ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – ARSIERO –
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°
36011 ARSIERO – Via Roma, 33 TEL. 0445 740328 – FAX 0445 740018
E. MAIL: viic85200q@pec.istruzione.it **C.F.**83002850242-VIIC85200Q
www.icarsiero.gov.it
Dirigente scolastico: **Mario Chiarello**

TUTTI I PLESSI **Anno scolastico 2020/2021**

SCUOLA	X	**infanzia**	x	**primaria**	x	**secondaria**

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

N.	**LA VALIGIA DEL CUORE: in viaggio verso l'altro**

1.2 RESPONSABILI PROGETTO

Docenti Simona Buzzacchero e Ilaria Zerbini

1.3 PREMESSA

La ripresa delle attività in presenza della scuola ha posto come priorità imprescindibile la sicurezza, poi l'organizzazione e, in terza battuta, le attività educative e didattiche. Il protrarsi dell'emergenza sanitaria ha imposto l'obbligo di rispettare una serie di norme (DPCM, Circolari Ministeriali, ordinanze Regionali, Circolari di Istituto), che regolamentano la vita quotidiana di coloro che abitano la scuola.
Il progetto che viene presentato in questo documento è strutturato al fine di poter raggiungere gli obiettivi e le finalità evidenziate, mettendo in atto attività ed interventi sia in presenza sia utilizzando la modalità a distanza.
La fresca esperienza della DAD, ora trasformata in DDI, ci ha permesso di comprendere ancora più a fondo che, se da un lato l'uso dei media digitali e della rete possono essere strumenti potenti per una didattica innovativa e più efficace, dall'altro urge ancora di più una Media Education ed una competenza digitale, che permettano di utilizzare in modo virtuoso e responsabile questo mondo virtuale e tecnologico che, ora più che mai, si tesse nelle maglie delle metodologie e della didattica.
Sono molte le sfide che oggi la scuola è chiamata ad affrontare: oltre che a riuscire a svolgere le proprie attività in presenza e in sicurezza, urlano a gran voce l'educazione civica, l'integrazione e l'innovazione didattica, il benessere scolastico e la lotta al bullismo e al cyberbullismo. L'intento di questo progetto è un'umile risposta e un supporto concreto agli studenti, alle famiglie e ai docenti.

1.4 OBIETTIVI

Il progetto si articola su tre canali: uno pensato per gli studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di tutto l'Istituto, un altro per le famiglie e un terzo per gli insegnanti.
I tre campi hanno dei denominatori comuni: riconoscere su di sé e negli altri le differenti emozioni e adeguare reazioni e comportamenti, sviluppare l'autoconsapevolezza e l'empatia, sviluppare le competenze comunicative e relazionali, contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, supporto e serenità, ampliare la conoscenza e sviluppare competenze sui media, internet e i social.

Obiettivi:	**Per gli Alunni della scuola dell'infanzia** • Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni. • Prendere coscienza della propria identità e riconoscere le diversità come valori aggiunti al vivere sociale. • Rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise. • Sperimentare primi esercizi di dialogo, fondato sulla reciprocità dell'ascolto e l'attenzione del punto di vista dell'altro. **Per gli Alunni della scuola primaria** • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti (creare l'identità di gruppo). • Potenziare la consapevolezza di sé: conoscere e verbalizzare le principali emozioni, imparando a gestire e adeguare reazioni/comportamenti. • Acquisire e/o approfondire alcune conoscenze legate alla conoscenza del corpo umano, al suo funzionamento e ai cambiamenti fisici ed emotivi legati allo sviluppo. • Conoscere ed utilizzare in modo virtuoso i dispositivi e i media digitali, per essere fruitori consapevoli delle risorse a disposizione. • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per gli Studenti della scuola secondaria** • Sviluppare negli alunni la capacità di riconoscere e comunicare le proprie emozioni e di riconoscere e rispettare le emozioni altrui. • Incrementare la presenza di fattori di protezione della salute nei preadolescenti, attraverso l'apprendimento di alcune abilità sociali (*life skills*), che favoriscano la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti auto-protettivi. • Individuare i cambiamenti corporei più significativi che avvengono durante la pubertà e riflettere sugli stati emotivi che essi suscitano nei ragazzi. • Approfondire le conoscenze dei ragazzi sulla sessualità e sul funzionamento del sistema riproduttivo mediante l'incontro con un esperto che favorisca un clima sereno di dialogo e di confronto, in cui ogni ragazzo si senta libero di esprimersi e possa trovare risposta ai propri dubbi ed alle proprie difficoltà. • Esplorare la dimensione dell'affettività nelle sue varie componenti (amicizia, innamoramento, amore) a partire dall'esperienza concreta e personale degli alunni. • Riflettere sul tema dell'omosessualità per sviluppare nei ragazzi sentimenti di accettazione e rispetto reciproco. • Acquisire e sviluppare, attraverso la media education, competenze digitali e di comunicazione, al fine di utilizzare in modo consapevole e virtuoso i diversi dispositivi elettronici, i media digitali e la rete. • Prendere consapevolezza che comportamenti poco rispettosi della dignità o della libertà degli altri possono costituire un vero e proprio reato perseguibile legalmente (plagio, bullismo, violenza, abuso ecc.). • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per i Genitori** • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative e tra i genitori. • Conoscere ed utilizzare in modo virtuoso i diversi dispositivi elettronici, i media digitali e la rete, per essere fruitori consapevoli delle risorse a disposizione. • Essere pienamente consapevoli delle potenzialità dei media e di internet come strumenti, linguaggi e mondi. • Conoscere i rischi e le responsabilità giuridiche sia del possesso dei device, che riguardo all'utilizzo del web. **Per i docenti ed i collaboratori scolastici**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative. • Conoscere ed utilizzare in modo virtuoso i diversi dispositivi elettronici, i media digitali e la rete, per essere fruitori consapevoli delle risorse a disposizione. • Essere pienamente consapevoli delle potenzialità dei media e di internet come strumenti, linguaggi e mondi. • Conoscere i rischi e le responsabilità giuridiche sia del possesso dei device, che riguardo all'utilizzo del web. • Conoscere, sotto i diversi aspetti (psicologico, legislativo, giudiziario …), il Bullismo e il Cyberbullismo. Prendere consapevolezza che la prevenzione è necessaria per contrastare tale fenomeno.

