Istituto Comprensivo "P. Marocco" Arsiero
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

SCHEDA DI VALUTAZIONE
Anno Scolastico 2021/2022

TITOLO DEL PROGETTO: **LA VALIGIA DEL CUORE: in viaggio verso l'altro**

REFERENTI: Ilaria Zerbini, Simona Buzzacchero

☐ di plesso

■ di Istituto plessi coinvolti: Scuola dell'Infanzia, tutti i plessi;
Scuola Primaria, tutti i plessi;
Scuola Secondaria, sedi di Arsiero e di Valdastico.

Classi previste: Scuola dell'Infanzia (tutte le sezioni)
Scuola Primaria: tutte le classi
Scuola Secondaria: tutte le classi

Totale alunni previsti: Scuola dell'Infanzia: tutti
Scuola Primaria: n.306
Scuola Secondaria: n. 144 ad Arsiero e 61 a Valdastico

Tot. alunni effettivamente coinvolti: Scuola dell'Infanzia: tutti
Scuola Primaria: tutti
Scuola Secondaria: tutti

Insegnanti coinvolti: tutti i docenti dell'Istituto. La collaborazione tra insegnanti ha assunto forme diversificate, che hanno permesso l'effettiva realizzazione delle attività previste (progettazione, apporto logistico, accompagnamento/sorveglianza durante gli incontri, rinforzo in classe dei temi trattati, attività didattiche per sviluppare l'empatia, l'intelligenza emotiva, la comunicazione assertiva, l'ascolto attivo, etc.).

PRODOTTI FINALI:

- riflessioni, discussioni in classe, approfondimenti, elaborati, prodotti multimediali volti a promuovere ambienti e relazioni di supporto e aiuto, al fine di contribuire al benessere scolastico.

ATTIVITÀ SVOLTE:

- **Alunni della scuola dell'infanzia**: attività curricolari durante tutto l'anno scolastico, in complementarietà anche con l'Educazione Civica, volte a promuovere lo sviluppo di competenze emotive e relazionali.
- **Alunni della scuola primaria**: attività curricolari durante tutto l'anno scolastico, in complementarietà anche con l'Educazione Civica, volte a promuovere lo sviluppo di competenze emotive e relazionali, al fine di creare e/o mantenere il benessere scolastico. Viene promossa e sostenuta una Media Education, per un uso virtuoso dei dispositivi tecnologici, della rete e dei social, al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

a) Tutti gli alunni della scuola primaria: Giornata internazionale contro il Cyberbullismo (**Safer Internet Day**), il giorno 8 febbraio 2022.
b) Tutte le classi 5e della scuola primaria: incontro sulla conoscenza dell'apparato riproduttore, delle funzioni del nostro corpo e sull'affettività, con l'**ostetrica** dott.ssa Maria Maddalena Toniolo, il 23 maggio 2022.
c) Le classi 5e della scuola primaria di Arsiero, Pedemonte, Valdastico e Velo d'Astico: adesione e partecipazione al progetto "**Rete senza Fili**", sostenuto dall'Istituto Superiore di Sanità e promosso dalla Regione Veneto – ULSS Pedemontana – Ca' Dotta.

- **Alunni della Scuola Secondaria**:

a) attività curricolari durante tutto l'anno scolastico, in complementarietà anche con l'Educazione Civica, volte a scoprire e sviluppare le competenze emotive e relazionali, al fine di creare e/o mantenere il benessere scolastico. Viene promossa e sostenuta una Media Education, per un uso virtuoso dei dispositivi tecnologici, della rete e dei social, al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
b) Tutte le classe seconde della scuola secondaria: partecipazione ai laboratori di Ca' Dotta sul tema "Prevenzione e rischi delle **nuove tecnologie**", 18 e 21 marzo 2022.
c) Tutte le classi terze della scuola secondaria: partecipazione ai laboratori di Ca' Dotta sul tema "Prevenzione **Fumo**", il 4 e 27 ottobre.
d) Tutte le classi della scuola secondaria di entrambi i plessi (Arsiero – Valdastico): incontro con la **Polizia Postale** il 14 febbraio 2022, in videoconferenza.
e) Interventi specifici da parte della dottoressa Fioraso in alcune classi di entrambe le secondarie, su richiesta/necessità dei docenti curricolari (durante tutto l'anno scolastico).
f) Per tutte le sezioni: Giornata internazionale contro il Cyberbullismo (**Safer Internet Day**), l'8 febbraio 2022; partecipazione delle classi seconde e terze alla Videoconferenza "**Cuori Connessi**".

Classi Terze: incontro sull'affettività e sulla sessualità con l'**ostetrica** Maria Maddalena Toniolo, il 29 novembre 2021.

g) Classi Seconde di Arsiero: Giornata della legalità contro la **violenza verso le donne** – Incontro con una figura professionale in collaborazione con il Comune di Arsiero, il 30 novembre 2021.

h) Classi: partecipazione alla Videoconferenza "Terza giornata della legalità – Mafie ieri e oggi", il 6 aprile 2022.

i) Classi Terze di Arsiero e Valdastico: consegna della *Digital Driving Licence – Cittadinanza attiva e digitale* da parte della nostra Dirigente Scolastica, dott.ssa Rosalia Urso, come conclusione di un percorso formativo e di sensibilizzazione alle tematiche specifiche, nella mattinata del 23 maggio 2022.

- **Genitori e docenti di tutto l'Istituto**:

  2 incontri serali con esperti:

  - "Tempo di Noi", con le Dr.sse Giulia Brunello e Cristina Cestaro, il 03/03/2022.

  - "Dire, Fare…Comunità", con il Dott. Francesco Dagnello e le Dott.sse Angela Borgo e Chiara Bruttomesso, il 10/03/2022.

  - Incontro di in/formazione del progetto "Rete senza fili", il 9 e il 21 febbraio 2022.

