IC
P.MAROCCO
ARSIERO

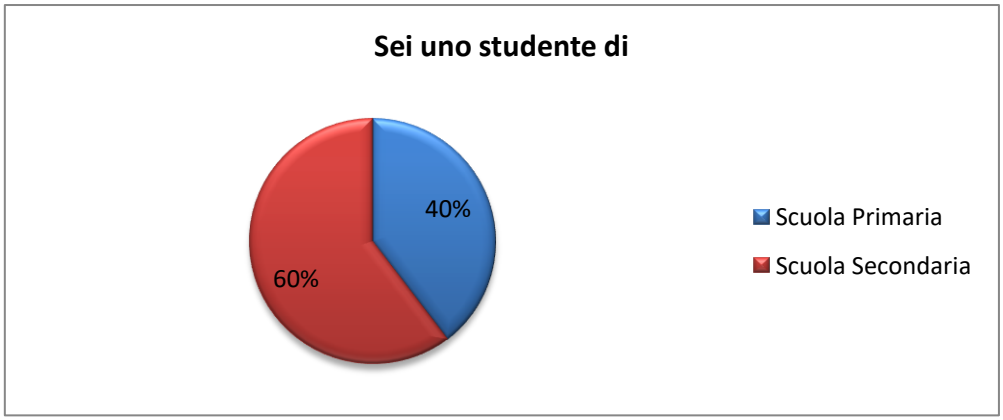
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P.Marocco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado36011
ARSIERO - Via Roma, 33 - Tel. 0445 740328 C.M.: VIIC85200Q
– C.F.: 83002850242
e-mail: viic85200q@istruzione.it - PEC: viic85200q@pec.istruzione.it

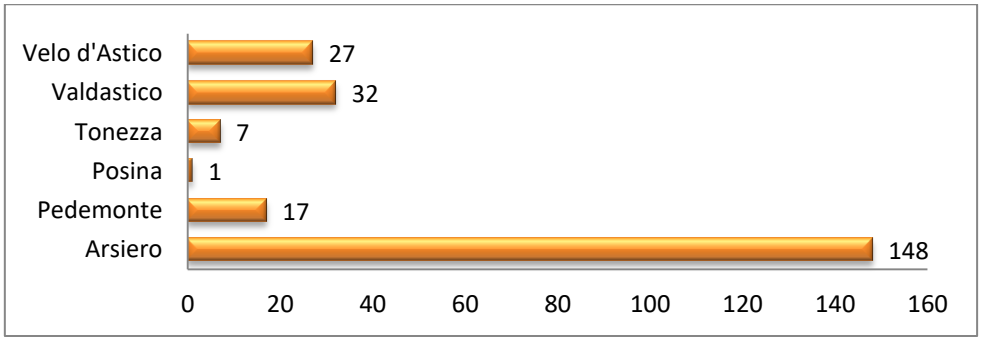
QUESTIONARI FINALI STUDENTI, GENITORI, DOCENTI – RACCOLTA DATI E LORO LETTURA – Progetto "La valigia del cuore: in viaggio verso l'altro" a.s.2022/2023

QUESTIONARIO FINALE STUDENTI e sua ANALISI

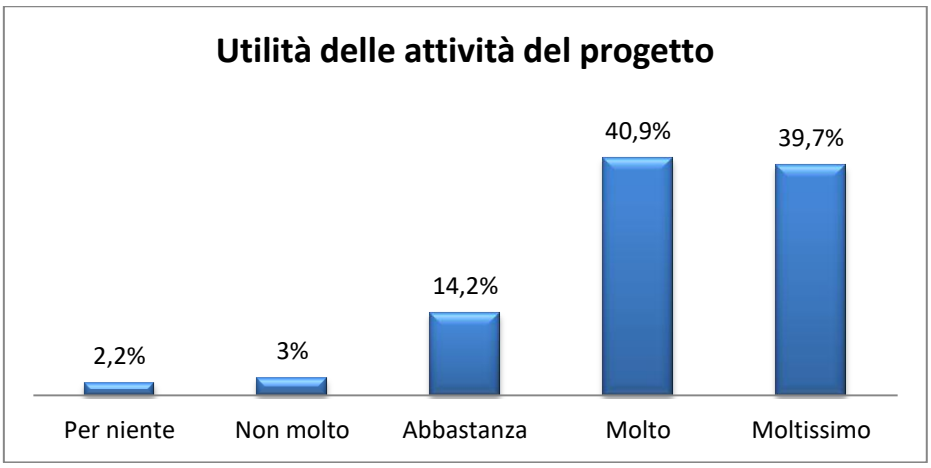
Il questionario è stato aperto a tutti gli studenti della scuola secondaria e agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria dell'Istituto. È stata chiesta la collaborazione ai docenti per la sua compilazione in classe. Le **risposte** pervenute sono **232** su un totale di 332 (202 studenti della secondaria e 130 della primaria – classi 4^{e} e 5^{e}).



