IC P. MAROCCO ARSIERO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.Marocco"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado 36011 ARSIERO -
Via Roma, 33 - Tel. 0445 740328 C.M.: VIIC85200Q – C.F.: 83002850242
e-mail: viic85200q@istruzione.it - PEC: viic85200q@pec.istruzione.it

VIIC85200Q - A65B82A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003456 - 18/10/2022 - IV.5 - E

TUTTI I PLESSI **Anno scolastico 2022/2023**

SCUOLA	X	**infanzia**	x	**primaria**	x	**secondaria**

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

N.	**LA VALIGIA DEL CUORE: in viaggio verso l'altro**

1.2 RESPONSABILI PROGETTO

Docenti Simona Buzzacchero e Luana Zordan

1.3 PREMESSA

Il progetto che viene presentato in questo documento è strutturato al fine di poter raggiungere gli obiettivi e le finalità evidenziate, mettendo in atto attività ed interventi sia in presenza sia utilizzando la modalità a distanza (qualora ce ne fosse la necessità).
L'esperienza della didattica a distanza e della didattica digitale integrata ci ha permesso di comprendere ancora più a fondo che, se da un lato l'uso dei media digitali e della rete possono essere strumenti potenti per una didattica innovativa e più efficace, dall'altro urge ancora di più una Media Education ed una competenza digitale, che permettano di utilizzare in modo virtuoso e responsabile questo mondo virtuale e tecnologico che, ora più che mai, si tesse nelle maglie delle metodologie e della didattica.
Sono molte le sfide che oggi la scuola è chiamata ad affrontare: oltre che a riuscire a svolgere le proprie attività, urlano a gran voce l'educazione civica, l'integrazione e l'innovazione didattica, il benessere scolastico e la lotta al bullismo e al cyberbullismo. L'intento di questo progetto è un'umile risposta e un supporto concreto agli studenti, alle famiglie e ai docenti.

1.4 OBIETTIVI

Il progetto si articola su tre canali: uno pensato per gli studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di tutto l'Istituto, un altro per le famiglie e un terzo per gli insegnanti.
I tre campi hanno dei denominatori comuni: riconoscere su di sé e negli altri le differenti emozioni e adeguare reazioni e comportamenti, sviluppare l'autoconsapevolezza e l'empatia, sviluppare le competenze comunicative e relazionali, contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, supporto e serenità, ampliare la conoscenza e sviluppare competenze sui media, internet e i social.

Obiettivi:	**Per gli Alunni della scuola dell'infanzia** • Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni. • Prendere coscienza della propria identità e riconoscere le diversità come valori aggiunti al vivere sociale. • Iniziare ad avere consapevolezza della necessità di stabilire e seguire sempre di più regole condivise. • Sperimentare primi esercizi di dialogo, fondato sulla reciprocità dell'ascolto e l'attenzione nei confronti dell'altro. **Per gli Alunni della scuola primaria** • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti (creare l'identità di gruppo). • Potenziare la consapevolezza di sé: conoscere e verbalizzare le principali emozioni, imparando a gestire e adeguare reazioni/comportamenti. • Acquisire e/o approfondire alcune competenze legate alla conoscenza del corpo umano, al suo funzionamento e ai cambiamenti fisici ed emotivi legati allo sviluppo. • Conoscere ed utilizzare in modo virtuoso i dispositivi e i media digitali, per essere fruitori consapevoli delle risorse a disposizione. • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per gli Studenti della scuola secondaria** • Sviluppare la capacità di riconoscere e comunicare le proprie emozioni e di riconoscere e rispettare le emozioni altrui. • Incrementare la presenza di fattori di protezione della salute, attraverso l'apprendimento di alcune abilità sociali (*life skills*), che favoriscano la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti auto-protettivi. • Individuare i cambiamenti corporei più significativi che avvengono durante la pubertà e riflettere sugli stati emotivi che essi suscitano. • Approfondire le conoscenze sulla sessualità e sul funzionamento del sistema riproduttivo mediante l'incontro con un esperto. Questo per favorire un clima sereno di dialogo e di confronto, in cui ogni ragazzo si senta libero di esprimersi e possa trovare risposta ai propri dubbi ed alle proprie difficoltà. • Esplorare la dimensione dell'affettività nelle sue varie componenti (amicizia, innamoramento, amore) a partire dall'esperienza concreta e personale. • Riflettere sul tema dell'LGBTQ+ per sviluppare sentimenti di accettazione e rispetto reciproco. • Acquisire e sviluppare, attraverso la Media Education, competenze digitali e di comunicazione, al fine di utilizzare in modo consapevole e virtuoso i diversi dispositivi elettronici, i media digitali e la rete. • Prendere consapevolezza che comportamenti poco rispettosi della dignità o della libertà degli altri possono costituire un vero e proprio reato perseguibile legalmente (plagio, bullismo, violenza, abuso, ecc.). • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per i Genitori** • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative e tra i genitori. • Condividere e promuovere valori, regole e procedure, l'educazione al rispetto, le competenze per la vita, la comunicazione assertiva, la creazione di alleanze, la strutturazione di un ambiente che educa. Questi sono elementi fondanti del benessere scolastico e una politica educativa antibullismo e cyberbullismo. • Conoscere ed utilizzare in modo virtuoso i diversi dispositivi elettronici, i media digitali e la rete, per essere fruitori consapevoli delle risorse a disposizione. **Per i docenti ed i collaboratori scolastici**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative. • Condividere e promuovere valori, regole e procedure, l'educazione al rispetto, le competenze per la vita, la comunicazione assertiva, la creazione di alleanze, la strutturazione di un ambiente che educa. Questi sono elementi fondanti del benessere scolastico e una politica educativa antibullismo e cyberbullismo. • Conoscere ed utilizzare in modo virtuoso i diversi dispositivi elettronici, i media digitali e la rete, per essere fruitori consapevoli delle risorse a disposizione. • Conoscere, sotto i diversi aspetti (psicologico, legislativo, giudiziario …), il Bullismo e il Cyberbullismo.