- **Corsi/incontri/Canali di in/formazione (docenti)**:

  -"Formazione Pre e Post Laboratori Cà Dotta – Nuove tecnologie e Prevenzione fumo" (Giorgio Dal Santo e Laura Brusaterra ULSS 7) per i docenti della secondaria il 10/09/2021 e il 24/09/2021.

  -"Evento di presentazione del vademecum bullismo/cyberbullismo" – 27/10/2021.

  -"Formazione progetto "Rete senza fili" – 24/11, 01/12/2021.

  -"Incontro di formazione Scuola Aperta alle nuove tecnologie" – 27/02/2022.

  -"Responsabilità giuridiche per l'uso irresponsabile dei social network" URS Veneto – 05/04/2022.

  - Gestione ed implementazione della bacheca virtuale con materiali per l'autoformazione, per la mappatura e le segnalazioni, per l'approfondimento di alcune tematiche, per attività con gli alunni.

VERIFICHE ATTUATE

■ Osservazione diretta comportamenti

☐ elaborati alunni

☐ Questionari Alunni ☐

Genitori ☐

Docenti ☐

Altro Spec. ☐

☐ Ins.ti di modulo

Consigli di classe ■ Consigli di Interclasse ■ Consigli di intersezione ■ ■ Colloqui con i genitori

VALUTAZIONI:

Anche quest'anno il protrarsi dell'emergenza sanitaria ha imposto l'obbligo di rispettare una serie di norme (DL, Circolari Ministeriali, ordinanze Regionali, Circolari di Istituto), che hanno regolamentato e limitato la vita quotidiana di coloro che abitano la scuola; inoltre a momenti alterni le classi hanno svolto periodi di DDI e DAD.

Il progetto pluriennale è stato strutturato al fine di poter raggiungere gli obiettivi e le finalità evidenziate, mettendo in atto attività ed interventi sia in presenza sia utilizzando la modalità a distanza.

L'esperienza della DAD, ora DDI, ci ha permesso di comprendere ancora più a fondo che, se da un lato l'uso dei media digitali e della rete possono essere strumenti potenti per una didattica supportiva, innovativa ed efficace, dall'altro urge ancora di più una Media Education ed una competenza digitale, che permettano di utilizzare in modo virtuoso e responsabile questo mondo virtuale e tecnologico che, ora più che mai, si tesse nelle maglie delle metodologie e della didattica.

Sono molte le sfide che oggi la scuola è chiamata ad affrontare: oltre che a riuscire a svolgere le proprie attività in presenza e in sicurezza, urlano a gran voce l'Educazione Civica, l'integrazione e l'innovazione didattica, il benessere scolastico e la lotta al bullismo e al cyberbullismo. L'intento di questo progetto e la sua messa in opera è stata un'umile risposta e un supporto concreto agli studenti, alle famiglie e ai docenti.

Le attività progettate sono state tutte realizzate ed hanno evidenziato, in generale, un riscontro positivo. Anche gli incontri di in/formazione per famiglie ed insegnanti hanno ottenuto un livello di gradimento molto buono, grazie alla disponibilità e alla collaborazione dei colleghi e alla pronta risposta alla nostra *call for proposals* da parte degli esperti.

In generale tutte le **attività proposte agli alunni** hanno avuto esiti positivi/molto positivi per quanto riguarda il gradimento, l'efficacia, le ricadute. L'aumento dei casi, se non proprio di cyberbullismo, sicuramente di utilizzo improprio dei dispositivi e di modalità non corrette di comunicazione attraverso i social e l'intensificazione dell'uso di media digitali anche per la didattica, conferma la necessità di proseguire nel lavoro di prevenzione – contrasto – educazione nei tre filoni: sviluppo delle life skills, media education e conoscenza e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'incontro con l'ostetrica, anche se limitato alla modalità a distanza, è stato positivo ed efficace sia per la scuola primaria che per la secondaria.

La **dottoressa Fioraso** ha effettuato degli interventi nelle classi della secondaria riguardo al progetto "Scuola aperta" e alle richieste mirate dei docenti.

Il patentino digitale costruito lo scorso anno è stato utilizzato anche in questo anno scolastico. La *Digital Driving Licence – Cittadinanza Attiva e Digitale* (**patentino digitale**) è stata pensata come un *reminding* del percorso formativo compiuto lungo tutta la permanenza degli alunni all'interno del nostro Istituto, ma anche come simbolo dell'esempio e dell'aiuto che possono fornire nella loro vita quotidiana a chi ne avrà bisogno, dimostrando, così, di essere cittadini attivi, responsabili e preparati per poter vivere appieno nella contemporaneità. Questo patentino è stato consegnato dalla nostra Dirigente Scolastica, dottoressa Rosalia Urso, a tutti gli studenti delle classi terze della secondaria di primo grado, il giorno 23 maggio 2022.

Gli **incontri con gli esperti** sono stati svolti in gran parte con la modalità a distanza.

Gli **incontri serali proposti ai genitori e ai docenti** hanno avuto una buona partecipazione e sono stati considerati, per la maggioranza, molto utili ed efficaci. Certamente la modalità a distanza ha permesso di poter realizzare questi eventi in un periodo di limitazioni, anche se si è ben consapevoli che gli incontri in presenza possono dare più spazio al confronto e al dialogo.

La **tessitura di una buona rete sociale territoriale,** aspetto importante delle azioni intraprese negli anni scolastici precedenti, è continuata nel dialogo e nella collaborazione con gli enti locali pubblici e privati. Il lavoro di tessitura sociale ha lo scopo di creare una collaborazione territoriale supportiva e propositiva, sviluppando delle riflessioni costruttive e la consapevolezza, presso la cittadinanza, della rilevanza dell'uso corretto dei dispositivi elettronici e non solo e le ricadute educative su bambini ed adolescenti. Si auspica, per l'anno venturo, di poter ritornare a svolgere attività in presenza in collaborazione con gli enti del territorio.