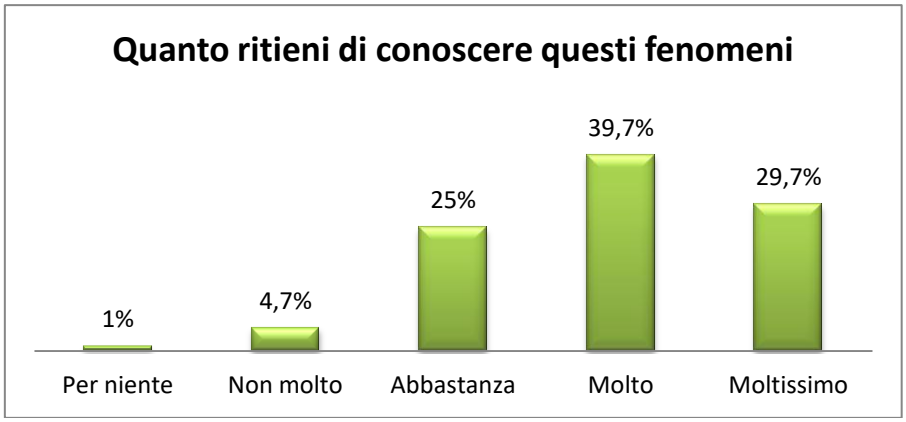
140 alunni sono della scuola secondaria di primo grado e 92 della scuola primaria (classi quarte e quinte).



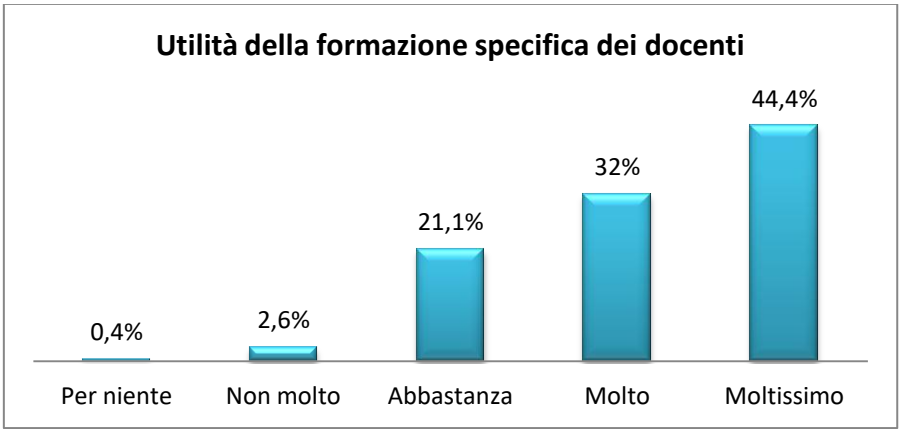
La difformità tra i differenti plessi risponde, in generale, alla percentuale degli alunni frequentanti le varie scuole presenti nell'Istituto. Vi è comunque un numero rilevante di alunni che non hanno compilato il questionario, specialmente nella scuola secondaria di primo grado.



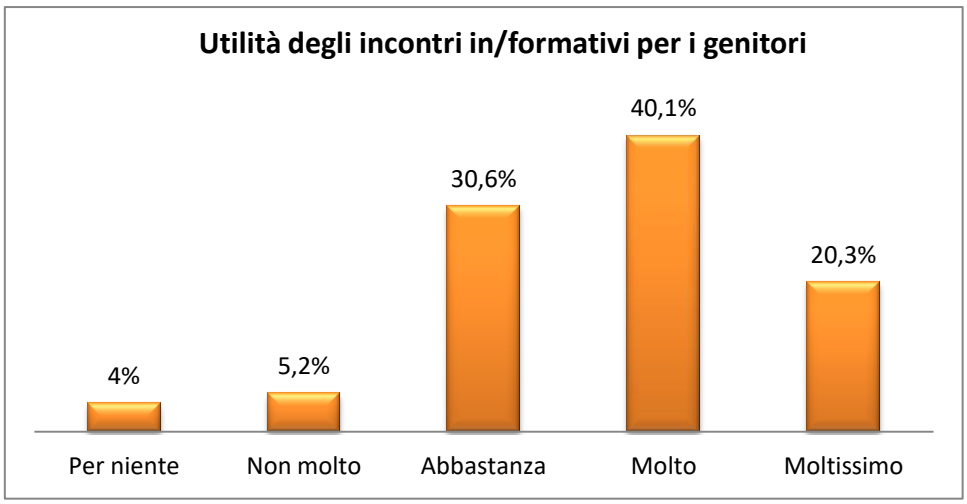
La maggior parte degli studenti rispondenti ritiene che le attività dei propri insegnanti e gli interventi degli esperti, riguardo alle tematiche delle emozioni, delle relazioni, della comunicazione, della legalità, dell'uso consapevole dei dispositivi elettronici e della rete, dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, siano molto e moltissimo utili. Solo il 14,2% le ritiene abbastanza utili, il 3% non molto e il 2,2% per niente.



La maggior parte degli alunni ritiene di conoscere molto e moltissimo i fenomeni di bullismo e cyberbullismo e come poterli evitare o combattere. Il 25% dichiara di conoscerli abbastanza, solo il 4,7% non li conosce molto, l'1% per niente.