VIIC85200Q - A65B82A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003456 - 18/10/2022 - IV.5 - E

Destinatari	I corsi formativi svolti sin dalla nascita di questo progetto, uniti ad una raccolta di materiale didattico, co-costruito negli anni e messo a disposizione di tutti coloro che operano all'interno dell'Istituto, costituiscono già dei percorsi da proporre od un possibile spunto da cui partire, per mettere in atto delle attività specifiche. L'intento non è certo quello di appesantire il lavoro e le incombenze dei docenti, bensì quello di mettere a sistema un *modus operandi*, che sia promotore di relazioni educative positive e di benessere scolastico, che costituiscono i capisaldi della prevenzione e della lotta ai fenomeni di bullismo/cyberbullismo. • **Alunni della Scuola dell'Infanzia** a) Tutte le sezioni: percorsi educativi e didattici curricolari orientati alla scoperta di sé e dell'altro, delle diversità come valore aggiunto, del dialogo come ascolto, attenzione, scambio e risoluzione di conflitti, delle regole condivise per star bene a scuola. • **Alunni della Scuola Primaria** a) Tutte le classi: **percorsi educativi e didattici curricolari** di promozione al dialogo e alla convivenza costruttiva tra soggetti, alla consapevolezza di sé, al riconoscimento su di sé e sugli altri di alcune emozioni (imparando a gestire e ad adeguare reazioni/comportamenti), alla costruzione di regole condivise per star bene a scuola (in stretta correlazione con il curricolo di Educazione Civica dell'Istituto). b) Tutte le classi: **Giornata internazionale del "Safer Internet Day"** - Sicurezza in rete e contro il Bullismo e il Cyberbullismo (7 febbraio 2023): attività di sensibilizzazione sul tema, all'interno della programmazione curricolare. c) Classi 5e: incontro con l'ostetrica (maggio 2023). d) Classi 4e – 5e: si propongono delle attività, promosse dai docenti curricolari, di acquisizione di strumenti e competenze per sviluppare e supportare la cittadinanza digitale, la conoscenza dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo e come poter difendersi e difendere. e) Tutte le classi: utilizzo delle **cassette di legno per le segnalazioni anonime**. Si intende rafforzare l'importanza dell'esistenza di una modalità sicura per tutti gli alunni nel poter segnalare episodi a rischio o conclamati dei fenomeni specifici (approfondimento dell'uso del modulo di segnalazione). • **Alunni della Scuola Secondaria** a) Tutte le classi: **percorsi educativi e didattici curricolari** di promozione al dialogo e alla convivenza costruttiva tra soggetti, alla consapevolezza di sé, al riconoscimento su di sé e sugli altri di alcune emozioni (imparando a gestire e ad adeguare reazioni/comportamenti), alla costruzione di regole condivise per star bene a scuola (in stretta correlazione con il curricolo di Educazione Civica dell'Istituto). b) Tutte le classi: **Giornata internazionale del "Safer Internet Day"** (7 febbraio 2023): attività di sensibilizzazione sul tema, all'interno della programmazione curricolare. c) Tutte le classi: si propongono delle attività, promosse dai docenti curricolari, di acquisizione di strumenti e competenze per sviluppare e supportare la cittadinanza digitale, la conoscenza dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo e come poter difendersi e difendere. d) Tutte le classi: utilizzo delle **cassette di legno per le segnalazioni anonime**. Si intende rafforzare l'importanza dell'esistenza di una modalità sicura per tutti gli alunni nel poter segnalare episodi a rischio o conclamati dei fenomeni specifici (approfondimento dell'uso del modulo di segnalazione). f) Classi terze: laboratori di Cà Dotta sulla **prevenzione delle dipendenze** (19 ottobre 2022). g) Classi terze: incontro con esperto per le tematiche riguardanti la **sessualità ed il funzionamento dell'apparato riproduttore**. h) Classi terze: consegna del "**patentino digitale**" da parte del dirigente scolastico (maggio 2023). i) Classi terze: in continuità con l'attività svolta per i genitori e i docenti, già iniziata lo scorso anno scolastico, si propone un incontro in presenza con gli operatori della Comunità "Il Focolare" – Il Borgo ONLUS – Schio (Vi). • **Tutti i docenti, il personale ATA e i genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo** a) 3 incontri serali con esperti, riguardanti le tematiche e gli obiettivi di questo progetto. Per il personale della scuola si chiede il riconoscimento della partecipazione come parte del percorso formativo; b) Per tutti i docenti: si continua la formazione sulla prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo (elementi conoscitivi, di prevenzione e di intervento ed attività pratiche; attività didattiche da poter proporre in classe). Il corso consiste in 12 ore da svolgersi in 4 incontri a partire dal 30 settembre 2022. c) Per tutti i docenti: proposta di una seconda formazione da parte di esperti esterni all'Istituto riguardante la Mindfulness e la gestione delle emozioni nei bambini e ragazzi (febbraio/marzo 2023).