Tutto il **materiale didattico prodotto** negli scorsi anni anche durante i corsi di formazione per il personale docente, è stato inserito nella **bacheca virtuale**, a cui possono accedere tutti i docenti (https://padlet.com/simonabuzzacchero/bullismo). Questi strumenti sono serviti per progettare e sviluppare attività in occasione del Safer Internet Day.

Molto positiva è stata la partecipazione delle **docenti della scuola dell'infanzia**, incluse a pieno titolo all'interno della formazione e del progetto. Di fondamentale importanza, infatti, risulta essere il lavoro svolto con i bambini dai 3 ai 6 anni, per poter prevenire o intervenire in modo efficace ed efficiente sui comportamenti aggressivi e sulle dinamiche relazionali.

Si fa presente che tutta la **documentazione** relativa ai casi a rischio e alcune relazioni degli esperti, nonché tutto il materiale raccolto a testimonianza delle problematiche riscontrate in questo anno scolastico e nei precedenti, è custodito in una memoria esterna e in una cartellina presso la segreteria dell'Istituto. Tale dossier costituisce una messa agli atti delle testimonianze.

Anche quest'anno è continuato il lavoro costante della **Commissione Anti-Bullismo e Cyberbullismo** per l'ideazione e la realizzazione delle attività di prevenzione e contrasto, la mappatura e la gestione dei casi. Sono stati definiti i nominativi dei membri della Commissione e del Team Bullismo e sono stati comunicati ai colleghi dell'istituto tramite una comunicazione ufficiale (Allegato D).

La Commissione si è riunita, durante questo anno scolastico, per un totale di 8 ore.

Prospettive future:

- ✓ Pensare alla **progettazione** dell'anno venturo, tenendo conto delle **proposte e dei bisogni** emersi sia dagli studenti, che dai genitori ed anche dagli insegnanti, raccolti in questo anno scolastico.
- ✓ Riproporre la continuazione dell'utilizzo delle **cassette delle segnalazioni anonime** (in adozione per ogni plesso dell'Istituto sia della primaria che della secondaria).
- ✓ Inserire all'interno del progetto un **pacchetto ore di consulenza** con un esperto, messo a disposizione **degli/delle insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria**, al fine di garantire un supporto valido e competente, per poter affrontare, nelle modalità più corrette possibili, situazioni difficili,a rischio o gravi, che si possono verificare all'interno degli ambienti scolastici. Questa soluzione vuole essere una risposta concreta alle domande e ai bisogni che le docenti di più plessi hanno manifestato durante l'anno scolastico in particolare, ma che avevamo già registrato, come referenti, anche nei due anni precedenti. Tale richiesta era già stata inoltrata alla Dirigenza durante lo scorso, ma non è stato possibile accoglierla a causa di svariate motivazioni (Allegato E).
- ✓ Ampliare la **collaborazione con il tessuto politico, economico e sociale del territorio**: la collaborazione tra Enti ed agenzie educative del territorio risulterebbe essere estremamente utile e necessario per realizzare iniziative diversificate, permettendo di coinvolgere un maggior numero di persone nelle riflessioni sulle tematiche inerenti al progetto.

- ✓ Continuare a favorire e supportare **corsi di formazione**, indirizzati a tutto il corpo docente, al fine di **sviluppare e rafforzare le competenze** necessarie ad affrontare sempre più in modo preparato e sicuro le sfide che si andranno a delineare.

  A tal proposito ci si propone di organizzare un **corso di formazione sulla Comunicazione e sulla Mindfulness** rivolto a tutti i docenti, al fine di sviluppare ed approfondire competenze comunicative ed empatiche fondamentali per costruire e proseguire relazioni educative positive all'interno degli ambienti scolastici. Si auspica di poter organizzare il tutto nei primissimi momenti dell'anno scolastico prossimo.
- ✓ Rendere **visibile e chiaro il progetto** in tutte le sue parti all'interno del **sito ufficiale di Istituto**, compresa la documentazione utile e i nominativi delle referenti, al fine di rispondere alle esigenze emerse nei questionari dello scorso anno e di adempiere alle indicazioni date dalle Nuove Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo – 2021, in continuità con il documento del 2017 e nel richiamo degli interventi prefigurati nella legge n. 71/2017.

ALLEGATI:

- Rendiconto degli interventi degli esperti (Allegato A).
- Rendiconto delle attività svolte dalle referenti di istituto e responsabili del progetto Simona Buzzacchero e Ilaria Zerbini (Allegato B e C).
- Comunicazione a tutti i docenti di istituto del 09/12/2021 (Allegato D).
- Richiesta di consulenza di un esperto per casi a rischio nella scuola primaria (Allegato E).
- Verbali della Commissione Bullismo, con la presenza dei membri del Team Bullismo (Allegato F).

Arsiero, 13 giugno 2022

Le responsabili del Progetto

Simona Buzzacchero e Ilaria Zerbini

e il Team Bullismo

RENDICONTO (Allegato A)

DOCENTE	RUOLO	ORE AGGIUNTIVE EFFETTUATE	ORE AGGIUNTIVE NON EFFETTUATE
Buzzacchero Simona	Responsabile/Referente	19	
Zerbini Ilaria	Responsabile/Referente	19	

