



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Pietro Marocco"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado*

36011 ARSIERO – Via Roma, 33 -

Tel. 0445 740328 – Fax 0445 740018

VIIC85200Q - <http://www.icarsiero.edu.it> [viic85200q@istruzione.it](mailto:viic85200q@istruzione.it) - [viic85200q@pec.istruzione.it](mailto:viic85200q@pec.istruzione.it)

## **REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **IL COLLEGIO DOCENTI**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico- Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Pietro Marocco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

36011 ARSIERO – Via Roma, 33 -

Tel. 0445 740328 – Fax 0445 740018

VIIC85200Q - <http://www.icarsiero.edu.it> [viic85200q@istruzione.it](mailto:viic85200q@istruzione.it) - [viic85200q@pec.istruzione.it](mailto:viic85200q@pec.istruzione.it)

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

### **DELIBERA**

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

### **PREMESSA**

Per Didattica Digitale Integrata le Linee Guida adottate con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, intendono una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento "da adottare, in modalità complementare alla didattica in presenza, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

L'utilizzo della DDI si rende necessario per l'emergenza sanitaria in corso "al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità"; consente, dunque, di dare continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica e di non perdere il contatto "umano" con gli studenti.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Attraverso la DDI è, dunque, possibile:

1. raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.
4. Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

### **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE**

a) Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, i Team docenti e i Consigli di Classe predisporranno un calendario giornaliero delle lezioni, che verrà tempestivamente comunicato alle famiglie, rispettando, per quanto possibile, le indicazioni contenute nelle Linee guida e precisamente:

- **Scuola dell'infanzia:** verrà mantenuto il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse saranno le modalità di contatto per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni: videochiamata, mail, messaggio per il tramite del rappresentante di sezione, videoconferenza tramite Meet, invio di materiale tramite registro elettronico. Tenuto conto dell'età degli alunni, verranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Tramite Meet verrà assicurata almeno una videoconferenza di circa 20/30 minuti con tutti i bambini una volta a settimana e una videoconferenza di circa 30 minuti solo con i bambini grandi una volta a settimana, per favorire l'acquisizione dei prerequisiti per la scuola primaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Pietro Marocco"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado*

36011 ARSIERO – Via Roma, 33 -

Tel. 0445 740328 – Fax 0445 740018

VIIC85200Q - <http://www.icarsiero.edu.it> [viic85200q@istruzione.it](mailto:viic85200q@istruzione.it) - [viic85200q@pec.istruzione.it](mailto:viic85200q@pec.istruzione.it)

- **Scuola primaria e secondaria di primo grado:** verranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui verranno costruiti percorsi disciplinari e interdisciplinari anche con proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
  
- b) L'attività di didattica a distanza in maniera sincrona può essere svolta, previo accordo tra docente e studenti, anche in orario pomeridiano e, comunque, nel rispetto dell'orario didattico previsto.

## **LA VALUTAZIONE**

### *CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (Primaria-Secondaria) IN DDI*

- Livello di partecipazione alla didattica a distanza
- Competenze dimostrate anche nella partecipazione alla nuova modalità didattica
- Precisione nelle consegne e qualità del lavoro svolto
- Svolgimento dei compiti e partecipazione alle discipline sia asincrona sia sincrona
- Risultati verifiche scritte e orali

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### *VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN DDI*

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico che viene riportato nel documento di valutazione e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in particolare alle competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile).

## **STRUMENTI UTILIZZATI**

I docenti utilizzano la piattaforma del registro elettronico NUVOLA e quella di GSUITE FOR EDUCATION.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti).

I docenti annotano sul registro elettronico, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati e le valutazioni.

Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici. Per gli alunni per i quali è predisposto un Piano didattico Personalizzato (PDP), valgono gli obiettivi ivi segnalati, fermo restando la possibilità di modifiche ed integrazioni da concordare con le famiglie.

## **NORME DI COMPORTAMENTO**

Gli studenti hanno il dovere di:

- partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità e con abbigliamento adeguato;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Pietro Marocco"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado*

36011 ARSIERO – Via Roma, 33 -

Tel. 0445 740328 – Fax 0445 740018

VIIC85200Q - <http://www.icarsiero.edu.it> [viic85200q@istruzione.it](mailto:viic85200q@istruzione.it) - [viic85200q@pec.istruzione.it](mailto:viic85200q@pec.istruzione.it)

- tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto;
- rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione;
- per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato;
- durante le lezioni mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.).

Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto .

È vietata la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.

E' vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DDI influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.

I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente agli alunni e/o alle famiglie eventuali assenze alle attività sincrone e gli alunni avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze alle attività sincrone agli insegnanti tramite giustificazione dal tutore.

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DID e nell'utilizzo degli strumenti informatici;

Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli a tutte le attività; I colloqui tra docenti e tutori verranno effettuati tramite i canali istituzionali stabiliti dalla Scuola.

## **PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITA'**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc. o particolari condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, che impediscano la normale presenza a scuola. In accordo con le famiglie si concorderà un percorso didattico personalizzato di D.D.I (in modalità sincrona e/o asincrona) per consentire agli alunni di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 nonché di particolari riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Pietro Marocco"

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado*

36011 ARSIERO – Via Roma, 33 -

Tel. 0445 740328 – Fax 0445 740018

VIIC85200Q - <http://www.icarsiero.edu.it> [viic85200q@istruzione.it](mailto:viic85200q@istruzione.it) - [viic85200q@pec.istruzione.it](mailto:viic85200q@pec.istruzione.it)

## **RIUNIONE DEGLI ORGANI COLLEGIALI IN VIDEO CONFERENZA**

È previsto lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali in videoconferenza, utilizzando la piattaforma GMeet che permette l'organizzazione e lo svolgimento di riunioni in sicurezza, limitando la partecipazione ai soli utenti registrati e garantendo la riservatezza dei lavori.

## **PRIVACY**

Gli strumenti proposti per la Didattica Digitale Integrata sono stati scelti tenendo conto della ricchezza e versatilità delle funzioni offerte dalle applicazioni e *web tool* per l'education, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali: sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si resta in attesa di un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche predisposto dal Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali come riportato nelle Linee Guida DDI ministeriali.