Destinatari	• **Alunni della Scuola dell'Infanzia** a) percorsi educativi e didattici curricolari orientati alla scoperta di sé e dell'altro, delle diversità come valore aggiunto, del dialogo come ascolto, attenzione, scambio e risoluzione di conflitti, delle regole condivise per star bene a scuola. • **Alunni della Scuola Primaria** a) Tutte le classi: **percorsi educativi e didattici curricolari** di promozione al dialogo e alla convivenza costruttiva tra soggetti, alla consapevolezza di sé, al riconoscimento su di sé e sugli altri di alcune emozioni, imparando a gestire e ad adeguare reazioni/comportamenti,alla costruzione di regole condivise per star bene a scuola (in stretta correlazione con il curricolo di Educazione Civica dell'Istituto). b) Tutte le classi:**Giornata internazionale del "Safer Internet Day"** - Sicurezza in rete e contro il Bullismo e il Cyberbullismo (9 febbraio 2021): attività di sensibilizzazione sul tema, all'interno della programmazione curricolare. c) Classi 5e: incontro con l'ostetrica (in modalità a distanza). d) Classi 4e – 5e: si propone un percorso specifico (da definire incontri e date) di acquisizione di strumenti e competenze per sviluppare e supportare una innovativa forma di **cittadinanza digitale** (tenuto dalle referenti del progetto, in collaborazione con il progetto di Telefono Azzurro "Cittadinanza digitale: più consapevoli, più sicuri, più liberi"). A conclusione di un breve questionario potrebbe essere consegnato un attestato di frequenza (a steps), che testimoni il percorso formativo intrapreso. e) Classi 4e – 5e: incontro con il Maresciallo dei Carabinieri per parlare di legalità, uso corretto dei dispositivi elettronici e della rete, rischi (eventuale - da definire). • **Alunni della Scuola Secondaria** a) Tutte le classi: **percorsi educativi e didattici curricolari** di promozione al dialogo e alla convivenza costruttiva tra soggetti, alla consapevolezza di sé, al riconoscimento su di sé e sugli altri di alcune emozioni, imparando a gestire e ad adeguare reazioni/comportamenti,alla costruzione di regole condivise per star bene a scuola (in stretta correlazione con il curricolo di Educazione Civica dell'Istituto). b) Tutte le classi: Giornata internazionale del "Safer Internet Day" (9 febbraio 2021): attività di sensibilizzazione sul tema, all'interno della programmazione curricolare. c) Tutte le classi: si propone un percorso specifico di acquisizione di strumenti e competenze per sviluppare e supportare una innovativa forma di **cittadinanza digitale** (tenuto dalle referenti del progetto, in collaborazione con il progetto di Telefono Azzurro "Cittadinanza digitale: più consapevoli, più sicuri, più liberi"). A conclusione del percorso (da definire incontri e date) e della compilazione di un questionario, gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado riceveranno un "**patentino/passaporto digitale**". Per l'eventuale stampa del patentino/passaporto potrebbero essere utilizzati i fondi messi a disposizione dalla Comunità Montana. Se ciò non fosse più possibile, il documento potrebbe essere consegnato in formato digitale. d) Classi seconde: laboratori di Cà Dotta su "**Nuove tecnologie**" (tra gennaio e marzo 2021 – in modalità a distanza). e) Classi terze: laboratori di Cà Dotta sulla **prevenzione delle dipendenze** (fumo – tra gennaio e marzo 2021- in modalità a distanza). f) Classi terze:incontro con esperto per le tematiche riguardanti la **sessualità ed il funzionamento dell'apparato riproduttore** (in modalità a distanza). • **Tutti i genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo** a) 2 / 3 incontri serali con esperti, riguardanti le tematiche e gli obiettivi di questo progetto, che si terranno in modalità a distanza e con l'eventuale possibilità di registrare gli interventi e metterli a disposizione di tutti coloro che vivono la scuola (da definire). • **Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo di Arsiero e personale ATA**: a) 2 / 3 incontri serali con esperti, riguardanti le tematiche e gli obiettivi di questo progetto, che si terranno in modalità a distanza, con la possibilità che vengano riconosciuti come parte della formazione docente. b) Un eventuale corso di formazione su attività che si possono svolgere in classe riguardanti le emozioni, la comunicazione o altre tematiche legate agli obiettivi di questo progetto (da definire a seconda delle richieste e dei bisogni degli insegnanti).