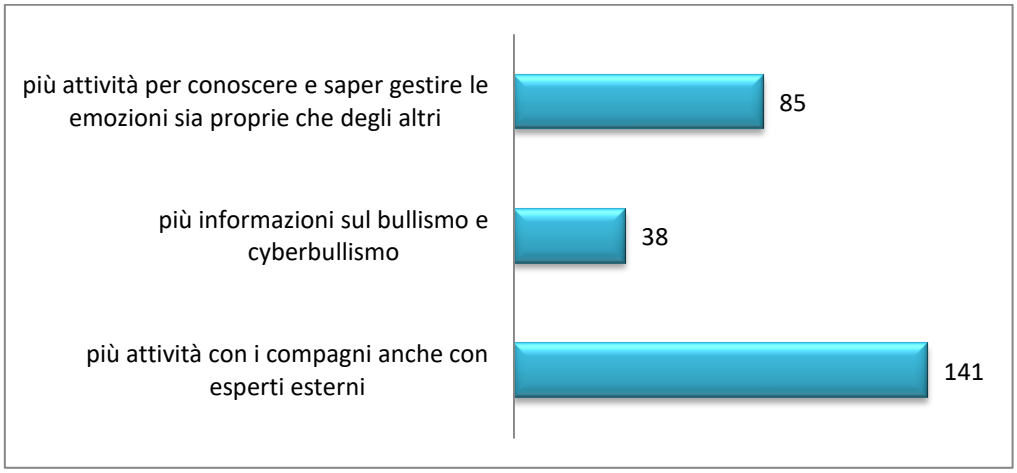


La maggioranza degli studenti ritiene che sia molto e moltissimo utile la formazione specifica dei docenti sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, su come contrastarli e prevenirli, su come costruire e mantenere un ambiente scolastico sereno; il 21% pensa sia abbastanza utile, il 2,6% poco e lo 0,4 per niente.

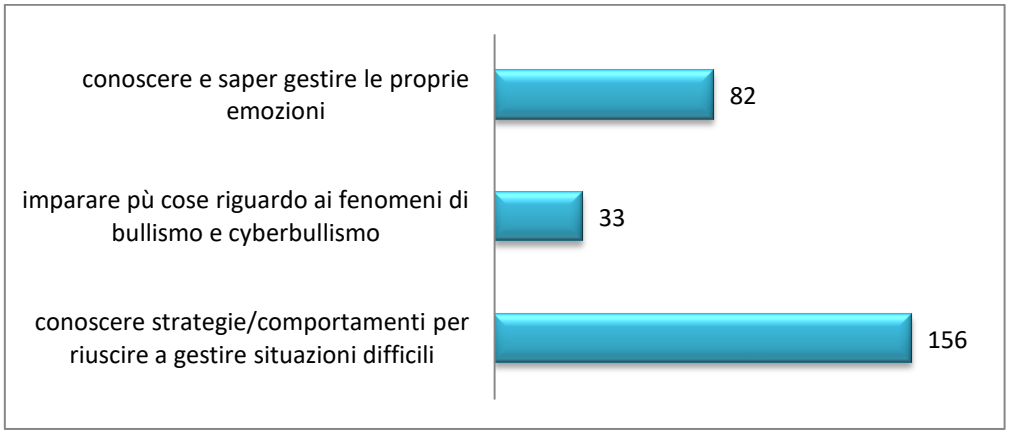


Più del 40% degli studenti ritiene che gli incontri in/formativi dedicati ai genitori siano molto utili, il 20% moltissimo; mentre circa il 30% pensa che siano abbastanza utili e solo il 5% non tanto o per niente (4%).

Si inseriscono di seguito le risposte date per la domanda specifica: “Hai delle proposte da fare riguardo a questo progetto e alle tematiche di cui si occupa?”.

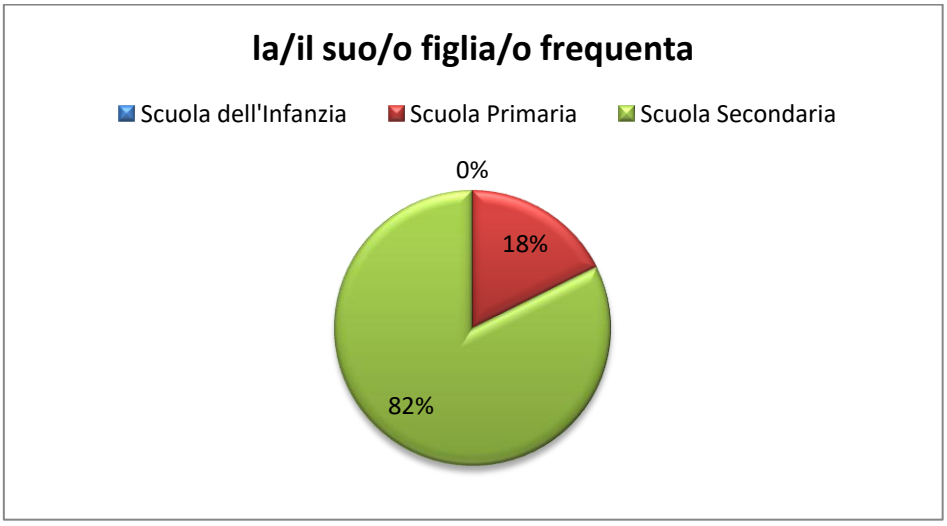


Si inseriscono di seguito le risposte valide per la domanda specifica: “Di che cosa hai bisogno e che potremmo provare ad inserire nel progetto per l'anno scolastico prossimo?”.

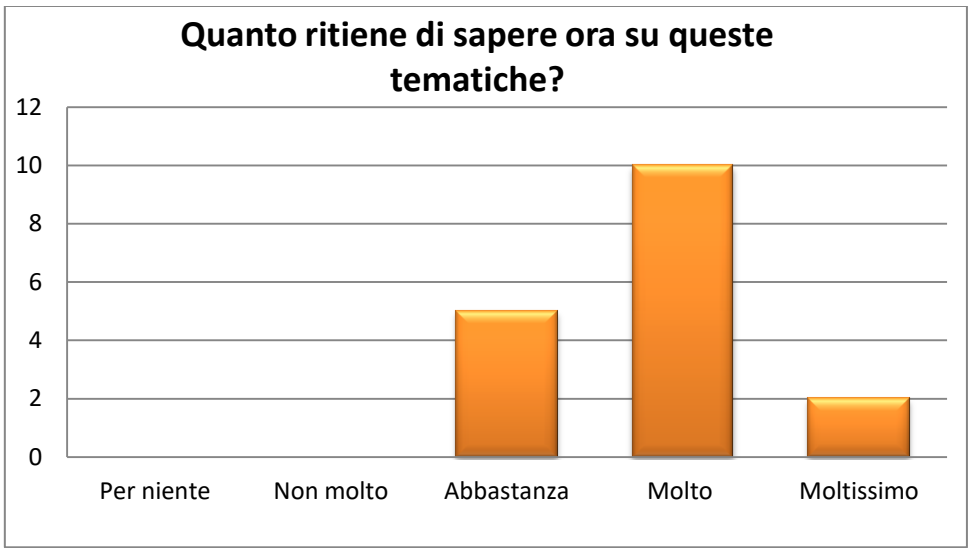


QUESTIONARIO FINALE GENITORI e sua ANALISI

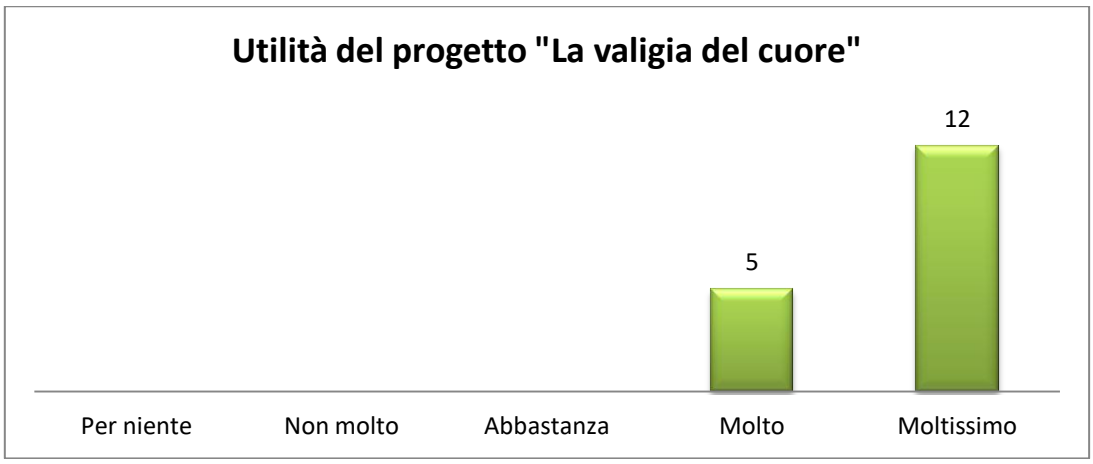
Il questionario è stato aperto a tutti i genitori, che hanno i figli frequentanti il nostro Istituto. La diffusione del link di compilazione è avvenuta tramite circolare, inserita nel registro elettronico, e utilizzando anche i canali di messaggistica dei genitori rappresentanti. Si considera che in media ha risposto un genitore per nucleo famigliare e che è stata inviata un'unica risposta per più fratelli frequentanti. Le **risposte** pervenute sono **17** su un totale di 564 studenti.



14 genitori sono della secondaria e 3 della primaria.

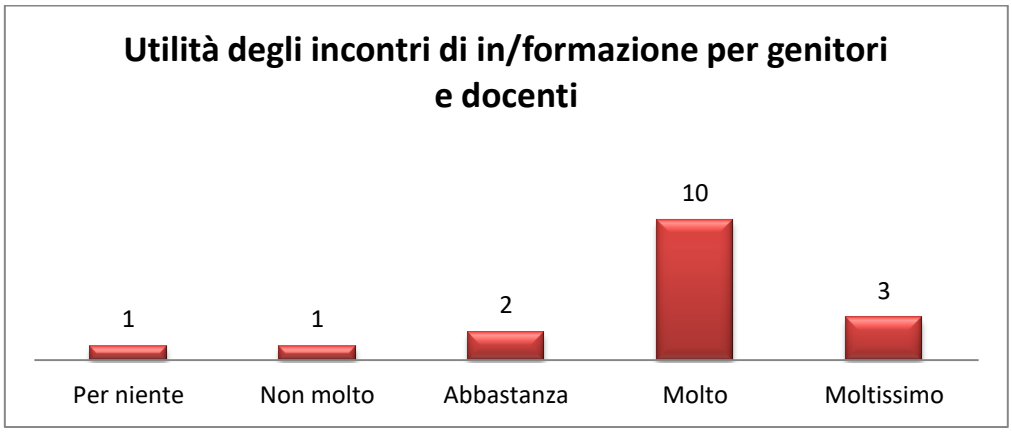


La maggioranza dei rispondenti ritiene di conoscere molto (58,8%) bene i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; il 29,4% abbastanza e l'11,8% moltissimo.