Calendario allegato

ESPERTI	ATTIVITA'	DATA	ORE EFFETTUATE
Giorgio Dal Santo Laura Brusaterra (Ulss 7)	Incontri di formazione per gli insegnanti	10/09/2021 24/09/2021	4
		27/02/2022	2
Giorgio Dal Santo (Ulss 7)	Formazione Progetto "Rete senza fili"	24/11/2021 01/12/2021	4
		9 e 21/02/2022	2
URS Veneto	Formazione referenti di Istituto	05/04/2022	2
Giulia Brunello e Cristina Cestaro	"Tempo di Noi" Incontro con genitori e insegnanti	03/03/2022	2
Francesco Dagnello Angela Borgo Chiara Bruttomesso	"Dire, fare … Comunità" Incontro con genitori e insegnanti	10/03/2022	2
Toniolo Maddalena (Ostetrica)	Incontro con alunni di terza secondaria (Arsiero e Valdastico)	29/11/2021	2
	Incontro con gli alunni delle classi quinte della primaria di tutto l'Istituto.	23/05/2022	2

BENI E SERVIZI: nessuno

Calendario attività svolte da Simona Buzzacchero (Allegato B)

Giorno	*Dalle alle*	*Ore*	*Attività*
28/09/2021		1,5	Incontro tra referenti per un confronto e per la condivisione di idee per stendere il progetto.
dal 28/09 al 08/10/2021		3	Stesura progetto
Dicembre/Aprile		2	Scambio di e-mail, colloqui telefonici e messaggistica con i referenti del progetto "Rete senza fili" per la formazione e la realizzazione delle attività all'interno dei plessi aderenti.
Novembre/Maggio		4	Colloqui telefonici, scambio di mail ed incontri in videoconferenza con gli esperti per progettare e realizzare gli incontri per i genitori e gli insegnanti, nonché le attività per gli studenti.
Gennaio/Marzo		1,5	Stesura delle locandine degli incontri per genitori ed insegnanti.
Novembre/Maggio		1	Aggiornamento della bacheca virtuale: strumento di raccolta e diffusione di materiale utile sui fenomeni trattati. All'interno è stata inserita una zona dedicata ai documenti per mappare/definire/monitorare fenomeni a rischio.
Settembre/ Giugno		4	Attività di coordinamento della commissione Anti-Bullismo/Cyberbullismo
Maggio 2022		1	Stesura ed integrazione bozza relazione finale
Giugno 2022		1	Revisione e versione definitiva della relazione finale
		19	**Ore totali**

Calendario attività svolte da Ilaria Zerbini (Allegato C)

Giorno	*Dalle alle*	*Ore*	*Attività*
28/09/2021		1,5	Incontro tra referenti per un confronto e per la condivisione di idee per stendere il progetto.
dal 28/09 al 08/10/2021		3	Stesura progetto
Dicembre/Aprile		2	Scambio di e-mail, colloqui telefonici e messaggistica con i referenti del progetto "Rete senza fili" per la formazione e la realizzazione delle attività all'interno dei plessi aderenti.
Novembre/Maggio		4	Colloqui telefonici, scambio di mail ed incontri in videoconferenza con gli esperti per progettare e realizzare gli incontri per i genitori e gli insegnanti, nonché le attività per gli studenti.
Gennaio/Marzo		1,5	Stesura delle locandine degli incontri per genitori ed insegnanti.
Novembre/Maggio		1	Aggiornamento della bacheca virtuale: strumento di raccolta e diffusione di materiale utile sui fenomeni trattati. All'interno è stata inserita una zona dedicata ai documenti per mappare/definire/monitorare fenomeni a rischio.
Settembre/ Giugno		4	Attività di coordinamento della commissione Anti-Bullismo/Cyberbullismo
Maggio 2022		1	Stesura ed integrazione bozza relazione finale
Giugno 2022		1	Revisione e versione definitiva della relazione finale
		19	**Ore totali**

(Allegato D)

ISTITUTO COMPRENSIVO "P.MAROCCO" – ARSIERO

Alla Cortese Attenzione
della Dirigenza
di tutti i Docenti dell'Istituto

Oggetto: comunicazioni da parte della Commissione Bullismo
Gentilissime e Gentilissimi,
vi comunichiamo che:

- il **Team Bullismo**, che viene convocato immediatamente nel caso in cui si rilevassero dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo (vedasi Addendum al Regolamento di Istituto (http://www.icarsiero.edu.it/files/documents/2018-2019/addendum-051118.pdf), quest'anno è formato da: **Buzzacchero Simona, Giuliani Lucia, Lorenzi Nicoletta, Lorenzi Raffaella, Zerbini Ilaria, Zordan Luana, Zugno Brunetti Barbara,** il **Dirigente scolastico** o un suo rappresentante;
- è sempre attiva la **bacheca virtuale** (Padlet) dove potete trovare una serie di materiali utili per attività di prevenzione ed educazione da svolgere in classe con i vostri bambini e ragazzi, oltre che i modelli per la rilevazione e il monitoraggio di fenomeni a rischio bullismo/cyberbullismo. In questo spazio virtuale potete trovare, in una nuova colonna dedicata e nominata "*PILLOLE EDUCATIVE IN PRATICA*", il materiale educativo-didattico prodotto dai docenti durante il corso di formazione dello scorso anno. Vi inseriamo il link qui di seguito https://padlet.com/simonabuzzacchero/bullismo ;
- rispolveriamo le cassette di legno per le segnalazioni anonime. Vi chiediamo di rimettere in funzione le cassette di legno (in adozione già da qualche anno) per dare la possibilità agli studenti di segnalare eventuali eventi a rischio o conclamati. Alleghiamo a questo documento anche il modello di segnalazione anonima (Allegato A) da affiancare alla cassetta. Vi lanciamo anche la proposta di farle dipingere/abbellire dai vostri alunni, cogliendo l'occasione per spiegare nuovamente la loro funzione, ossia quella di essere una modalità sicura di segnalazione.
- anche quest'anno sono previsti degli incontri di in/formazione per il personale della scuola e le famiglie, all'interno del progetto di Istituto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro". La modalità sarà, con tutta probabilità, a distanza come lo scorso anno; le date verranno comunicate in seguito (presumibilmente dopo gennaio). La partecipazione dei docenti sarà riconosciuta come momento formativo.