Finalità	• Educare al rispetto per i valori degli altri. • Favorire il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità. • Acquisire la capacità di compiere scelte autonome e responsabili, attraverso l'apprendimento di alcune abilità di vita (life skills), che favoriscono la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti adeguati e auto-protettivi. • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della sessualità. • Sviluppare l'empatia. • Creare relazioni positive. • Acquisire la capacità e il coraggio di compiere scelte responsabili. • Supportare gli alunni/i figli nel loro processo di crescita e formazione. • Contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, di supporto e di serenità.
Metodologie	• Lezioni partecipate ed attività di riflessione individuale o collettiva anche partendo da materiali specifici (testi, documenti iconografici, musicali, multimediali …). • Approfondimento di alcune tematiche, durante le ore curricolari. • Incontri con esperti (prevalentemente in modalità a distanza). • Circle time, discussioni di confronto, interrogativi …

Azioni	• **Infanzia, Primaria e Secondaria**: Gli alunni incontreranno alcuni esperti (ostetrica o ginecologo, Carabinieri e / o Polizia di Stato, operatori di Cà Dotta …), prevalentemente nella modalità a distanza. • **Genitori**: Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche, utilizzando la modalità a distanza. • **Insegnanti**: a) Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche (modalità a distanza). b) Eventuali incontri di formazione sulle tematiche e gli obiettivi riguardanti il progetto e su richiesta/bisogno dei docenti dell'istituto. c) Gestione ed utilizzo della bacheca virtuale dove i docenti di ogni ordine e grado possono trovare materiale utile sull'argomento e la modulistica per mappare e monitorare comportamenti a rischio (https://padlet.com/simonabuzzacchero/bullismo).
Contenuti	• Le emozioni e le relazioni • Comunicazione verbale, non verbale e paraverbale • La verbalizzazione e l'autogestione • Abilità di vita • Cambiamenti puberali e conseguenze emotive • Amicizia, innamoramento, amore • Atteggiamenti violenti nei rapporti interpersonali • Preadolescenza e adolescenza / Genitori oggi • I media e la rete: conoscenza, potenzialità, risorse e rischi • Utilizzo tecnologico tra i giovani: i dati per riflettere, interrogarsi, dialogare, confrontarsi • Il Bullismo e il Cyberbullismo • Cosa fare? La forza del coraggio
Modalità e tempi di valutazione	L'efficacia delle attività proposte agli alunni rispetto al miglioramento del clima di classe ed a relazioni più serene fra pari, sarà oggetto di valutazione durante i Consigli di Classe e gli Incontri di programmazione. Un ulteriore momento di verifica finale sull'insieme delle attività proposte sarà nel Collegio Docenti di sezione/unitario. Per questo anno scolastico: - Si prevede la somministrazione di un **questionario finale di gradimento**, rivolto agli studenti, ai genitori e ai docenti. - Qualora venisse approvato il percorso di Cittadinanza Digitale, previsto sia per la scuola primaria che secondaria, si prevede un semplice **questionario a conclusione/certificazione della formazione** svolta da parte degli alunni.

