODI DI BULLISMO E/O CYBERBULLISMO

NOME	CLASSE
TIPOLOGIA DELL'EPISODIO	☐ BULLISMO ☐ CYBERBULLISMO
DOVE È ACCADUTO L'EPISODIO? (indicare il luogo fisico o virtuale, per esempio il profilo sul social, la chat di classe, …)	
QUANDO È ACCADUTO?	
QUANTE VOLTE SI È VERIFICATO?	☐ È la prima volta. ☐ È già accaduto in qualche occasione. ☐ È accaduto diverse volte.
QUALI ERANO GLI STUDENTI ATTIVAMENTE COINVOLTI?	
C'ERANO ALTRE PERSONE PRESENTI (studenti, insegnanti, …)?	
BREVE DESCRIZIONE DELL'EPISODIO	
Referente/Team/Docente	Data

Allegato B

SCHEDA DI RILEVAZIONE DI EPISODI DI BULLISMO E/O CYBERBULLISMO

Compilatore/i	**Data dell'episodio:**
Descrivere uno o più episodi (si raccomanda di essere molto specifici, dettagliando i luoghi, i soggetti presenti, le condotte, le eventuali reazioni,…). **Luogo** (nel caso del cyberbullismo specificare gli strumenti o gli ambienti online, per esempio social network, chat di classe, ...) :_____ _____ **Soggetti presenti (adulti e ragazzi)** :_____ _____ **Attività svolta**: _____ **Comportamenti osservati o riferiti (nel caso del cyberbullismo)**:_____ _____ _____	
1^ Dimensione: Rigidità dei RUOLI	
1. L'aggressore è sempre lo stesso o gli stessi ragazzi.	
2. La vittima è sempre la stessa o gli stessi ragazzi.	
3. Gli atti si ripetono frequentemente (una o più volte la settimana).	
4. Gli atti tendono ad aumentare nel corso del tempo.	
(eventuali commenti)	
2^ Dimensione: PIANIFICAZIONE	
5. L'aggressione tende a ripetersi negli stessi luoghi e momenti.	
6. L'aggressore si avvale dell'appoggio di altri ragazzi come complici.	
7. L'aggressore nasconde i suoi atti e/o incolpa gli altri.	
8. Gli atti tendono ad essere complessi ed elaborati.	
(eventuali commenti)	
3^ Dimensione: DIFFERENZA di POTERE	
9. L'aggressore ha una rete sociale mentre la vittima è isolata.	
10. La vittima è timida e in difficoltà nel rispondere all'aggressore.	
11. La vittima appare dipendente dall'aggressore o condizionata da lui.	
12. La vittima mostra di temere l'aggressore e/o tende a evitarlo.	
(eventuali commenti)	

4^ Dimensione: DEUMANIZZAZIONE	
13. Compaiono atti di derisione riguardanti aspetti strettamente personali.	
14. La vittima appare imbarazzata e/o mostra vergogna.	
15. La vittima produce verbalizzazioni autocolpevolizzanti.	
16. La vittima rimane isolata e/o viene esclusa dalle attività di gruppo.	
(eventuali commenti)	
5^ Dimensione: COINVOLGIMENTO RELAZIONALE	
17. Nel corso del tempo aumenta il numero di aggressori.	
18. I compagni giustificano gli atti di bullismo e/o colpevolizzano la vittima.	
19. I compagni riferiscono di non aver visto atti di aggressività.	
20. La vittima evita attivamente situazioni di gruppo a scuola e fuori.	
(eventuali commenti)	

È ravvisabile una situazione di bullismo e/o cyberbullismo?	
☐ **Sì** (è presente almeno un indicatore per dimensione o comunque più di 6 indicatori complessivi)	È chiaramente presente una situazione di bullismo, da non sottovalutare. Si raccomanda l'intervento a livello selettivo e/o indicato.
☐ **Parzialmente** (sono presenti 3-4 indicatori)	Sono ravvisabili segnali di rischio di evoluzione verso il bullismo. Si raccomanda un'osservazione approfondita della situazione e una maggiore condivisione tra osservatori.
☐ **No** (sono presenti meno di 3 indicatori)	Probabilmente si tratta di episodi isolati di aggressività. Si raccomanda comunque un lavoro di prevenzione e di sensibilizzazione al fenomeno.

(Fedeli, Munaro, 2019, Giunti EDU, Firenze)

Allegato C

SCHEDA DI DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO	
NOME:	
1^ Dimensione: RELAZIONALITÀ	
ISOLAMENTO	
1. Il ragazzo tende a rimanere spesso solo in situazioni di gruppo e/o destrutturate.	
2. Mostra timore ad intervenire nelle discussioni di gruppo.	
3. Evita attivamente e/o viene escluso da situazioni sociali.	
4. Viene deriso per qualche sua caratteristica personale e/o accusato di colpe altrui.	
COINVOLGIMENTO	
1. Il ragazzo partecipa alle attività e ai giochi dei compagni.	
2. Interviene in discussioni di gruppo.	
3. Si avvicina agli altri compagni nei momenti destrutturati.	
4. Si coinvolge in attività sociali.	
LEADERSHIP	
1. Il ragazzo assume l'iniziativa in molte occasioni sociali.	
2. Propone attività in momenti strutturati e destrutturati.	
3. Viene ricercato dai compagni per giocare.	
4. Viene richiesto il suo parere in molte occasioni.	
2^ Dimensione: EMOZIONALITÀ	
EMPATIA	
1. Il ragazzo riconosce e comprende le emozioni degli altri.	
2. Aiuta gli altri nei momenti di difficoltà nei compiti e/o nei rapporti sociali.	
3. Coinvolge gli altri nei giochi e nelle attività.	
4. Difende gli altri in caso di problemi.	
SREGOLATEZZA	
1. Il ragazzo presenta sbalzi emotivi importanti, passando da un'emozione all'altra.	
2. Presenta una bassa tolleranza della frustrazione.	
3. Mostra delle crisi comportamentali e/o emotive improvvise.	
4. Dà luogo ad improvvise colluttazioni con i compagni per futili motivi.	
ANEMOZIONALITÀ	
1. Il ragazzo appare emotivamente freddo ed è indifferente di fronte alle punizioni.	
2. Non è in grado di descrivere le emozioni proprie e altrui.	
3. Appare spesso annoiato e si diverte a provocare o fare dispetti ai compagni.	
4. Pianifica condotte aggressive fisiche e/o verbali verso gli altri.	

Allegato D

CHECKLIST SULL'AUTODETERMINAZIONE DELL'ALUNNO

Nome:		
Autonomia scolastica Prendere decisioni e agire in modo autonomo e consapevole	L'alunno gestisce in autonomia i materiali scolastici secondo le diverse discipline o attività.	
	Svolge autonomamente i compiti assegnati.	
	Quando è in difficoltà, chiede autonomamente aiuto a un compagno di banco e/o all'insegnante.	
	Si sposta in autonomia nei locali della scuola rispettando le regole, gli spazi e i tempi.	
Competenza Svolgere le proprie azioni in modo soddisfacente e con senso di padronanza	Utilizza le informazioni apprese anche in altri ambiti disciplinari.	
	In caso di difficoltà sa trovare una risposta personale al problema.	
	Durante le lezioni interviene in modo contestuale.	
	Nelle attività di gruppo formula proposte personali.	
Relazioni positive Relazionarsi in modo costruttivo con adulti e con compagni	Riconosce le proprie e altrui emozioni.	
	Sa comunicare agli altri le emozioni sperimentate.	
	Gestisce i conflitti e i disaccordi in modo non aggressivo.	
	Comunica le proprie idee senza entrare in contrasto con gli altri.	

(Fedeli, Munaro, 2019, Giunti EDU, Firenze)