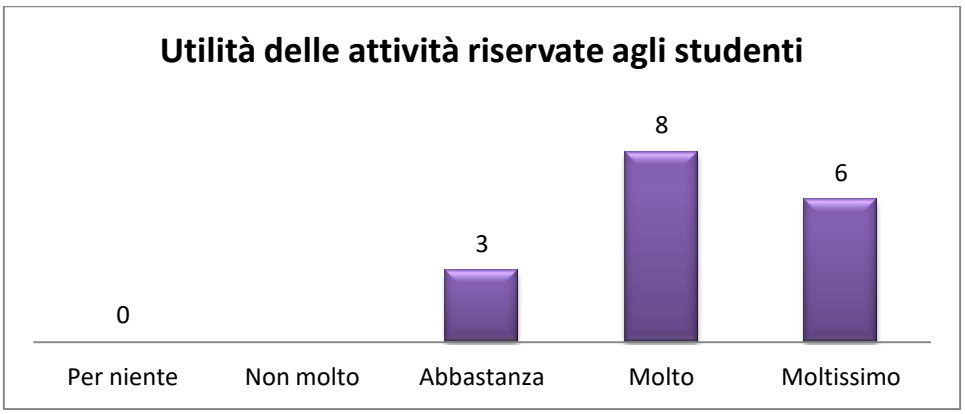


Il 70,6% dei rispondenti ritiene sia utilissimo che l'Istituto continui ad occuparsi del bullismo e cyberbullismo, di educazione alle relazioni e all'affettività, il 29,4% lo ritiene molto utile.

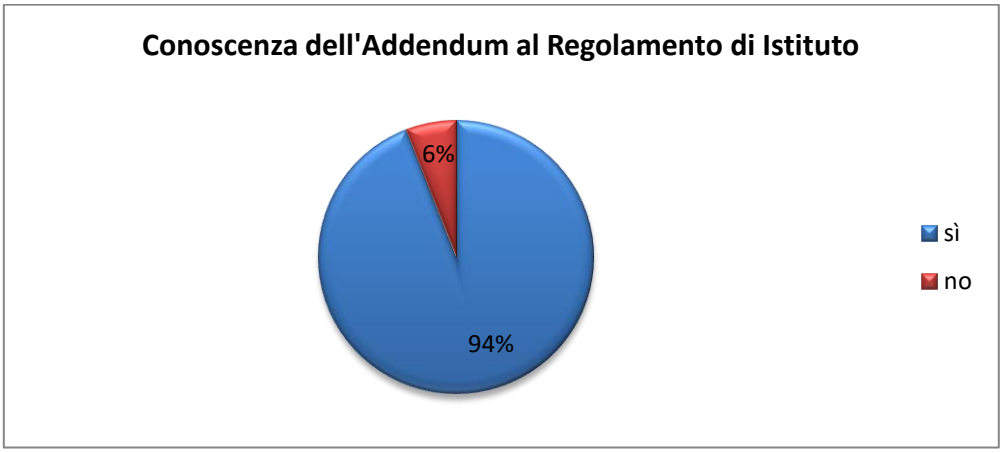
Ai due incontri serali di in/formazione proposti per genitori e insegnanti hanno partecipato 9 rispondenti.



Il 58,8% dei genitori rispondenti ritiene siano molto utili gli incontri serali di in/formazione dedicati ai genitori e agli insegnanti, il 17,6% li ritiene utilissimi, mentre l'11,8% abbastanza utile; solo il 6% li ritiene non molto utili o per niente.



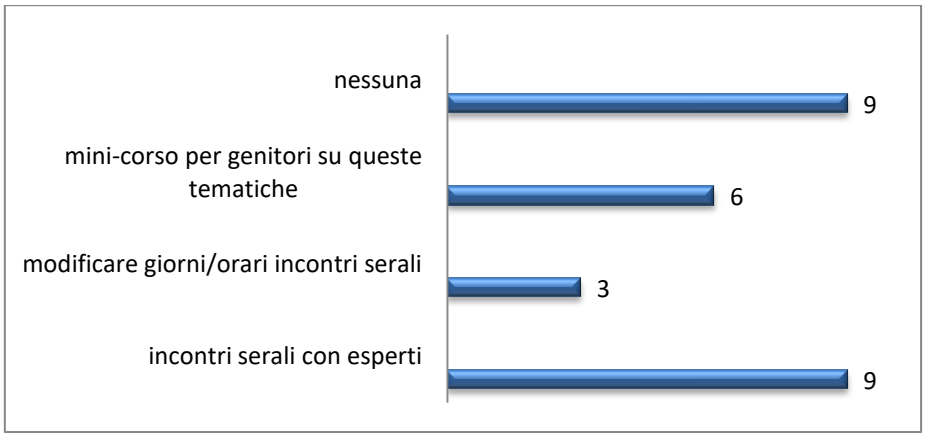
Per la maggior parte dei genitori le attività riservate progettate ed attuate per gli studenti sono molto utili (47%) e utilissime (35,3%); mentre il 17,6% le ritiene abbastanza utili.



Il 94% dei rispondenti è a conoscenza che nel Regolamento di Istituto vi è una parte dedicata alla definizione e alle caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, alla prevenzione e al protocollo di intervento, alle regole di corretto utilizzo dei media digitali in ambiente scolastico, ai patti di genitori e alunni; il 6% non ne è al corrente.