1.4 DURATA _____annuale ___X__ pluriennale

Il progetto è pensato ad ampio respiro: la durata prevista è pluriennale, in modo da accompagnare studenti, famiglie ed insegnanti in tutto il percorso di formazione / permanenza nella scuola.
Per quanto riguarda gli incontri con gli esperti, previsti per i genitori, si progettano due / tre incontri con gli esperti per anno scolastico, organizzati anche in collaborazione e con il supporto delle Amministrazioni Comunali del territorio.

a) **Fasi del Progetto 2020/2021**

FASI	TITOLO	DESTINATARI	DATA INIZIO	DATA FINE
1	Attività curricolari	Tutti gli studenti di Istituto	Ott.'20	Mag,'21
2	Primo incontro con esperti	Genitori e docenti	Da definire	
3	Incontro con ginecologa	Secondaria classi terze	Da definire	
4	Incontro con ginecologa	Classi 5e primaria	Da definire	
5	Percorso "Cittadinanza Digitale"	Classi 4e e 5e scuola primaria e tutte le classi della secondaria	Da definire	
6	Formazione docenti (interna all'Ist.)	Tutti i docenti dell'Istituto e personale ATA	Da definire	
7	Secondo incontro con esperti	Genitori e docenti	Da definire	
8	Incontro con Maresciallo dei Carabinieri	Classi 4e e 5e scuola primaria	Da definire	
9	Giornata internazionale contro il Cyberbullismo	Primaria e secondaria tutte le classi	9 febbraio 2021	
10	Cà Dotta – Prevenzione dipendenze	Classi terze secondaria	Genn.'21	Marzo'21
11	Nuove Tecnologie (Cà Dotta)	Classi seconde secondaria	Genn.'21	Marzo'21
12	Terzo incontro con esperti	Genitori e docenti	Da definire	
13	Corso di formazione per i docenti	Docenti	Da definire	
14	Questionari finali di gradimento	Per Studenti, Genitori e Docenti	Mag.'21	Mag.'21

b) **Diagramma di Gantt**

ANNO	FASI	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU
2020/21	Fase n° 1										
	Fase n° 2										
	Fase n° 3										
	Fase n° 4										
	Fase n° 5										
	Fase n° 6										
	Fase n° 7										
	Fase n° 8										
	Fase n° 9										
	Fase n° 10										
	Fase n° 11										
	Fase n° 12										
	Fase n° 13										
	Fase n° 14										

Legenda:

Proposte per alunni
Proposte per genitori
Proposte per docenti

1.5 RISORSE UMANE

a) Docenti coinvolti

Compenso: Ore aggiuntive di insegnamento Euro 35,00
Ore aggiuntive di non insegnamento Euro 17,50

N°	DOCENTE	RUOLO	ORE PREVISTE	ORE AGGIUNTIVE SI/NO	TOT
1	Zerbini Ilaria	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola secondaria	2 (stesura progetto) 5 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 3 (costruzione+elaborazione dati questionari di gradimento)	SI *non insegnamento*	15
2	Buzzacchero Simona	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola primaria	2 (stesura progetto) 5 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 2 (gestione bacheca virtuale) 3 (costruzione+elaborazione dati questionari di gradimento)	SI *non insegnamento*	17

b) Personale ATA

N°	PERSONALE ATA	RUOLO	ORE PREVISTE	ORE AGGIUNTIVE SI/NO	TOTALE
1					
2					

Esperti

N°	ESPERTO	RUOLO	ORE PREVISTE	COMPENSO	TOT
1	Ilaria Zerbini	Educatore per Cittadinanza Digitale	11 circa	NO	
2	Simona Buzzacchero	Educatore per Cittadinanza Digitale	12 circa	NO	
3	Maresciallo dei Carabinieri	Forze dell'Ordine	6 circa	NO	
4	Esperti Cà Dotta	Educatori / psicologi	16 circa	NO	
5	Esperti per incontri con i genitori e i docenti	Legali, Psicologi, Forze dell'Ordine, …	6 circa	NO	
6	Ostetrica	ostetrica	5 circa	NO	

1.6 BENI E SERVIZI

a) Beni utilizzati

N°	BENE	COSTI EVENTUALI
1	Aule e spazi comuni scolastici	
2	Piattaforme per interventi a distanza	

b) Servizi utilizzati

N°	SERVIZIO	COSTI EVENTUALI
1	Eventuale stampa dei patentini/passaporti digitali	A carico della Comunità Montana (€500 circa)

c) Acquisti

N°	MATERIALE PROGETTO	COSTI EVENTUALI
1		

RISERVATO AL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

PROVENIENZA FONDI	**IMPORTO**			
FONDO DI ISTITUTO				
AUTONOMIA				
AGGIORNAMENTO				
FUNZIONAMENTO				
PROGETTO LINGUE				
GENITORI				
ENTI				
TOTALE SPESA				

Data 22 ottobre 2020

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

Simona Buzzacchero e Ilaria Zerbini