ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – ARSIERO –
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°
36011 ARSIERO – Via Roma, 33 TEL. 0445 740328 – FAX 0445 740018
E. MAIL: viic85200q@pec.istruzione.it **C.F.**83002850242-VIIC85200Q
www.icarsiero.gov.it
Dirigente scolastico: **Mario Chiarello**

TUTTI I PLESSI **Anno scolastico 2019/2020**

SCUOLA	X	**infanzia**	x	**primaria**	x	**secondaria**

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

N.	**LA VALIGIA DEL CUORE: in viaggio verso l'altro**

1.2 RESPONSABILI PROGETTO

Proff. Anna Maria Campione, Simona Buzzacchero

1.3 OBIETTIVI

Il progetto si articola su tre canali: uno pensato per gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado di tutto l'Istituto, un altro per le famiglie e un terzo per gli insegnanti.
I tre campi hanno dei denominatori comuni: sviluppare l'autoconsapevolezza e l'empatia, sviluppare le competenze comunicative e relazionali, contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, supporto e serenità, ampliare la conoscenza e sviluppare competenze sui media, internet e i social.

Obiettivi:	**Per gli Alunni della scuola primaria**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti (creare l'identità di gruppo). • Potenziare la consapevolezza di sé: conoscere e verbalizzare le principali emozioni. • Conoscere ed utilizzare gli strumenti per essere fruitori consapevoli dei media e delle risorse della rete. • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per gli Studenti della scuola secondaria**: • Sviluppare negli alunni la capacità di riconoscere e comunicare le proprie emozioni e di riconoscere e rispettare le emozioni altrui. • Incrementare la presenza di fattori di protezione della salute nei preadolescenti, attraverso l'apprendimento di alcune abilità sociali (*life skills*) che favoriscano la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti auto protettivi. • Aiutare i ragazzi ad acquisire la consapevolezza che ciò che è gradevole o divertente per qualcuno può non esserlo per un altro e che alcune azioni teoricamente "innocue" possono risultare per gli altri imbarazzanti e/o irrispettose e creare situazioni di disagio. • Individuare i cambiamenti corporei più significativi che avvengono durante la pubertà e riflettere sugli stati emotivi che essi suscitano nei ragazzi. • Approfondire le conoscenze dei ragazzi sulla sessualità e sul funzionamento del sistema riproduttivo mediante l'incontro con un esperto che favorisca un clima sereno di dialogo e di confronto, in cui ogni ragazzo si senta libero di esprimersi e possa trovare risposta ai propri dubbi ed alle proprie difficoltà. • Esplorare la dimensione dell'affettività nelle sue varie componenti (amicizia, innamoramento, amore) a partire dall'esperienza concreta e personale degli alunni. • Riflettere sul tema dell'omosessualità per sviluppare nei ragazzi sentimenti di accettazione e rispetto reciproco. • Comprendere che ogni rapporto interpersonale deve rispettare il limite della libertà e della dignità dell'altro, anche nelle relazioni virtuali. • Apprendere modalità corrette di comunicazione anche attraverso l'uso dei cellulari e dei social network, acquisire consapevolezza che alcuni comportamenti poco rispettosi della dignità o della libertà degli altri possono costituire un vero e proprio reato perseguibile legalmente (plagio, bullismo, violenza, abuso ecc.). • Costruire e rispettare un codice di condotta mediale, in collaborazione con la famiglia. • Trasportare le conoscenze in competenze. **Per i Genitori**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative e tra genitori. • Conoscere ed utilizzare gli strumenti per essere fruitori consapevoli delle risorse della rete. • Essere pienamente consapevoli delle potenzialità dei media e di internet come strumenti, linguaggi e mondi. • Conoscere i rischi e le responsabilità giuridiche sia del possesso del device, che riguardo all'utilizzo del web. **Per gli Insegnanti ed i collaboratori scolastici**: • Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti, creando una collaborazione positiva tra le diverse agenzie educative. • Conoscere ed utilizzare gli strumenti per essere fruitori consapevoli dei media e delle risorse della rete. • Essere pienamente consapevoli delle potenzialità dei media e di internet come strumenti, linguaggi e mondi. • Conoscere i rischi e le responsabilità giuridiche sia del possesso del device, che riguardo all'utilizzo del web. • Conoscere, sotto i diversi aspetti (psicologico, legislativo, giudiziario …), il Bullismo e il Cyberbullismo. Prendere consapevolezza che la prevenzione è necessaria per contrastare tale fenomeno.