Arsiero, 09 dicembre 2021
Cordialmente

Per la Commissione Bullismo
Buzzacchero Simona e Ilaria Zerbini

MODULO

di prima segnalazione dei casi di (presunto) bullismo e/o cyberbullismo e vittimizzazione

Nome di chi compila la segnalazione …….……..

Data……

Scuola*:* ☐ *Primaria* ☐ *Secondaria* *di* ……

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo / *cyberbullismo* era

❑ La vittima

❑ Un compagno della vittima

❑ Madre/ Padre/Tutore della vittima

❑ Insegnante

❑ Personale ATA

❑ Altro _____

2. Vittima_____Classe:_____
3. Altre vittime_____Classe:_____
4. Altre vittime_____Classe:_____

5. Bullo o i bulli (o presunti)

   Nome_____ Classe_____

   Nome_____ Classe_____

   Nome_____ Classe_____

6. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

_____

_____

_____

7. Quante volte sono successi gli episodi ?_____

(Allegato E)

ISTITUTO COMPRENSIVO "P.MAROCCO" – ARSIERO

Alla Cortese Attenzione
della Dirigente Dott.ssa Chiara Segato

Oggetto: richiesta urgente di consulenza con un esperto per le docenti interessate

Gentilissima,
in qualità di referenti di istituto per il bullismo e il cyberbullismo, nonché responsabili del progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro", abbiamo la necessità di sottoporre alla Sua attenzione delle situazioni a rischio, che si stanno verificando all'interno della scuola primaria del nostro istituto e che richiedono, a nostro avviso, interventi mirati, efficaci e tempestivi per prevenire il loro aggravarsi.
Le insegnanti delle classi 4^ A e B della scuola primaria di Arsiero hanno riferito che, in questi ultimi mesi, sono girati tra gli alunni dei foglietti in cui c'erano dei disegni di soggetti in atteggiamenti a chiaro sfondo sessuale con anche delle parole/frasi sul tema; inoltre sono state fatte battute ed usati doppi sensi espliciti, sempre a carattere sessuale. Durante le conversazioni e le riflessioni, riguardanti le tematiche della sicurezza in rete, è emerso che alcuni studenti utilizzano i dispositivi elettronici e la rete in modo scorretto, continuo, non sicuro e inconsapevole. Gli alunni, infatti, riportano che, quando giocano online, chattano con persone sconosciute, fanno e subiscono offese ed insulti.
Le insegnanti di classe 4^ A della scuola primaria di Velo d'Astico stanno monitorando da tempo alcuni comportamenti a rischio, che potrebbero rientrare nella sfera delle prepotenze fisiche e verbali dirette. A seguito di un paio di segnalazioni da parte dei genitori, le docenti hanno svolto un'indagine più accurata, compilando la documentazione specifica. Dalla lettura dei dati raccolti, è emersa una situazione a rischio con l'individuazione di potenziali prepotenti e vittime. Dopo un periodo apparentemente tranquillo, dove non sono mancati il monitoraggio, proposte di attività didattiche specifiche e un'attenta sorveglianza ed osservazione dei comportamenti nei vari momenti della vita scolastica, ora sono emerse nuovamente azioni di prepotenza sempre da parte degli stessi soggetti verso un compagno in particolare, che manifesta disagio e sofferenza.
Le insegnanti di classe 5^ della scuola primaria di Arsiero hanno rilevato, sia negli incontri riguardanti le tematiche del bullismo e cyberbullimo che durante le lezioni ordinarie, atteggiamenti sia fisici che verbali non conformi all'età. I bambini in alcune situazioni usano offese, prese in giro, spinte e cercano degli scontri. Gli alunni, e alcuni genitori, nel corso dell'anno, hanno riportato fatti avvenuti all'esterno della scuola, come l'utilizzo in maniera non corretta del cellulare e della play station, per chattare tra loro o a volte con sconosciuti e per inviare video non autorizzati.
Alcuni bambini hanno riferito di avere moltissimi followers sia in Instagram che su Youtube, sembra senza un controllo puntuale dei genitori. Le insegnanti si soffermano spesso su questi argomenti per spiegare ai bambini i rischi che si possono incorrere all'interno della rete e dei social, ma non sono riuscite ancora ad essere incisive ed efficaci, nonostante sia stata fatta anche una richiesta di maggior vigilanza da parte dei genitori.

Le docenti che lavorano all'interno di queste classi, hanno chiesto il nostro aiuto per poter accedere ad una consulenza con un/una esperto/a, preferibilmente che abbia già lavorato in Istituto e quindi conosca l'ambiente, perché sentono l'urgenza professionale ed etica di dover intervenire tempestivamente, ma utilizzando modi, tempi e strumenti adeguati ed efficaci a queste situazioni delicate.
In qualità di referenti e come portavoce delle docenti coinvolte, chiediamo a Lei un aiuto, costituito anche solo da un piccolo pacchetto orario, ma tempestivo, al fine di poter ricevere i giusti consigli e supporto sulle azioni da intraprendere all'interno di queste classi durante il lavoro quotidiano a scuola.
Certe di una Sua comprensione, attendiamo una Sua gentile risposta e rimaniamo a disposizione per qualsiasi richiesta o chiarimento.
Le porgiamo distinti saluti.

Arsiero, 12 marzo 2021

Le docenti referenti
Simona Buzzacchero e *Ilaria Zerbini*

(Allegato F)

ISTITUTO COMPRENSIVO "P.MAROCCO" DI ARSIERO

COMMISSIONE PREVENZIONE FENOMENI DI BULLISMO/CYBERBULLISMO

VERBALE N° 1 - a.s. 2021/2022

Data: 28/09/2021

Orario: 14.00- 15.30

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Simona Buzzacchero, Ilaria Zerbini

Ordine del giorno:

1. confronto tra le referenti di Istituto e scambio di idee da proporre alla commissione e al collegio docenti per il nuovo anno scolastico.