Allegato E

SCHEDA PER LA MAPPATURA DEI POTENZIALI RUOLI

ISOLAMENTO	COINVOLGIMENTO	LEADERSHIP	
			EMPATIA
			SREGOLATEZZA
			ANEMOZIONALITÀ

Tabella 2.1 - Mappatura dei potenziali ruoli

MAPPATURA DEI POTENZIALI RUOLI			
Isolamento	**Coinvolgimento**	**Leadership**	
Vittime* Generalmente le vittime, attuali o potenziali, condividono una condizione di relativo isolamento e/o di passività relazionale, con diversi livelli di emozionalità.	**Aiutanti*** Si tratta di ragazzi empatici, che aiutano in modo saltuario ma non sistematico i compagni più fragili.	**Soccorritori*** Sono ragazzi prosociali e con capacità di leadership nel gruppo, in genere disponibili ad aiutare in modo regolare le potenziali vittime.	**Empatia**
	Bulli reattivi / spettatori* I ragazzi fortemente sregolati sul piano emotivo possono spesso agire come bulli reattivi, oppure possono rinforzare inconsapevolmente le condotte di altri bulli (per esempio, ridendo per le loro azioni).		**Sregolatezza**
	Complici* Sono soggetti che facilmente diventano complici di un bullo, non avendo capacità di empatizzare con la vittima.	**Bulli proattivi*** Si tratta di ragazzi privi di emozioni di paura, vergogna, colpa ecc., ma con ottime capacità di manipolare gli altri.	**Anemozionalità**

* Attenzione: considerare queste descrizioni come tendenze prevalenti all'azione e non come ruoli e identità rigide, mostrate stabilmente dall'alunno.

Allegato F

FOGLIO DI REGISTRAZIONE SETTIMANALE

Istituto Scolastico_____
Classe_____ a.s._____
Compilatori (indicari i soggetti, le figure o la commissione coinvolti nella compilazione):_____
Settimana dal_____ al_____

Segnalare la comparsa dei seguenti atti di bullismo nel corso della settimana.	**Lunedì**	**Martedì**	**Mercoledì**	**Giovedì**	**Venerdì**	**Sabato**
Bullismo fisico						
Aggressioni						
Danneggiamenti						
Furti e sottrazioni						
Bullismo verbale						
Offese						
Minacce						
Maldicenze						
Bullismo relazionale						
Ostracismo						
Manipolazione						

(Fedeli, Munaro, 2019, Giunti EDU, Firenze)

Allegato G

MODELLO PER SEGNALARE EPISODI DI BULLISMO SUL WEB O SUI SOCIAL NETWORK E CHIEDERE L'INTERVENTO DEL GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Con questo modello si può richiedere al Garante per la protezione dei dati personali di disporre ***il blocco / divieto della diffusione on-line di contenuti ritenuti atti di cyber bullismo*** *ai sensi dell'art. 2, comma 2, della legge 71/2017 e degli artt. 143 e 144 del d. lgs 196/2003*

INVIARE A

Garante per la protezione dei dati personali

Indirizzo e-mail: cyberbullismo@gpdp.it

IMPORTANTE: *la segnalazione può essere presentata direttamente da chi ha un'età maggiore di 14 anni o da chi esercita la responsabilità genitoriale su un minore.*

CHI EFFETTUA LA SEGNALAZIONE?

(Scegliere una delle due opzioni e compilare TUTTI i campi)

☐ Mi ritengo vittima di cyberbullismo e sono un minore che ha compiuto 14 anni	Nome e cognome ……..…….. Luogo e data di nascita ……..……. Residente a ……..…… Via/piazza ……..……. Telefono …….. E-mail/PEC ……..……
☐ Ho responsabilità genitoriale su un minore che si ritiene vittima di cyberbullismo	Nome e cognome ……..…….. Luogo e data di nascita ……..……. Residente a ……..… Via/piazza ……. Telefono …….…….. E-mail/PEC ……..……
	Chi è il minore vittima di cyberbullismo? Nome e cognome ……..…….. Luogo e data di nascita ……..……. Residente a …….. Via/piazza …….

IN COSA CONSISTE L'AZIONE DI CYBERBULLISMO DI CUI TI RITIENI VITTIMA?

(indicare una o più opzioni nella lista che segue)

☐ pressioni ☐ aggressione ☐ molestia ☐ ricatto ☐ ingiuria ☐ denigrazione ☐ diffamazione ☐ furto d'identità (*es. : qualcuno finge di essere me sui social network, hanno rubato le mie password e utilizzato il mio account sui social network, ecc.)*	☐ alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali (*es.: qualcuno ha ottenuto e diffuso immagini, video o informazioni che mi riguardano senza che io volessi ecc.)* ☐ qualcuno ha diffuso online dati ed informazioni (video, foto, post, ecc.) per attaccare o ridicolizzare me, e/o il mio gruppo di amici.

QUALI SONO I CONTENUTI CHE VORRESTI FAR RIMUOVERE O OSCURARE SUL WEB O SU UN SOCIAL NETWORK? PERCHÉ LI CONSIDERI ATTI DI CYBERBULLISMO?