Destinatari	• **Alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia** **a)** percorso di **riconoscimento e gestione delle emozioni** sotto la guida di un esperto (da definire). • **Alunni della Scuola Primaria**: a) Tutte le classi: percorso di **riconoscimento e gestione delle emozioni** sotto la guida di un esperto (da definire). b) **Giornata internazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo** (sensibilizzazione sul tema all'interno delle attività didattiche routinarie di tutte le classi); c) Classi 4e – 5e: **uso corretto e rischi dei social network** (incontro con Maresciallo dei Carabinieri); d) Classi 5e : **educazione alla legalità** con Cittadini per Costituzione (da confermare); • **Alunni della Scuola Secondaria**: a) **Peer education**: creazione di un gruppo di compagni mediatori, formato da una rappresentanza di studenti di tutte classi, che, formato sotto la guida di un insegnante, faccia da "moderatore" negli scambi attraverso i social (eventuale – da definire); b) Classi prime: percorso di **riconoscimento e gestione delle emozioni** sotto la guida di un esperto (da definire). e) Classi seconde: "I **Diari della Salute**", attività laboratoriali sulle emozioni (in alternativa a "Guadagnare Salute a Scuola"); f) Laboratori di Cà Dotta su "**Nuove tecnologie**" (21 febbraio 2020); g) Classi terze: Incontro con un avvocato sulle **conseguenze legali** riguardo al Bullismo e all'uso scorretto dei social network (da concordare); h) **Educazione alla legalità**, gestito da studenti in peer toturing dell'Associazione "Cittadini per Costituzione" (da concordare); i) rappresentazione teatrale "**Nuova educazione sentimentale**" (eventuale); j) Incontro con esperto per le tematiche riguardanti la **sessualità ed il funzionamento dell'apparato riproduttore**. • **Tutti i genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo**: a) 2 / 3 incontri serali con esperti, in collaborazione con le Amministrazioni Comunali (da definire). • **Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo di Arsiero e personale ATA**: a) formazione su Bullismo e Cyberbullismo (interna all'Ist.): elementi conoscitivi ed attività pratiche. Proposta di un primo percorso di formazione per le insegnanti della scuola dell'infanzia.
Finalità	• Educare al rispetto per i valori degli altri. • Favorire il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità. • Acquisire la capacità di compiere scelte autonome e responsabili, attraverso l'apprendimento di alcune abilità di vita (life skills) che favoriscono la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti adeguati e auto protettivi. • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della sessualità. • Sviluppare l'empatia. • Creare relazioni positive. • Acquisire la capacità e il coraggio di compiere scelte responsabili. • Supportare gli alunni/i figli nel loro processo di crescita e formazione. • Contribuire a creare e a mantenere ambienti caratterizzati da un clima di accoglienza, supporto e serenità.
Metodologie	• Lezioni partecipate ed attività di riflessione individuale o collettiva anche partendo da materiali specifici (testi, documenti iconografici, musicali, multimediali …). • Laboratori pratici. • Approfondimento di alcune tematiche, durante le ore curricolari. • Incontri con esperti. • Circle time, discussioni di confronto, interrogativi …