VIIC85200Q - A65B82A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003456 - 18/10/2022 - IV.5 - E

Finalità	• Educare al rispetto per i valori degli altri. • Favorire il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità. • Acquisire la capacità di compiere scelte autonome e responsabili, attraverso l'apprendimento di alcune abilità di vita (life skills), che favoriscano la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti adeguati e auto-protettivi. • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della sessualità. • Sviluppare l'empatia e la prosocialità. • Creare relazioni positive. • Acquisire la capacità e il coraggio di compiere scelte responsabili. • Supportare gli alunni/i figli nel loro processo di crescita e formazione. • Contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, di supporto e di serenità.
Metodologie	• Lezioni partecipate ed attività di riflessione individuale o collettiva anche partendo da materiali specifici (testi, documenti iconografici, musicali, multimediali …). • Approfondimento di alcune tematiche, durante le ore curricolari. • Incontri con esperti. • Circle time, discussioni di confronto, interrogativi …

Azioni	• **Infanzia, Primaria e Secondaria**: Gli alunni incontreranno alcuni esperti. • **Genitori**: Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche. • **Insegnanti**: a) Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche. b) Materiale didattico raccolto dalle referenti ed anche co-costruito dai docenti, che hanno frequentato i corsi formativi negli anni precedenti. Esso è valido già come percorso oppure come esempio e spunto per l'ideazione e la realizzazione di attività specifiche. c) Utilizzo della bacheca virtuale dove i docenti di ogni ordine e grado possono trovare materiale utile sull'argomento, la modulistica per mappare e monitorare comportamenti a rischio e alcuni percorsi didattici da poter proporre ai propri studenti (https://padlet.com/simonabuzzacchero/bullismo).
Contenuti	• Le emozioni e le relazioni • Comunicazione verbale, non verbale e paraverbale • La verbalizzazione e l'autogestione • Abilità di vita • Cambiamenti puberali e conseguenze emotive • Amicizia, innamoramento, amore • Atteggiamenti violenti nei rapporti interpersonali • Preadolescenza e adolescenza / Genitori oggi • I media e la rete: conoscenza, potenzialità, risorse e rischi • Utilizzo tecnologico tra i giovani: i dati per riflettere, interrogarsi, dialogare, confrontarsi • Il Bullismo e il Cyberbullismo • Cosa fare? La forza del coraggio
Modalità e tempi di valutazione	L'efficacia delle attività proposte agli alunni rispetto al miglioramento del clima di classe ed a relazioni più serene fra pari, sarà oggetto di valutazione durante i Consigli di Classe e gli Incontri di programmazione e di Sezione. Un ulteriore momento di verifica finale sull'insieme delle attività proposte sarà nel Collegio Docenti di sezione/unitario. Per questo anno scolastico: - si prevede la somministrazione di un **questionario finale di gradimento**, rivolto agli studenti, ai genitori e ai docenti.