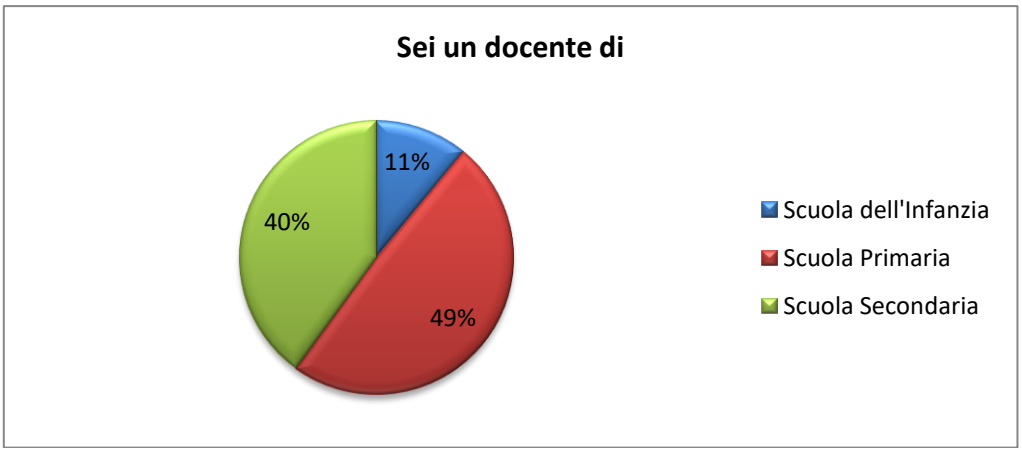
Il 100% dei genitori che hanno compilato il questionario ritiene sia importante che il nostro istituto continui a lavorare, attraverso la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l'educazione alle relazioni e all'affettività, per creare/mantenere un ambiente sereno per tutti coloro che abitano la scuola.

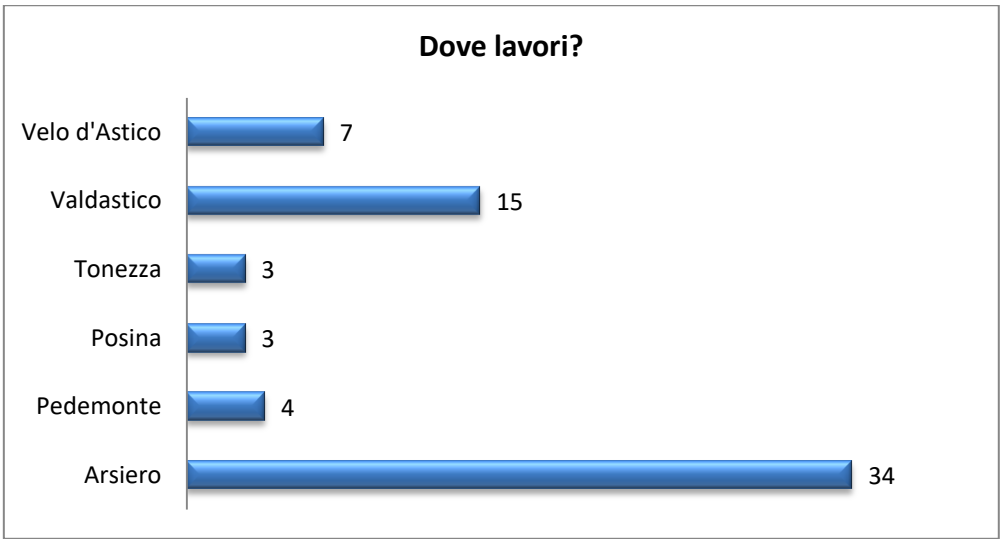
Si inseriscono di seguito le risposte valide per la domanda: "Ha delle proposte da fare riguardo a queste tematiche?".



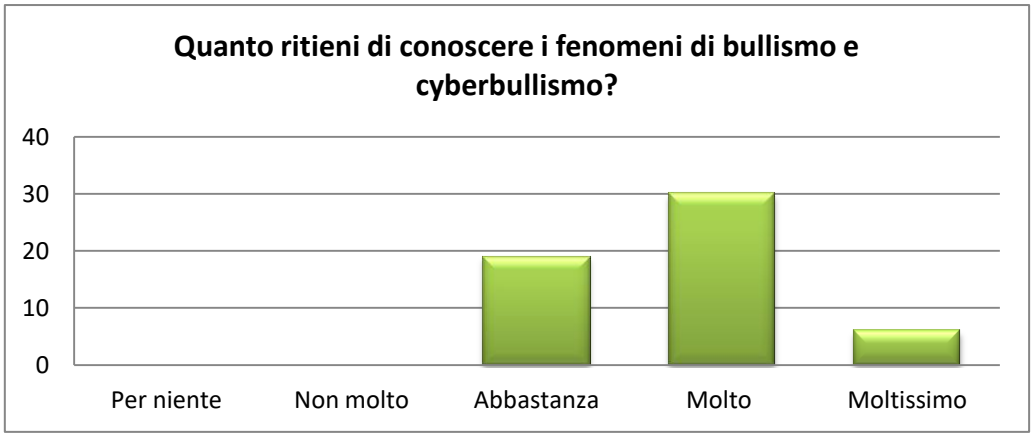
QUESTIONARIO FINALE DOCENTI e sua ANALISI

Il questionario è stato aperto a tutti i docenti del nostro Istituto. La diffusione del link di compilazione è avvenuta tramite circolare, inserita nel registro elettronico, e utilizzando anche i canali di messaggistica dei capogruppo. Le **risposte** pervenute sono **55** su un totale di 85.