Azioni	• **Infanzia, Primaria e Secondaria**: Gli alunni incontreranno alcuni esperti (ostetrica o ginecologo, Carabinieri e / o Polizia di Stato, Legale, studenti di "Cittadini per Costituzione" formati per il peer tutoring, operatori di Cà Dotta …). • **Secondaria**: Gli alunni volontari che entreranno nel "gruppo di riflessione trasversale" verranno formati attraverso attività laboratoriali e di riflessione al fine di partecipare con maggiore consapevolezza agli scambi tramite social, dare il buon esempio e "moderare", se necessario, i contenuti delle chat di classe. • **Genitori**: Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche. • **Insegnanti**: a) Incontri con esperti per affrontare le diverse tematiche, in collaborazione con le amministrazioni comunali del territorio. b) Incontri con le insegnanti referenti di Istituto per il Bullismo e il Cyberbullismo riguardo alla conoscenza e consapevolezza del fenomeno, delle sue caratteristiche, dell'importanza della prevenzione, del protocollo di intervento. Verranno proposte diverse attività pratiche da poter utilizzare all'interno della didattica curricolare. c) Gestione ed utilizzo della bacheca virtuale dove i docenti di ogni ordine e grado possono trovare materiale utile sull'argomento (https://padlet.com/simonabuzzacchero/bullismo).
Contenuti	• Le emozioni e le relazioni • Comunicazione verbale, non verbale e paraverbale • La verbalizzazione e l'autogestione • Abilità di vita • Cambiamenti puberali e conseguenze emotive • Amicizia, innamoramento, amore • Atteggiamenti violenti nei rapporti interpersonali • Preadolescenza e adolescenza / Genitori oggi • I media e la rete: conoscenza, potenzialità, risorse e rischi • Utilizzo tecnologico tra i giovani: i dati per riflettere, interrogarsi, dialogare, confrontarsi • Il Bullismo e il Cyberbullismo • Cosa fare? La forza del coraggio
Modalità e tempi di valutazione	L'efficacia delle attività proposte agli alunni rispetto al miglioramento del clima di classe ed a relazioni più serene fra pari, sarà oggetto di valutazione durante i Consigli di Classe e gli Incontri di programmazione. Un ulteriore momento di verifica finale sull'insieme delle attività proposte sarà nel Collegio Docenti di sezione/unitario. Per questo anno scolastico: - Il questionario conoscitivo non verrà somministrato, in quanto è già stata fornita una prima "fotografia" dell'Istituto, con la raccolta dei dati durante l'anno scolastico 2018/2019. Tale questionario potrà essere somministrato tra un paio d'anni; - I questionari finali rivolti ai genitori, agli studenti e agli insegnanti non verranno compilati, poiché in questo anno scolastico verranno riproposte le attività dell'anno scolastico precedente, che hanno ricevuto maggior gradimento e sono state ritenute efficaci (vedi risultati e comparazione dei dati dei questionari finali dell'a.s. 2018/2019). Questi questionari potranno essere somministrati nei prossimi anni, al fine di valutare eventuali nuovi percorsi intrapresi.

1.4 DURATA _____annuale ___X__ pluriennale

Il progetto è pensato ad ampio respiro: la durata prevista è pluriennale, in modo da accompagnare studenti, famiglie ed insegnanti in tutto il percorso di formazione / permanenza nella scuola.
Per quanto riguarda gli incontri con gli esperti, previsti per i genitori, si progettano due / tre incontri con gli esperti per anno scolastico, organizzati in collaborazione e con il supporto delle Amministrazioni Comunali del territorio.

a) **Fasi del Progetto 2019/2020**

FASI	TITOLO	DESTINATARI	DATA INIZIO	DATA FINE
1	“Diari della salute”	Secondaria seconde e terza C	Ott. ‘19	Apr. ‘20
2	Primo incontro con esperti	Genitori e docenti	Da definire	
3	Incontro con ginecologa	Secondaria classi terze	Nov. ‘19	Nov. ‘19
4	Formazione in “peer education”	Secondaria	Nov. ‘19	Mag. ‘20
5	Sviluppo life skills – percorso sulle emozioni	Scuola dell’infanzia, primaria e prima secondaria	Da definire	
6	Formazione docenti (interna all’Ist.)	Tutti i docenti dell’Istituto e personale ATA	Nov. ‘19	Dic. ‘20
7	Secondo incontro con esperti	Genitori e docenti	Da definire	
8	Incontro con Maresciallo dei Carabinieri	Primaria	Da definire	
9	Incontro con un Avvocato	Secondaria classi terze	Da definire	
10	Laboratorio sulla legalità, (“Cittadini per Costituzione”)	Primaria classi quinte e Secondaria classi terze	Da definire	
11	Giornata internazionale contro il Cyberbullismo	Primaria e secondaria tutte le classi	Feb. ‘20	Feb. ‘20
12	Nuove Tecnologie (Cà Dotta)	Classi seconde secondaria	21 febbraio 2020	
13	Terzo incontro con esperti	Genitori e docenti	Da definire	