Le docenti referenti si confrontano sulle possibili attività ed iniziative da proporre alla commissione in prima battuta e poi anche al collegio docenti, che andranno a costituire i punti fondamentali del progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro" in questo nuovo anno scolastico.

Le insegnanti concordano, visto il proseguire dell'emergenza sanitaria e delle misure restrittive di sicurezza all'interno delle scuole, di presentare iniziative ed attività realizzabili soprattutto con la modalità a distanza e con il coinvolgimento degli insegnanti curricolari.

Si attende la prima riunione di commissione per delineare con più chiarezza e precisione le linee generali del progetto.

Per le docenti presenti

Simona Buzzacchero

VERBALE N°2 - a.s. 2021/2022

Data: 13/10/2021

Orario: 18.00- 19.30

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Raffaella Balestro, Simona Buzzacchero, Lucia Giuliani, Raffaella Lorenzi, Ilaria Zerbini, Luana Zordan, Barbara Zugno Brunetti

Ordine del giorno:

1. conferma dei referenti di commissione;

2. nomina dei membri del Team Bullismo;

3. presentazione del progetto e della tipologia di attività inerenti ad esso per i nuovi docenti;

4. proposte per l'anno scolastico in corso, nel rispetto delle normative/indicazioni riguardanti la sicurezza sanitaria;

5. calendarizzazione degli incontri per l'anno scolastico in corso.

1. Vengono confermate le due referenti di Commissione, Simona Buzzacchero e Ilaria Zerbini.

2. Le docenti appartenenti alla commissione divengono i membri effettivi del Team Bullismo.

3. Viene presentato tutto l'impianto del progetto e le attività realizzate negli ultimi anni alle nuove insegnanti. Vengono illustrati gli elementi strutturali del progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro".

4. Le presenti si confrontano sulla struttura e sui contenuti del progetto di questo anno scolastico, che verrà proposto al prossimo collegio dei docenti.

Ci si confronta sulla necessità, da parte dei docenti della primaria e dell'infanzia, di poter usufruire di una consulenza specialistica per alcune situazioni difficili verificatesi a scuola. Si fa presente che tale richiesta è stata presentata più volte nel corso degli ultimi tre anni alle diverse dirigenze che si sono intercambiate, ma un impegno sistemico a lungo termine sarebbe di competenza di un capo di istituto stabile e non di nomina temporanea.

Le attività proposte per gli studenti sono quelle elencate all'interno del progetto e gli incontri serali per genitori ed insegnanti saranno due: in linea di massima uno sarà tenuto dall'ostetrica dott.ssa Maria Maddalena Toniolo e una psicologa con cui collabora, l'altro

dal direttore della Comunità "Il focolare", il dott. Dagnello Francesco ed alcuni operatori/testimoni.

Per gli insegnanti verrà messo a disposizione un pacchetto di attività pratiche da poter svolgere in classe come prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo; inoltre si costruirà una cartella con i documenti utili per l'individuazione, la segnalazione e il monitoraggio degli episodi a rischio. Questi ultimi due punti costituiranno parte del lavoro di commissione per questo anno scolastico.

Attraverso attività specifiche, verranno dipinte le cassette per le segnalazioni anonime, presenti in ogni plesso dell'istituto, e verranno ribadite le modalità di utilizzo da parte di tutti gli studenti.

5. Vengono fissati i prossimi incontri:

- giovedì 11/11/2021 alle ore 16.30;

- giovedì 16/12/2021 alle ore 16.30;

- giovedì 10/03/2022 alle ore 16.30.

Per le docenti presenti

Simona Buzzacchero

VERBALE N° 3 - a.s. 2021/2022

Data: 11/11/2021

Orario: 16:30 - 18:30

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Buzzacchero Simona, Ilaria Zerbini, Barbara Zugno Brunetti, Emanuela Dal Maso, Luana Zordan, Raffaella Balestro, Lucia Giuliani

Assenti giustificati: Nicoletta Lorenzi

Ordine del giorno:

1. consultazione del materiale selezionato dalla "Cassetta degli attrezzi" per i docenti;
2. team bullismo: nominativi e compiti;
3. discussione su eventuali segnalazioni di episodi a rischio
4. varie ed eventuali

1. Dopo la consultazione della cassetta degli attrezzi da parte dei docenti del team bullismo viene presentato tutto l'impianto del progetto e le attività realizzate negli ultimi anni alle nuove insegnanti. Vengono illustrati gli elementi strutturali del progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro".

2. Si discute circa il progetto "Rete senza fili" dell'associazione Ca' Dotta con Giorgio dal santo, che verte su tematiche sull'uso dei social, dei videogiochi, della rete. Si esplicita al team bullismo che questo progetto consiste in una formazione degli insegnanti della classe e nella successiva somministrazione agli allievi di attività specifiche in classe. E' previsto anche un incontro formativo con i genitori. Essendo stato fissato al 15 novembre il termine ultimo per l'adesione, confermano la partecipazione anche le insegnanti Giuliani, Zerbini, Zuccollo ed Amodio per la scuola secondaria di primo grado relativamente alle classi prime di Arsiero e Valdastico. Gli incontri sono fissati in modalità Meet per il 24/11/2021 e per il 1/12/2021.