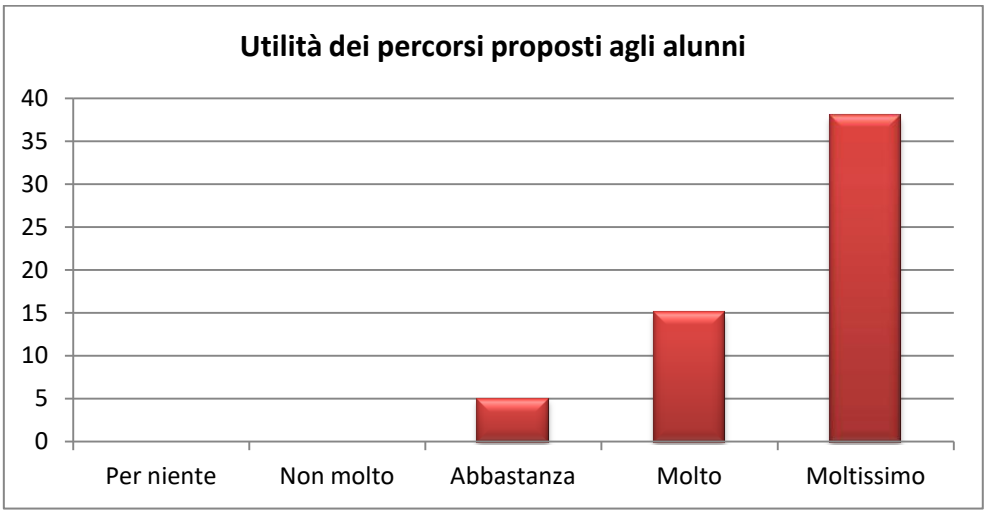




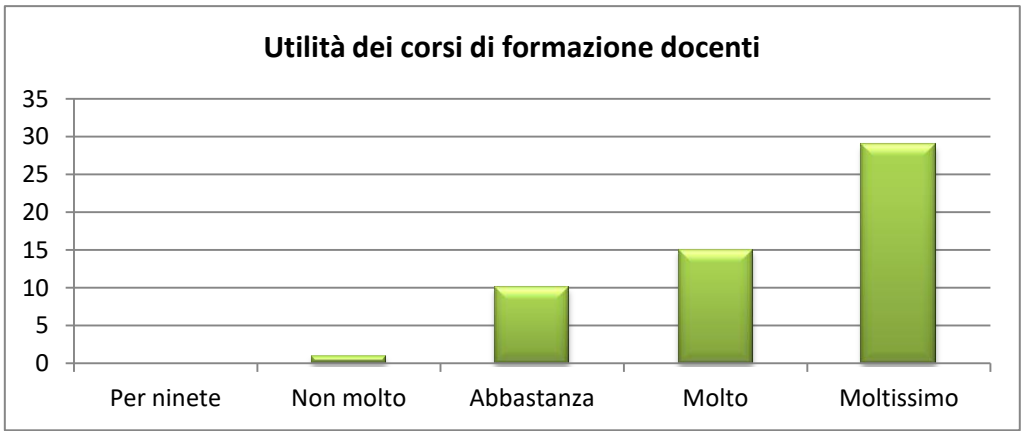
I rispondenti sono 51, di cui il 49% della Scuola Primaria, il 40% della Secondaria di Primo Grado, l'11% dell'Infanzia. Il luogo di lavoro dei docenti è proporzionato ai plessi dell'Istituto.



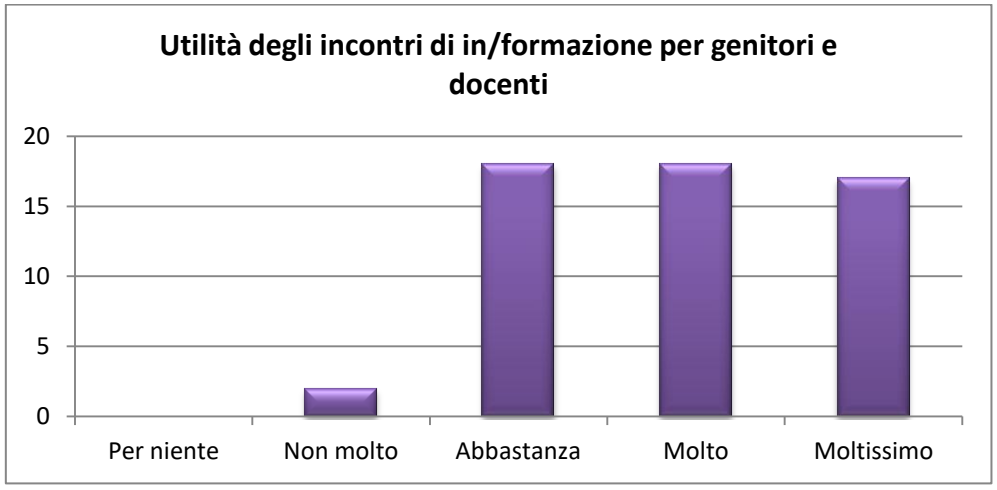
Il 54,5% dei rispondenti ritiene di conoscere molto i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, il 34,5% e il 10,9% moltissimo.