*(inserire una sintetica descrizione – **Importante spiegare di cosa si tratta**.)*

……
……
……
……
……..

DOVE SONO STATI DIFFUSI I CONTENUTI OFFENSIVI?

☐ sul sito internet (*è necessario indicare l'indirizzo del sito o meglio la URL specifica)*

…….

☐ Su uno o più social network (*specificare su quale/i social network e su quale/i profilo/i o pagina/e in particolare)*

…….

☐ altro (*specificare*) ……

Se possibile allegare all'e-mail immagini, video, screenshot e/o altri elementi informativi utili relativi all'atto di cyberbullismo e specificare qui sotto di cosa si tratta.

1) ……..

2) ……

3) …….

HAI SEGNALATO AL TITOLARE DEL TRATTAMENTO O AL GESTORE DEL SITO WEB O DEL SOCIAL NETWORK CHE TI RITIENI VITTIMA DI CYBERBULLISMO RICHIEDENDO LA RIMOZIONE O L'OSCURAMENTO DEI CONTENUTI MOLESTI?

☐ Si, ma il titolare / gestore non ha provveduto entro i tempi previsti dalla legge 71/2017 sul cyber bullismo *(allego copia della richiesta inviata ed altri documenti utili);*

☐ No perché non ho saputo/potuto identificare chi fosse il titolare / gestore.

HAI PRESENTATO DENUNCIA / QUERELA PER I FATTI CHE HAI DESCRITTO?

☐ Si, presso ……

☐ No

Luogo, data …….....

Nome e cognome …….

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali

Il Garante per la protezione dei dati personali tratterà i dati personali trasmessi, con modalità elettroniche e su supporti cartacei, per lo svolgimento dei compiti istituzionali nell'ambito del contrasto del fenomeno del cyber bullismo. Il loro conferimento è obbligatorio ed in assenza degli stessi la segnalazione / reclamo potrebbe non essere istruita. I dati personali potrebbero formare oggetto di comunicazione ai soggetti coinvolti nel trattamento dei dati personali oggetto di segnalazione / reclamo (con particolare riferimento a gestori di siti internet e social media), all'Autorità giudiziaria o alla Forze di Polizia ovvero ad altri soggetti cui debbano essere comunicati per dare adempimento ad obblighi di legge. Ciascun interessato ha diritto di accedere ai dati personali a sé riferiti e di esercitare gli altri diritti previsti dall'art. 7 del Codice.

Allegato H

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MAROCCO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
36011 ARSIERO - Via Roma, 33 - Tel. 0445 740328
C.M.: VIIC85200Q – C.F.: 83002850242
e-mail: viic85200q@istruzione.it – PEC: viic85200q@pec.istruzione.it
www.icarsiero.edu.it

AL QUESTORE DELLA PROVINCIA DI VICENZA

ISTANZA DI AMMONIMENTO

Il/la sottoscritta/o_____,

Nata/o il ____/____/_____, a _____,

Residente a _____ in via/ piazza_____

tel._____e-mail _____

non avendo ancora sporto querela per i fatti di seguito narrati,

CHIEDE

che la S.V. proceda alla completa identificazione ed all'ammonimento nei confronti del/della Sig./Sig.ra_____

il/la quale, con le proprie reiterate condotte di:

- ❑ pressioni
- ❑ aggressione
- ❑ molestia
- ❑ ricatto
- ❑ ingiuria
- ❑ denigrazione
- ❑ diffamazione
- ❑ furto d'identità *(es: qualcuno finge di essere me sui social network, hanno rubato le mie password e utilizzato il mio account sui social network, ecc.)*
- ❑ alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali *(es: qualcuno ha ottenuto e diffuso immagini, video o informazioni che mi riguardano senza che io volessi, qualcuno ha diffuso online dati e informazioni (video, foto, post, ecc.) per attaccare o ridicolizzare me, e/o la mia famiglia e/o il mio gruppo di amici, ecc)*

qui allegate e in particolare con i comportamenti posti in essere, **realizzati per via telematica.**

Il/la sottoscritta/o, si riserva inoltre la facoltà di sporgere querela nei confronti del/della Sig./Sig.ra_____nei previsti termini di legge.

Luogo e data _____

Il/La Richiedente

_____