   Relativamente agli incontri proposti da Ca' Dotta, la prof.ssa Zordan comunica al gruppo che sarebbe possibile un eventuale incontro con il dott. Francesco Daniello (direttore della comunità "Il focolare"e attività Borgo Onlus) e la dott.ssa Fioraso sul tema della prevenzione al bullismo. Si tratterebbe di un incontro esteso a tutti gli adulti e ai ragazzi delle classi terze. Bisognerà definire il tutto entro dicembre

   Si discute della Giornata Internazionale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, è fissato per il 19/11/2021 dalle ore 10 alle ore 11, il progetto di lettura di Raffaello "Momenti per leggere" con una live direttamente nelle classi che predispongono di una Lim, progetto cui parteciperà tutta la scuola primaria.

Nella stessa giornata è fissato un appuntamento con la scrittrice Flavia Franco previa consultazione della bibliografia consigliata. Si specifica inoltre che a partire dal giorno successivo sarà possibile usufruire della visione integrale dei contributi di tale giornata in differita, attraverso una registrazione. Nessuna classe sarà inquadrata, essendo un webinar i bambini non saranno mai in video e non sarà pertanto necessaria alcuna liberatoria.

Per quel che riguarda la Giornata della legalità saranno coinvolte le classi terze della secondaria nella giornata ad essa dedicata: 23/11/2021.

3. Simona Buzzacchero comunica al team come procedere riguardo le segnalazioni degli episodi di bullismo e/o cyberbullismo. Riguardo la mappatura e il monitoraggio verrà predisposto in Classroom una cartella contenente modelli già predisposti. Detta inoltre l'ordine con il quale procedere:

a. rilevazione degli episodi di bullismo;
b. osservazioni sistematiche con registrazione settimanale;
c. mappatura dei potenziali ruoli;
d. descrizione del comportamento.

4. La prof.ssa Raffaella Balestro passa in rassegna i casi particolari di bullismo. Riguardano alcuni alunni della classe prima sez. A della secondaria di Arsiero,si tratta di episodi, rimasti fino ad oggi isolati, ai danni di alcuni ragazzi di un'altra classe prima, consistenti in gesti e minacce. Viene proposta una mediazione attraverso un dialogo costruttivo ed una più efficace comunicazione.

Si chiede, se possibile, l'attivazione all'interno dell'istituzione scolastica in questione di una figura psicopedagogica che possa essere da supporto ad allievi ed eventualmente ad insegnanti.

Viene fissato il prossimo incontro per il 9/12/2021 alle ore 16:30

Lucia Giuliani

VERBALE N°4 - a.s. 2021/2022

Data: 09/12/2021

Orario: 16.30 - 17.30

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Raffaella Balestro, Raffaella Lorenzi, Nicoletta Lorenzi, Ilaria Zerbini, Barbara Zugno Brunetti

Ordine del giorno:

1. consultazione del materiale selezionato ed inizio elaborazione della "Cassetta degli attrezzi" per i docenti;

2. discussione su eventuali segnalazioni di episodi a rischio.

1. Essendoci alcuni assenti si preferisce rimandare l'elaborazione finale della "Cassetta per gli attrezzi". Si approva allora il documento da far inserire nel registro elettronico di tutti i docenti dell'istituto con le comunicazioni da parte della Commissione bullismo. Il documento mette in evidenza i seguenti punti:

   Il Team Bullismo, che viene convocato immediatamente nel caso in cui si rilevassero dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo (vedasi Addendum al Regolamento di Istituto (http://www.icarsiero.edu.it/files/documents/2018-2019/addendum-051118.pdf), quest'anno è formato da: Buzzacchero Simona, Balestro Raffaella, Giuliani Lucia, Lorenzi Nicoletta, Lorenzi Raffaella, Zerbini Ilaria, Zordan Luana, Zugno Brunetti Barbara, il Dirigente scolastico o un suo rappresentante;

   È sempre attiva la bacheca virtuale (Padlet) dove si possono trovare una serie di materiali utili per attività di prevenzione ed educazione da svolgere in classe con i vostri bambini e ragazzi, oltre che i modelli per la rilevazione e il monitoraggio di fenomeni a rischio bullismo/cyberbullismo. In questo spazio virtuale potete trovare, in una nuova colonna dedicata e nominata "PILLOLE EDUCATIVE IN PRATICA", il materiale educativo-didattico prodotto dai docenti durante il corso di formazione dello scorso anno.

   Il link qui di seguito https://padlet.com/simonabuzzacchero/bullismo.

   Per la giornata del 8 febbraio 2022, Safer Internet Day, proponiamo a ciascun docente di utilizzare il materiale presente nel padlet per sensibilizzare i ragazzi sul tema.

   Vanno rispolverate le cassette di legno per le segnalazioni anonime con la proposta di farle dipingere/abbellire dagli alunni, cogliendo l'occasione per spiegare nuovamente la loro funzione, ossia quella di essere una modalità sicura di segnalazione.

Anche quest'anno sono previsti degli incontri di in/formazione per il personale della scuola e le famiglie, all'interno del progetto di Istituto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro". La modalità sarà, con tutta probabilità, a distanza come lo scorso anno; le date verranno comunicate in seguito (presumibilmente dopo gennaio). La partecipazione dei docenti sarà riconosciuta come momento formativo.

2. La prof.ssa Raffaella Balestro presenta un caso particolare che riguarda due/tre alunni della classe prima sez. A della secondaria di Arsiero, si tratta di episodi che hanno luogo all'interno della classe e che hanno portato anche all'uso da parte di un'alunna delle comunicazione tramite cassettina. Viene proposta, visto l'avvicinarsi imminente dei consigli di classe, una presa in carico della questione da parte di tutto il consiglio.

3. Si chiede, se possibile, l'attivazione all'interno dell'istituzione scolastica in questione di una figura psicopedagogica che possa essere da supporto ad allievi ed eventualmente ad insegnanti.

4. Viene fissato il prossimo incontro per il 10/03/2021 alle ore 16:30

Per le docenti presenti

Ilaria Zerbini

VERBALE N°5 - a.s. 2021/2022

Data: 13/01/2022

Orario: 14.00 - 16.00

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Ilaria Zerbini e Simona Buzzacchero

Ordine del giorno:

1. Progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro" allo stato dell'arte;

2. varie ed eventuali.