1.4 DURATA _____**annuale** ___**X**__ **pluriennale**

VIIC85200Q - A65B82A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003456 - 18/10/2022 - IV.5 - E

Il progetto è pensato ad ampio respiro: la durata prevista è pluriennale, in modo da accompagnare studenti, famiglie ed insegnanti in tutto il percorso di formazione / permanenza nella scuola.
Per quanto riguarda gli incontri con gli esperti, previsti per i genitori, si progettano tre incontri con gli esperti per anno scolastico, organizzati anche in collaborazione e con il supporto delle Amministrazioni Comunali del territorio.

a) Fasi del Progetto 2022/2023

FASI	TITOLO	DESTINATARI	DATA INIZIO	DATA FINE
1	Attività curricolari	Tutti gli studenti di Istituto	Ott.'22	Mag,'23
2	Percorso "Cittadinanza Digitale"	Classi 4e e 5e scuola primaria e tutte le classi della secondaria	Ott.'22	Mag,'23
3	3 incontri con esperti	Genitori e docenti	Da definire	
4	Incontro con ginecologa	Secondaria classi terze	1° Quadrimestre	
5	Incontro con ginecologa	Classi 5e primaria	Maggio 2023	
6	Giornata internazionale contro il Cyberbullismo	Primaria e secondaria tutte le classi	7 febbraio 2023	
7	Cà Dotta – Prevenzione dipendenze	Classi terze secondaria	17 Ottobre 2022	
8	Consegna Patentino Digitale	Classi terze secondaria	Maggio 2022	
9	Questionari finali di gradimento	Per Studenti, Genitori e Docenti	Maggio 2022	

b) Diagramma di Gantt

ANNO	FASI	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG	GIU
2022/23	Tutte le fasi										

Legenda:
Proposte per tutti (alunni, genitori ed insegnanti)

1.5 RISORSE UMANE

a) Docenti coinvolti

N°	DOCENTE	RUOLO	ORE PREVISTE	ORE AGGIUNTIVE SI/NO	TOT
1	Zordan Luana	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola secondaria	3 (stesura e rendicontazione del progetto) 6 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 4 (costruzione questionari di gradimento e lettura dati)	SI *non insegnamento*	18
2	Buzzacchero Simona	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola primaria	3 (stesura e rendicontazione del progetto) 6 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 2 (gestione bacheca virtuale) 4 (costruzione questionari di gradimento e lettura dati) 12 esperta: corso di formazione per i docenti dell'istituto comprensivo	SI *non insegnamento*	32

VIIC85200Q - A65B82A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003456 - 18/10/2022 - IV.5 - E

Esperti

N°	ESPERTO	RUOLO	ORE PREVISTE	COMPENSO	TOT
1	Esperti Cà Dotta	Educatori / psicologi	4/6	NO	
2	Esperti per incontri con i genitori e i docenti	Psicologi, Operatori	6 circa (serali)	NO	
3	Esperti per il secondo corso di formazione per docenti	Giulia Brunello e colleghi del centro "Tempo di Te"	8 (corso)	SÌ	500 euro corso docenti
4	Toniolo Maria Maddalena	Ostetrica	6 circa	NO	
5	Esperto Supporto/Consulenza per scuola primaria e infanzia	Psicologo	almeno 10/15 ore	SÌ	da definire

1.6 BENI E SERVIZI

a) Beni utilizzati

N°	BENE	COSTI EVENTUALI
1	Aule e spazi comuni scolastici	
2	Piattaforme per interventi a distanza (eventualmente)	
3	Sede del Comune di Arsiero (Sala Consigliare)	

b) Servizi utilizzati

N°	SERVIZIO	COSTI EVENTUALI
1		

c) Acquisti

N°	MATERIALE PROGETTO	COSTI EVENTUALI
1		

RISERVATO AL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

PROVENIENZA FONDI	IMPORTO			
FONDO DI ISTITUTO				
AUTONOMIA				
AGGIORNAMENTO				
FUNZIONAMENTO				
PROGETTO LINGUE				
GENITORI				
ENTI				
TOTALE SPESA				

Data 17 ottobre 2022

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

Simona Buzzacchero e Luana Zordan

VIIC85200Q - A65B82A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003456 - 18/10/2022 - IV.5 - E