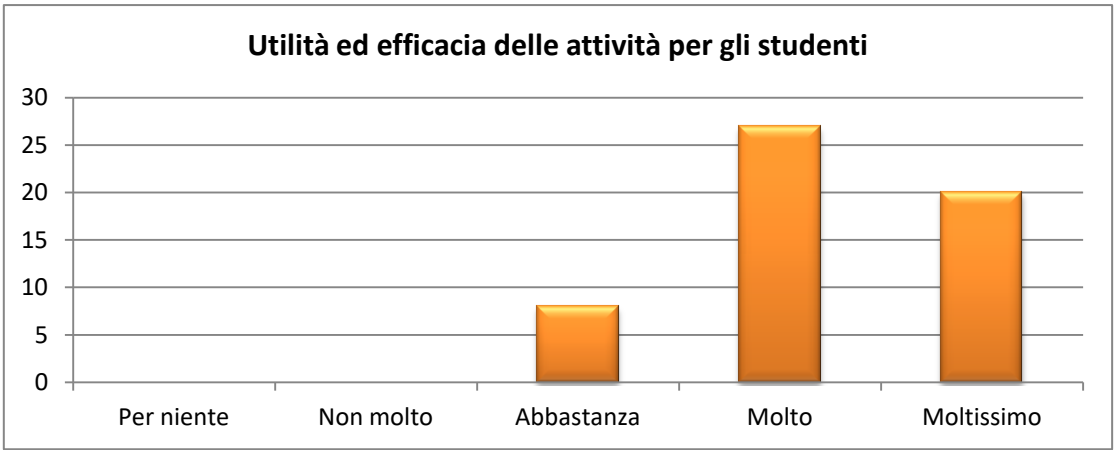
Il 63,6% degli insegnanti ritiene utilissimo continuare i percorsi di prevenzione dei fenomeni specifici, di educazione alle relazioni e all'affettività, il 27,3% molto e il 9% abbastanza.



Il 53% dei rispondenti ritiene utilissimi i percorsi di formazione dedicati agli insegnanti, il 27% molto e il 18% abbastanza; mentre l'1,8% li ritiene non molto utili.

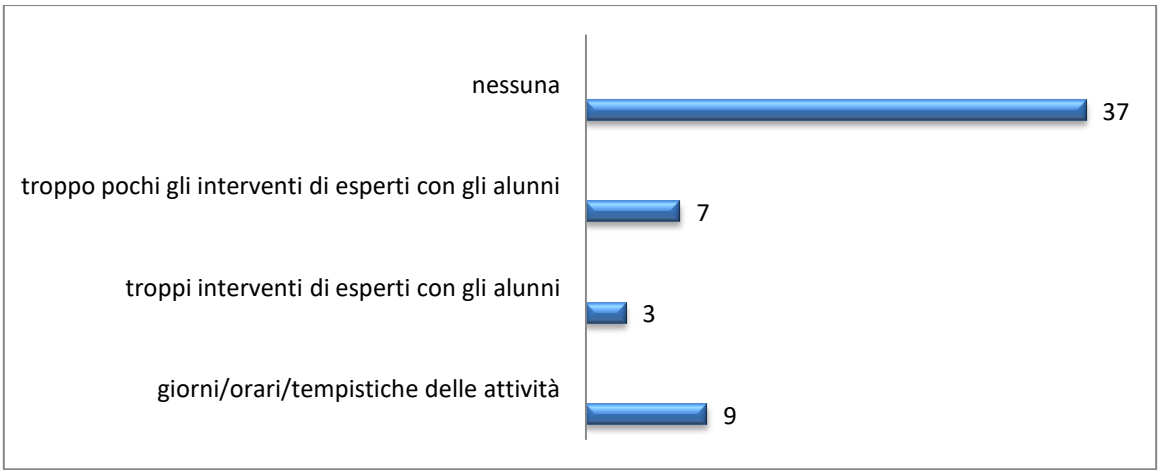
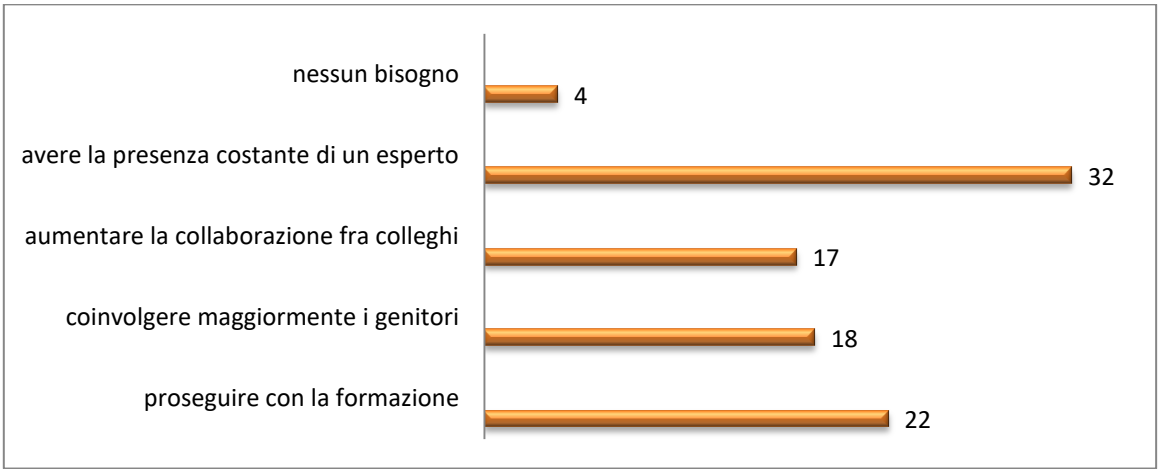


Il 33% dei rispondenti ritiene molto e abbastanza utili gli incontri di in/formazione dedicati ai genitori e ai docenti, il 31% utilissimi, il 3% non molto utili.



Il 49% degli insegnanti ritiene molto utili le attività organizzate per gli studenti, il 36,4% utilissimi, il 14,5% abbastanza utili.

Si inseriscono di seguito le risposte valide per la domanda: “Hai rilevato criticità?”.



Si inseriscono di seguito le risposte valide per la domanda: “Di che cosa hai bisogno che potremmo provare ad inserire nel progetto per l'anno scolastico prossimo?”.