1. Le referenti si confrontano sulle attività che sono state realizzate nei diversi ordini di scuola, progettate all'interno del progetto di Istituto. Tutte le attività programmate si sono svolte con regolarità e verranno puntualmente inserite all'interno della relazione finale del progetto stesso.
2. Le insegnanti mettono in calendario i successivi impegni per proseguire con il progetto. Prendono contatti con i vari esperti.

Per le docenti presenti

Simona Buzzacchero

VERBALE N°6 - a.s. 2021/2022

Data: 29/01/2022

Orario: 9.00 - 10.30

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Ilaria Zerbini e Simona Buzzacchero

Ordine del giorno:

1. Progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro" allo stato dell'arte; inizio stesura della relazione finale.

2. Varie ed eventuali.

1. Le docenti referenti iniziano a stendere la relazione finale del progetto di Istituto, inserendo le attività già svolte.
2. Ci si confronta e si organizzano i due incontri serali in/formativi per docenti e genitori che si terranno giovedì 3 marzo e 10 marzo prossimi alle ore 20.00, utilizzando la piattaforma Google - Meet. Si procede alla realizzazione delle locandine informative.

Per le docenti presenti

Simona Buzzacchero

VERBALE N° 7 - a.s. 2021/2022

Data: 05/05/2022

Orario: 17 - 18.30

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Raffaella Balestro, Raffaella Lorenzi, Nicoletta Lorenzi, Ilaria Zerbini, Zordan Luana

Ordine del giorno:

1. stato dell'arte del progetto di Istituto;
2. ultime attività svolte e da concludere;
3. relazione finale e questionari di gradimento del progetto;
4. discussione su eventuali segnalazioni di episodi a rischio;
5. varie ed eventuali.

1. Le docenti si confrontano sulle attività previste dal progetto e già portate a termine. Si concorda che, in linea generale, hanno avuto tutte riscontri positivi.

Le due serate in/formative hanno avuto un buon gradimento, ma non si è potuto procedere con la registrazione (e la successiva messa a disposizione del link, come lo scorso anno) a causa di limitazione della piattaforma G-Suite. Per il prossimo anno si dovrà pensare ed essere preparati a proporre forme in presenza, a distanza o ibride (ad esempio utilizzando l'auditorium del Comune di Arsiero per genitori, insegnanti e cittadini in presenza, in collegamento con un esperto a distanza), a seconda delle necessità che si potranno presentare.

2. In data 23 maggio tutte le classi 5 della scuola primaria parteciperanno all'incontro con l'ostetrica M.M. Toniolo in videoconferenza, in un unico appuntamento fissato per le ore 9.00 (due plessi, per motivi logistici, non potranno collegarsi, ma potranno seguire la registrazione dell'evento).

Nella medesima data la nostra dirigente scolastica, dott.ssa R. Urso, consegnerà il Patentino Digitale alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, come conclusione di un percorso di Media Education all'interno del primo ciclo di istruzione.

3. Le insegnanti concordano sulla stesura della relazione finale del progetto, sulla sua condivisione e revisione da parte di tutti i membri del Team (verrà dedicato un tempo offline per la correzione e verbalizzato).

Dopo una condivisione di pensieri, si concorda all'unanimità che, per questo anno scolastico, non si stileranno i questionari finali di gradimento, visto anche il fresco lavoro dello scorso anno. Essi verranno riproposti nuovamente nel maggio 2023 (considerando gli anni alterni come un buon tempo di intercorrenza).

4. Tutti i documenti prodotti quest'anno, come le segnalazioni, i verbali, le tabulazioni etc., di casi a rischio verranno fotocopiati e conservati all'interno della cartellina apposita in segreteria.

5. Attività per il prossimo anno: viene proposta la visita in Comunità "Il Focolare" a Schio per i ragazzi delle classi terze della secondaria, in continuità con gli incontri informativi per genitori e docenti; si accoglie la disponibilità del Comandante del Corpo dei Carabinieri della sede di Arsiero per un incontro informativo sulla legalità, il rispetto delle regole e l'uso corretto dei dispositivi per le classi 4 e 5 primarie dell'Istituto.

Si riproporrà, all'interno della relazione finale, la necessità sempre più forte di avere una figura professionale a disposizione dei docenti di scuola primaria e dell'infanzia dell'Istituto, per poter affrontare in modo corretto e sereno alcuni casi difficili, che oramai si presentano con una certa regolarità all'interno della vita scolastica.

Per le docenti presenti

Simona Buzzacchero

VERBALE N°8 - a.s. 2021/2022

Data: 30/05/2022

Orario: 8.00 - 9.30

Sede: incontro in modalità telematica - Meet

Docenti presenti: Ilaria Zerbini e Simona Buzzacchero

Ordine del giorno:

1. Progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro" allo stato dell'arte; continuazione stesura della relazione finale.

2. Varie ed eventuali.

1. Le docenti referenti proseguono la stesura della relazione finale del progetto di Istituto, inserendo le attività già svolte.

2. Ci si confronta sulle attività svolte all'interno dell'Istituto.

Per le docenti presenti

Simona Buzzacchero

VERBALE N°9 - a.s. 2021/2022

Data: giugno 2022

Orario: offline - 2 ore

Sede: utilizzo della piattaforma G-Suite - Drive condiviso

Docenti presenti: Tutto il Team Bullismo

Ordine del giorno:

1. Condivisione e revisione della relazione finale.

1. Tutte le docenti condividono e revisionano, in modalità offline, la relazione finale del progetto. Al termine del lavoro il documento viene consegnato in presidenza.

Per le docenti del Team

Simona Buzzacchero