b) Diagramma di Gantt

ANNO	FASI	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU
2019/20	**Fase n° 1**										
	Fase n° 2										
	Fase n° 3										
	Fase n° 4										
	Fase n° 5										
	Fase n° 6										
	Fase n° 7										
	Fase n° 8										
	Fase n° 9										
	Fase n° 10										
	Fase n° 11										
	Fase n° 12										
	Fase n° 13										

Legenda:

Proposte per alunni
Proposte per genitori
Proposte per docenti

1.5 RISORSE UMANE

a) Docenti coinvolti

Compenso: Ore aggiuntive di insegnamento Euro 35,00
Ore aggiuntive di non insegnamento Euro 17,50

N°	DOCENTE	RUOLO	ORE PREVISTE	ORE AGGIUNTIVE SI/NO	TOT
1	Campione Anna Maria	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola secondaria	2 (stesura progetto) 2 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 1 (gestione bacheca virtuale) 2 formazione docenti	SI *non insegnamento*	12
2	Buzzacchero Simona	Stesura del progetto, coordinamento, referente scuola primaria	2 (stesura progetto) 4 (coordinamento) 5 (contatti con esperti esterni) 1 (gestione bacheca virtuale) 12 Formazione docenti	SI *non insegnamento*	12 + 12

b) Personale ATA

N°	PERSONALE ATA	RUOLO	ORE PREVISTE	ORE AGGIUNTIVE SI/NO	TOTALE
1					
2					

Esperti

N°	ESPERTO	RUOLO	ORE PREVISTE	COMPENSO	TOT
1	Toniolo Maddalena (per Arsiero)	ostetrica	3	NO	
2	Frigo Maria (per Valdastico)	ostetrica	1	NO	
3	Maresciallo dei Carabinieri		3	NO	
4	Esperti per educazione alle emozioni	Educatori / psicologi	Da concordare	NO	
5	Legale		2	NO	
7	Esperti di “Cittadini per Costituzione”	Peer Tutor			
8	Attrici per rappresentazione teatrale		2	A carico delle famiglie	
9	Esperti per incontri con i genitori	Legali, Psicologi, Forze dell’Ordine, …	6	NO	

1.6 BENI E SERVIZI

a) Beni utilizzati

N°	BENE	COSTI EVENTUALI
1	Aule e spazi comuni scolastici	
2	Sala conferenze del Comune di Arsiero	

b) Servizi utilizzati

N°	SERVIZIO	COSTI EVENTUALI
1	Trasporto degli alunni di cl.5 primaria dei plessi di Velo, Posina, Tonezza, Pedemonte, Valdastico e degli alunni della scuola secondaria di Valdastico presso la sede centrale di Arsiero, in occasione delle attività proposte dall’associazione “Cittadini per Costituzione”.	
2	Eventuali trasporti per le scuole primarie per incontri con esperti in sede centrale o in plessi più capienti.	

c) Acquisti

N°	MATERIALE PROGETTO	COSTI EVENTUALI
1		
2		

RISERVATO AL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

PROVENIENZA FONDI	IMPORTO			
FONDO DI ISTITUTO				
AUTONOMIA				
AGGIORNAMENTO				
FUNZIONAMENTO				
PROGETTO LINGUE				
GENITORI				
ENTI				
TOTALE SPESA				

Data 12 ottobre 2019

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO